



Liceo Statale
"Carlo Porta"
Erba



LICEO LINGUISTICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO DELLE SCIENZE UMANE *opz.* ECONOMICO SOCIALE



LICEO LINGUISTICO
CLASSE 5^a SEZIONE M

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2017/18

1. PRESENTAZIONE DELL' ISTITUTO

Il territorio

Il Liceo Statale “*Carlo Porta*” raccoglie un bacino di utenza piuttosto ampio, che ha come asse centrale la linea delle Ferrovie Nord Milano da Asso a Mariano Comense e comprende anche altri comuni limitrofi all’Erbese, spingendosi fino a Lecco.

Tale bacino di riferimento dell’Istituto rappresenta, al tempo stesso, la sua ricchezza e la sua sfida formativa per la molteplicità delle esperienze umane e culturali che vi afferiscono:

- un territorio che negli ultimi anni, a causa di profonde trasformazioni nella struttura economica e sociale, ha perso il suo carattere di alta industrializzazione a vantaggio della proliferazione di imprese medio-piccole, anche altamente qualificate, in diversi settori produttivi, non ultimo quello in forte espansione del terziario e dei servizi alla persona;
- un mercato del lavoro che richiede un sempre più elevato grado di flessibilità;
- una significativa diversificazione sociale e culturale degli abitanti, accentuata da un considerevole flusso di immigrazione;

peculiarità che costituiscono i principali riferimenti per l’elaborazione della proposta formativa dell’Istituto.

Il Piano dell’Offerta Formativa è pertanto rivolto alla formazione di persone che, immediatamente dopo la fine degli studi liceali o al termine di quelli universitari che ne costituiscono il naturale sbocco, siano dotate della flessibilità necessaria a interloquire con la complessità del contesto socio-ambientale e perciò sappiano interpretare, produrre e gestire con competenza sempre nuove occasioni di comunicazione sociale.

In questa prospettiva, l’Istituto si impegna a promuovere e ad accogliere forme di collaborazione (anche in un’ottica transnazionale) con Enti, Istituzioni, Università, Associazioni e altre Scuole per arricchire ulteriormente la propria proposta culturale e per meglio concretizzare, attraverso la costituzione di convenzioni, intese e accordi di rete, il diritto al successo formativo dei propri studenti.

La scuola

L’identità del LICEO LINGUISTICO è riconducibile a quanto previsto dall’ **art. 2 del DPR n. 89 del 15 marzo 2010 – Regolamento di revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei.**

Il liceo linguistico del *Carlo Porta* è caratterizzato sul piano dell’offerta formativa dalla diversificazione dell’offerta curricolare delle lingue straniere con la seguente proposta:

Prima lingua	Seconda lingua	Terza lingua
Inglese	Francese	Tedesco
Inglese	Spagnolo	Tedesco

La proposta consolida quanto storicamente sperimentato, rispondente all’offerta formativa presente nelle scuole secondarie di primo grado e valorizza quanto emerge dal confronto tra le componenti della comunità educante e il territorio.

La proposta di mantenere inalterato il piano di studi, rispetto all’articolazione del primo biennio del nuovo ordinamento, nasce dall’esigenza di agevolare eventuali passaggi da altri percorsi liceali (compresi quelli presenti nel nostro istituto) o da indirizzi degli istituti tecnici e/o professionali.

PROFILO DELLO STUDENTE

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse”. (art. 6 comma 1).

Il profilo dello studente del LICEO LINGUISTICO richiama quanto previsto nel **Profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale** rispetto alle seguenti cinque aree comuni a tutti i licei, a cui si rimanda per completezza di documentazione:

- Area metodologica
- Area logico - argomentativa
- Area linguistica e comunicativa
- Area storico - umanistica
- Area scientifica, matematica e tecnologica

Per conseguire risultati nelle suddette aree occorre il concorso e la piena valorizzazione di “*tutti gli aspetti del lavoro scolastico, avendo come quadro di riferimento lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica; la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari; l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte; l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche; la pratica dell’argomentazione e del confronto; la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale; l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca*” e della comunicazione.

