

IDONEITA' E INTEGRAZIONE

CLASSE SECONDA LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione Economico-Sociale

L'alunno dovrà essere in grado di:

- Comprendere all'ascolto, sia in modo globale che dettagliato, messaggi di uso quotidiano, inerenti alla sfera personale e sociale, a velocità normale e con diversi tipi di pronuncia
- Comunicare oralmente in una vasta gamma di situazioni riguardanti la realtà quotidiana e le esperienze personali
- Argomentare in forma semplice la propria opinione
- Comprendere sia in modo globale che dettagliato testi di diverse tipologie
- Scrivere testi (e-mail, annotazioni, riassunti e composizioni) in modo che risultino corretti, comprensibili e comunicativamente efficaci
- Comprendere aspetti della civiltà anglofona, anche in riferimento all'ambito sociale
- Memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi sopraelencati e corrispondente alla soglia del liv. B1 del QCER
- Acquisire e/o approfondire la conoscenza di strutture grammaticali di base funzionali agli obiettivi prefissati e corrispondenti alla soglia del liv. B1 del QCER

Contenuti

FUNZIONI	STRUTTURE E CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• dare e chiedere consigli• parlare di regole e regolamenti, divieti e permessi• esprimere l'obbligo e l'assenza di obbligo• formulare previsioni ed ipotesi• mettere in relazioni azioni nel passato e definire la durata di un'azione• parlare di azioni future• parlare di processi	<ul style="list-style-type: none">• verbi modali should, must, have to, may, might• condizionale presente, periodo ipotetico di grado 0, 1, 2• forme future• passato prossimo semplice e progressivo, forma di durata: since/for• trapassato prossimo e used to• forma passiva