|  |
| --- |
| **PROGRAMMA SVOLTO** |
| **MATERIA** | **Filosofia** |
| **CLASSE - SEZIONE** | **5^S** |
| **DOCENTE** | **Ghezzi Alessandro** |

### PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO 2021

**Romanticismo e idealismo**

1. I problemi lasciati aperti dalla filosofia kantiana.
2. Caratteristiche del movimento romantico.
3. Caratteristiche dell’idealismo.
4. Il pensiero di Fichte: la dottrina della scienza.
5. Il pensiero di Schelling: filosofia della natura e idealismo trascendentale.

Testi: brani tratti dal *Faust* di Goethe; Fichte: i principi della dottrina della scienza; Schelling: filosofia della natura e filosofia trascendentale.

**Hegel**

1. Il confronto con Fichte e Schelling.
2. I capisaldi del pensiero hegeliano: il lessico, la razionalità del reale, la verità come processo, il metodo dialettico.
3. La *Fenomenologia dello spirito*: la genesi, la struttura e il senso dell’opera; i momenti di coscienza, autocoscienza e ragione; le figure di signoria-servitù e coscienza infelice.
4. La filosofia dello spirito: lo spirito oggettivo nei suoi momenti di diritto astratto, moralità ed eticità; lo Stato etico e la storia; lo spirito assoluto nei momenti dell’arte, della religione e della filosofia.

Letture: L’Illuminismo, Kant e la conoscenza della verità; Brani dalla prefazione alla *Fenomenologia dello spirito*; la nottola di Minerva;; il rapporto signoria-servitù; la società civile; la guerra; la filosofia come sintesi dello spirito assoluto; la critica di Popper a Hegel ne *La società aperta e i suoi nemici*.

**La sinistra hegeliana e Feuerbach**

1. Il dibattito tra destra e sinistra hegeliana.
2. Feuerbach: il rapporto con Hegel, la critica alla religione, il concetto di alienazione.

Lettura: L’uomo artefice della religione.

**Marx**

1. Il rapporto con Hegel e Feuerbach.
2. I capisaldi del pensiero marxista: forze produttive e rapporti di produzione, struttura e sovrastruttura, il materialismo storico.
3. Il *Manifesto del partito comunista*.
4. *Il Capitale*: la teoria del plusvalore, tendenze e contraddizioni del capitalismo, la dittatura del proletariato e la società comunista.

Letture: La dialettica del frutto; la storia e la coscienza; il ruolo rivoluzionario della borghesia; plusvalore e forza lavoro; il crollo del capitalismo.

**Schopenhauer**

1. Le radici del suo pensiero e la critica alla filosofia hegeliana.
2. Il mondo come rappresentazione.
3. La scoperta della volontà e il pessimismo.
4. La liberazione dal dolore.

Letture: Il mondo è rappresentazione; il velo di Maya; il mondo è volontà; l’amore e il genio della specie; la redenzione attraverso la virtù; il nulla liberatore.

**Kierkegaard**

1. La critica a Hegel e l’attenzione per l’esistenza: il concetto di aut-aut.
2. Gli ideali della vita: vita estetica, vita etica, vita religiosa.
3. I concetti di angoscia e disperazione.
4. Il cristianesimo come via d’uscita e come scandalo.

Letture: La verità è nell’esistenza; via estetica e vita etica; il paradosso e lo scandalo del cristianesimo; l’angoscia; la disperazione come malattia mortale.

**Il positivismo**

1. Caratteri generali del positivismo.
2. Comte: la legge dei tre stadi; statica sociale e dinamica sociale.

Lettura: La legge dei tre stadi.

**Nietzsche**

1. La vita e il confronto con le filosofie precedenti.
2. *La nascita della tragedia* e le *Considerazioni inattuali*
3. Il periodo illuminista: *Umano, troppo umano* e la *Genealogia della morale*; la critica dei valori morali e il senso di colpa; morale dei signori e morale degli schiavi.
4. Il nichilismo e la morte di Dio: la *Gaia scienza*.
5. *Così parlò Zarathustra*: il superuomo e l’eterno ritorno.
6. La *Volontà di potenza* e le distorsioni postume del suo pensiero.

Letture: Apollineo e dionisiaco; l’utilità e il danno della storia per la vita; compassione e cattiveria; cattiva coscienza e senso di colpa; morale dei signori e morale degli schiavi; la morte di Dio; le tre metamorfosi dello spirito; l’eterno ritorno; gerarchia e selezione.

**Freud**

1. La nascita della psicoanalisi: le associazioni libere, la *Psicopatologia della vita quotidiana* e l’*Interpretazione dei sogni*.
2. La struttura della psiche: le topiche.
3. La sessualità infantile e il complesso di Edipo.
4. Lo sviluppo e la critica della religione e della civiltà.

Letture: brani tratti dalla *Psicopatologia della vita quotidiana*; il caso di Anna O.; contenuto manifesto e contenuto latente del sogno; il principio di piacere; la relazione edipica; il super-Io e il senso di colpa; la religione come illusione.

**Arendt**

1. La banalità del male. Genesi dell’opera, il processo a Eichmann, temi principali trattati.

Lettura integrale dell’opera e discussione in classe di brani tratti da *La banalità del male*.

**Bergson**

1. Lo spiritualismo come reazione alla cultura positivista.
2. Il tempo e lo spazio: il concetto di durata.
3. Percezione e memoria.
4. *L’evoluzione creatrice*.

Letture: La durata reale; i due tipi di memoria; lo slancio vitale.

### PROGRAMMA CHE SI PRESUME DI SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

**Popper**

1. Il falsificazionismo e la critica dell’induttivismo.
2. Accenni agli sviluppi dell’epistemologia contemporanea.

Lettura: Induzione e falsificazione.

**Sartre**

1. *La Nausea*
2. *L’Essere e il Nulla*
3. *L’esistenzialismo è un umanismo*

Letture: La visione della radice; esistenza ed essenza nell’uomo.

Le sottoscritte **Elisa Lia** e **Cecilia Lazzaroni**, studentesse della classe 5^S dichiarano che in data 7 maggio 2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Filosofia.

|  |  |
| --- | --- |
| F.to Elisa Lia  | F.to Cecilia Lazzaroni |
|  |  |  |

*(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)*

Erba, 15 maggio 2021

IL DOCENTE

Ghezzi Alessandro

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)*