PIANO ORARIO

MATERIE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		V
	I	II	III	IV	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA LATINA	2	2			
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 INGLESE *	4	4	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 SPAGNOLO *	3	3	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 TEDESCO *	3	3	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA **	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI ***	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOT. ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

* Compresa un'ora di conversazione col docente di madrelingua

** Nel primo biennio Matematica con informatica

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE:

La classe è composta da 25 studenti – 19 femmine e 6 maschi – tutti provenienti dalla 4M. Due studentesse hanno svolto il quarto anno all'estero. Per quanto riguarda l'attuazione di un Piano Didattico Personalizzato, si rimanda alla documentazione allegata al presente Documento.

2.2 DINAMICHE:

Corretti ed educati, gli studenti hanno stabilito relazioni distese e serene con i docenti. La presenza maschile ha conferito alla classe un'impronta vivace e un tono meno emotivo nei rapporti interpersonali tra pari rispetto a quanto di norma succede in classi prevalentemente femminili. Un gruppo circoscritto di persone più riservate e timide è a volte, per scelta, rimasto ai margini delle attività sociali di classe, ma ciò non ha compromesso il clima globalmente amichevole. Apprezzabile, in particolare, l'atteggiamento positivo e collaborativo della classe durante l'esperienza di stage curricolare del quarto anno a Galway (Irlanda).

L'attività didattica si è svolta in un'atmosfera serena e di costante attenzione, benché la classe sia sempre

stata selettiva nell'interazione durante le lezioni e nello studio delle discipline. Per tale motivo il Consiglio di Classe ha lavorato sinergicamente durante tutto il quinquennio, ma il processo di maturazione dell'autonomia del pensiero critico risulta per alcuni ancora aperto.

Il profitto è stato costantemente globalmente positivo e solo un numero circoscritto di casi ha richiesto la sospensione del giudizio al momento degli scrutini di giugno. Pochi studenti presentano tuttora delle fragilità, dovute per lo più ad un incostante impegno di studio. Si evidenziano anche punte di eccellenza in alcune discipline.

A partire dall'anno scolastico 2015/2016, in ottemperanza a quanto stabilito dalla Legge 107/15, la classe ha svolto attività di Alternanza Scuola Lavoro per un totale di 200 ore, ripartite tra:

- corsi di formazione sulla sicurezza dei luoghi di lavoro
- moduli didattici dedicati
- attività di orientamento
- lezioni con esperti di settore e/o enti
- progetti
- tirocini presso strutture convenzionate

I tirocini presso le strutture ospitanti hanno interessato la maggior parte delle ore di alternanza scuola lavoro. Gli studenti hanno avuto l'opportunità di osservare diversi ambienti lavorativi, svolgendo attività presso: strutture ricettive, agenzie di viaggio, biblioteche, enti pubblici e industrie del territorio, riportando un esito positivo.

In particolare nel quinto anno gli studenti hanno svolto un modulo laboratoriale di traduzione (Inglese, Spagnolo, Tedesco, Italiano) della durata di 20 ore.

Due studentesse hanno svolto il quarto anno all'estero, ma hanno comunque svolto ore di alternanza scuola lavoro nell'estate precedente alla partenza.

Le informazioni riguardanti le ore svolte, le strutture, i tutor interni ed esterni che hanno seguito il percorso individuale dell'alunno e le competenze acquisite durante le attività di alternanza scuola lavoro, sono parte integrante della Certificazione delle Competenze, rilasciata agli alunni dopo la conclusione dei tirocini annuali.

3. PROGRAMMAZIONE

3.1 OBIETTIVI TRASVERSALI CONSEGUITI:

Di seguito si elencano gli obiettivi proposti dal consiglio di classe all'inizio dell'anno scolastico:

3.1.1 EDUCATIVI:

- Partecipare sempre attivamente al dialogo educativo nella consapevolezza che interventi pertinenti costituiscono un arricchimento anche per tutta la classe.
- Consolidare la motivazione e la consapevolezza del valore dello studio come arricchimento personale e non unicamente finalizzato alle verifiche.
- Consolidare la capacità di iniziativa, la curiosità intellettuale e il pensiero critico.

