

IDONEITA' E INTEGRAZIONE

CLASSE SECONDA LICEO DELLE SCIENZE UMANE

L'alunno dovrà essere in grado di:

- Comprendere all'ascolto, sia in modo globale che dettagliato, messaggi di uso quotidiano, inerenti alla sfera personale e sociale, a velocità normale e con diversi tipi di pronuncia
- Comunicare oralmente in una vasta gamma di situazioni riguardanti la realtà quotidiana e le esperienze personali
- Argomentare in forma semplice la propria opinione
- Comprendere sia in modo globale che dettagliato testi di diverse tipologie
- Scrivere testi (e-mail, annotazioni, riassunti e composizioni) in modo che risultino corretti, comprensibili e comunicativamente efficaci
- Comprendere aspetti della civiltà anglofona, anche in riferimento all'ambito sociale
- Memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi sopraelencati e corrispondente alla soglia del liv. B1 del QCER
- Acquisire e/o approfondire la conoscenza di strutture grammaticali di base funzionali agli obiettivi prefissati e corrispondenti alla soglia del liv. B1 del QCER

Contenuti

FUNZIONI

- dare e chiedere consigli
- parlare di regole e regolamenti, divieti e permessi
- esprimere l'obbligo e l'assenza di obbligo
- formulare previsioni ed ipotesi
- mettere in relazioni azioni nel passato e definire la durata di un'azione
- parlare di azioni future
- parlare di processi

STRUTTURE E CONTENUTI

- verbi modali should, must, have to, may, might
- condizionale presente, periodo ipotetico di grado 0, 1, 2
- forme future
- passato prossimo semplice e progressivo, forma di durata: since/for
- trapassato prossimo e used to
- forma passiva