3.1.2 COGNITIVI:

- Consolidare l'acquisizione di un metodo di studio rigoroso ed efficace.
- Consolidare la capacità di comprensione di testi diversi (letterari, scientifici, ecc.)
- Potenziare la capacità di analisi e sintesi.
- Potenziare la capacità di organizzare i contenuti, di effettuare collegamenti interdisciplinari e di rielaborare in modo personale.
- Potenziare l'uso dei linguaggi specifici, anche in occasioni di apprendimento in modalità CLIL.

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti a livelli diversi dai singoli studenti, ciascuno in base alle proprie

capacità e competenze, all'impegno e alla partecipazione.

3.2. METODOLOGIE:

- lezione frontale
- lezione dialogata
- dibattito in classe
- esercitazioni/approfondimenti individuali in classe
- esercitazioni/approfondimenti in gruppi
- relazioni su ricerche individuali o collettive
- insegnamento per problemi

3.3.STRUMENTI:

- LIM
- audiovisivi
- fotocopie
- computer
- sistemi multimediali

3.4 STRUMENTI DI VERIFICA:

DISCIPLINA	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE STRUTTURATE	RELAZIONI	ANALISI DI TESTI	PROVE PRATICHE
italiano	X	X		X	X	
storia	X	X			X	
filosofia	X	X		X	X	
inglese	X	X			X	
spagnolo	X	X			X	
tedesco	X	X	X	X	X	
matematica	X	X	X			
fisica	X	X	X	X		
sc. naturali	X	X	X			
st. dell'arte	X	X				
sc. motorie	X					X
religione		X				

Durante l'anno sono state effettuate le seguenti prove di simulazione degli scritti dell'Esame di Stato:

Prima prova

06/04/2018 (prova d'istituto).

Seconda prova (prova di indirizzo, prima lingua straniera: inglese)

12/02/2018

Terza prova:

1^ simulazione 07/12/2017 – tipologia B, 4 discipline con due/tre quesiti ciascuna in max. 10: Storia, Tedesco, Spagnolo, Matematica.

2^ simulazione 08/05/2018 – tipologia B, 4 discipline con due/tre quesiti ciascuna in max. 10 righe: Tedesco, Spagnolo, Scienze, Fisica.

Secondo quanto deliberato dagli Organi Collegiali dell'Istituto, è stata effettuata la sospensione della progressione del piano di lavoro dall'8 al 13 gennaio 2018. Ciò ha consentito di effettuare, nell'ambito delle singole discipline, in orario curricolare:

- interventi di recupero e potenziamento degli apprendimenti per gli studenti che nello scrutinio del trimestre hanno evidenziato carenze nella preparazione;
- attività di consolidamento e approfondimento dei contenuti trattati nel trimestre, per coloro che non presentavano carenze.

Nel corso dell'anno sono stati, inoltre, attivati a livello d'Istituto, sportelli didattico-metodologici pomeridiani

per le singole discipline. Sono inoltre stati svolti momenti di recupero in itinere laddove necessario.

3.5. CRITERI DI VALUTAZIONE:

Il Consiglio di classe, tenuto conto dei parametri tassonomici comuni per il triennio, declinati in conoscenze, abilità/ competenze, ha fatto propri i criteri di valutazione inseriti nelle griglie di correzione articolate nei dipartimenti disciplinari. Per le griglie di misurazione delle diverse tipologie di prove e di valutazione del comportamento si rimanda all'OPUSCOLO VALUTAZIONE deliberato dal Collegio dei Docenti il 22 novembre 2012, aggiornato l'8 gennaio 2016, presente nel P.O.F. e pubblicato sul sito web della scuola www.liceoporta.gov.it.

Le prove sono state valutate sulla base delle conoscenze e abilità/ competenze acquisite.

La qualità delle operazioni di analisi, di elaborazione e l'uso rigoroso dei codici sono stati riferimenti per l'attribuzione dei livelli più alti (10, 9, 8), mentre il livello di sufficienza è stato attribuito in relazione al possesso delle conoscenze fondamentali, accompagnate da essenziali capacità di analisi e sintesi. Le carenze soprattutto nelle conoscenze e nelle operazioni di applicazione e analisi hanno determinato i livelli di insufficienza.

La valutazione dell'apprendimento raggiunto ha tenuto comunque conto, oltre al grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati, anche del livello iniziale dello studente, nonché dell'impegno e dell'interesse nei confronti delle discipline.

3.6 PROGETTI, ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI, APPROFONDIMENTI, CORSI DI RECUPERO:

Durante l'ultimo anno la classe ha aderito ai seguenti **progetti**:

Alimentazione: "Io penso positivo!"
Laboratorio di traduzione – Alternanza scuola lavoro

Progetti destinati ai singoli studenti:

"A teatro... di sera"; cineforum in lingua inglese e spagnola;
"Germania, si gira!";
Zertifikat Deutsch für Jugendliche B1;
"Mettiamoci all'Opera"

3.7. ATTIVITÀ SIGNIFICATIVE NEL CORSO DEL TRIENNIO

Nell'arco del triennio si sono svolte le seguenti **visite di istruzione**:

classe terza

Percorso romanico
Milano, Centro Asteria: "Il Simposio"
Torino, Salone del libro
Spettacolo teatrale in lingua spagnola: Don Juan

classe quarta

viaggio di istruzione a Mantova di 1 g.
Spettacolo teatrale: "Love is all you need"

classe quinta

viaggio di istruzione di 4 gg. a Berlino
MUDEC Milano: mostra su Frida Kahlo;
Spettacolo teatrale in lingua inglese: *The Picture of Dorian Gray* di O. Wilde
Spettacolo teatrale in lingua spagnola: *Bodas de sangre*
Spettacolo teatrale: "Tu non sai le colline"

In **terza** gli studenti hanno partecipato ai seguenti **progetti**:

Cyber-bullismo
La peer education
Brevetto assistente bagnanti
FAI Giornata di primavera 2016
A teatro ... di sera
I giovani e il volontariato

In quarta:

1. Nel quarto anno i ragazzi hanno partecipato ad **attività di stage a Galway (Irlanda)**, che acquistano particolare rilevanza, in quanto intese come approfondimento linguistico svolto in orario curricolare all'estero.
2. Nell' anno scolastico una buona parte degli studenti della classe ha conseguito:
 - FCE - Cambridge English Certificate: First - livello B2 (19 studenti);
 - certificazione DELE - livello B2 (17 studenti)
3. "L'arte della traduzione"

In quinta:

Nell' anno scolastico una buona parte degli studenti della classe ha conseguito:

- Zertifikat Deutsch für Jugendliche - livello B1 (5 studenti)
- 1 studente ha ottenuto la certificazione bilingue rilasciata dalla Regione Trentino-Alto Adige (livello C1)

In **quarta** e in **quinta** gli studenti hanno visitato il salone dell'**orientamento scolastico** YOUNG a Erba e in quarta sono state organizzate attività di orientamento presso la scuola stessa. In quinta si sono recati in autonomia a visitare le università in occasione degli open day.

4. ALLEGATI

Al presente documento vengono allegati:

- le relazioni finali dei singoli docenti contenenti il programma effettivamente svolto sottoscritto dagli studenti;
- i quesiti delle terze prove svolte durante l'anno;
- l'elenco degli approfondimenti individuali

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO	<i>Gabriella Carpani</i>	(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)
STORIA E FILOSOFIA	<i>Antonia Brambilla</i>	
INGLESE	<i>Brunella Guerri</i>	
SPAGNOLO	<i>Ilaria Tordinò</i>	
TEDESCO	<i>Rosa Paladino</i>	
MATEMATICA E FISICA	<i>Barbara Gerosa</i>	
SCIENZE NATURALI	<i>Simona Roda</i>	
STORIA DELL'ARTE	<i>Pierluigi Tavecchio</i>	
SCIENZE MOTORIE	<i>Giuseppina Gucciardo</i>	
RELIGIONE	<i>Elisabetta Melli</i>	
CONV. INGLESE	<i>Rose Hyland</i>	
CONV. SPAGNOLO	<i>Maria Teresa Martinez</i>	
CONV. TEDESCO	<i>Rosanna Chiappetta</i>	

Erba, 15 maggio 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Piermichele De Agostini

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)