|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMA SVOLTO** | |
| **MATERIA** | **Storia** |
| **CLASSE - SEZIONE** | **5 ^ B** |
| **DOCENTE** | **Barresi Daniela** |

* + 1. **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO 2021**
* **L’inquieto inizio del XX secolo**
* La Belle époque: la società del benessere e dei consumi e le innovazioni scientifiche
* I grandi magazzini simbolo della modernità (lettura, analisi e commento della riflessione del sociologo Stefano Cavazza “Dimensione massa. Individui, folle e consumi”)
* L’ingresso delle masse nella vita civile: tensioni e inquietudini
* L’età giolittiana: il giudizio storico su Giolitti, il programma politico giolittiano, il decollo industriale, l’arretratezza del Sud e la piaga dell’emigrazione, le riforme, la politica estera
* Il Patto Gentiloni e il lento cammino dei cattolici nella vita politica italiana
* Approfondimento: Lo scandalo della Banca Romana
* Approfondimento: Le crisi marocchine
* **La Grande Guerra**
* Il significato storico della Prima Guerra Mondiale (lettura, analisi e commento di un frammento tratto da “Il secolo breve” di Eric Hobsbawm)
* Le cause profonde della Grande Guerra e l’attentato di Sarajevo (visione filmato)
* Dall’attentato di Sarajevo all’inizio della guerra
* Approfondimento: il genocidio degli Armeni
* L’entrata in guerra dell’Italia: il dibattito tra neutralisti e interventisti, il Patto di Londra e le radiose giornate di Maggio
* La guerra nel 1916 - l’Europa in trincea: il fronte sul Carso, la condizione dei soldati nelle trincee, il ruolo dei tribunali militari e la censura
* Approfondimento: lo shell shock e i disturbi post traumatici
* La guerra totale: la creazione del fronte interno, il ruolo del pontefice Benedetto XV, gli altri fronti di guerra e la guerra sottomarina (protagonisti e conseguenze)
* La svolta del 1917 e la fine della guerra: l’uscita della Russia dal conflitto, la disfatta italiana di Caporetto (dalla disastrosa ritirata alla reazione italiana), l’entrata in guerra degli USA
* La sconfitta degli imperi centrali
* Il bilancio del conflitto
* La pace insoddisfacente: la conferenza di pace di Versailles e la posizione di Wilson, la posizione della Francia, in sentimento della “vittoria mutilata”, l’eredità dei trattati (il problema della Polonia, l’emarginazione delle minoranze etniche e la liquidazione dell’impero ottomano)
* Approfondimento: Le origini del problema mediorientale e visione documentario su Lawrence d’Arabia
* Approfondimento: La guerra e la pace - il laboratorio delle interpretazioni
* **Il primo dopoguerra**
* La Rivoluzione russa: l’Impero Russo alla fine del XIX secolo, la “domenica di sangue” del 1905 e il ruolo dei soviet, la Rivoluzione di Febbraio, il ruolo di Lenin e la Rivoluzione di Ottobre, l’uscita della Russia dalla Guerra, la guerra civile e il comunismo di guerra
* Il Novecento, secolo delle masse: il lutto e la memoria di massa, la guerra di massa e le sue conseguenze, la crisi della cultura democratica e liberale
* Le conseguenze economiche della guerra
* I ruggenti anni Venti negli Stati Uniti: l’età della crescita economica, il partito repubblicano alla guida del Paese, l’età del jazz e la diffusione dell’*American way of life,* proibizionismo, gangsterismo e *red scare*
* La Germania della Repubblica di Weimar: dalla crisi alla stabilizzazione economica (il piano Dawes), dalla crisi alla stabilizzazione politica, il grande splendore culturale
* Approfondimento: il cinema di Fritz Lang e le inquietudini del presente (cenni a *Metropolis*)
* Il crollo dell’impero austro-ungarico
* La nascita dell’Unione Sovietica e la Nep
* Stalin al potere
* **Il dopoguerra in Italia e il Fascismo al potere**
* le tensioni sociali, politiche ed economiche dell’Italia alla fine della Grande Guerra
* L’occupazione di Fiume
* Il biennio rosso, la nascita del PPI e le elezioni politiche del 1919 (l’ultimo governo Giolitti)
* Le divisioni del PSI e la nascita del Movimento dei Fasci di Combattimento
* Il programma di San Sepolcro
* Lo squadrismo
* L’eutanasia dello stato liberale: la nascita del Partito Nazionale Fascista, la marcia su Roma, il “discorso del bivacco” (analisi), il delitto Matteotti (visione in classe di un frammento del film “Il delitto Matteotti”)
* **L’età dei totalitarismi**
* Gli anni Trenta: l’età della crisi (la crisi del ‘29 - cause e conseguenze; i legami tra passato e presente; approfondimento sul lessico della crisi)
* Il *New Deal:* il ripensamento dell’approccio liberista e i primi “cento giorni”; la ricerca del consenso popolare; la crisi internazionale
* La politica del fascismo: le leggi fascistissime; il corporativismo; i patti lateranensi; la politica coloniale italiana
* La crisi e l’ascesa del Nazismo (le tappe dell’ascesa al potere di Adolf Hitler)
* L’ideologia nazista: capo, popolo e razza
* Approfondimento: l’eutanasia di Stato e l’operazione T4
* Approfondimento: il termine totalitarismo; la visione del totalitarismo secondo H. Arendt e S. Weil; il “totalitarismo imperfetto”
* Controllare e manipolare: totalitarismi a confronto
* **La Seconda Guerra Mondiale**
* La democrazia in ritirata: un fascismo, tanti fascismi (la situazione dell’Austria; il nazionalismo giapponese; la penisola iberica)
* La Guerra Civile spagnola: le cause, lo svolgimento, il ruolo di Germania e Italia, il significato storico-politico
* Verso la Seconda Guerra Mondiale: il principio dello spazio vitale, l’*Anschluss,* la crisi dei Sudeti, la Conferenza di Monaco e la politica dell’*appeasement*
* Lo scoppio della Guerra
* La battaglia d’Inghilterra e l’entrata in guerra dell’Italia
* La Carta Atlantica e l’ingresso degli Stati Uniti nel conflitto
* L’Europa sotto il tallone nazista e la svolta del ‘43
* La resa della Germania e del Giappone
* Il valore storico della Resistenza, l’Italia divisa e la nascita del CLN, la liberazione
* L’Olocausto (studio autonomo di una presentazione multimediale proposta dalla docente)
* Approfondimento: gli stupri di guerra
* Approfondimento: il progetto Manhattan
* **Il Secondo dopoguerra: dalla cooperazione internazionale alle origini della Guerra fredda**
* L’eredità della guerra: le deportazioni e le Foibe
* La Cooperazione internazionale: la nascita dell’ONU, il processo di Norimberga e la Dichiarazione Universale dei diritti umani
* I trattati di pace: la divisione della Germania; la crisi di Berlino; il muro di Berlino
* Le origini della Guerra Fredda: la leadership statunitense (il piano Marshall e il patto atlantico); le democrazie popolari e il controllo diretto e indiretto dell’URSS
* La Guerra di Corea
* La contrapposizione ideologica: Maccartismo e repressione del dissenso in Unione sovietica
* **Breve storia dell’Italia repubblicana**
* La nascita della Repubblica: i primi governi di unità nazionale; la “repubblica dei partiti”; i principi della Costituzione
* La stagione del centrismo: le elezioni politiche del 1948; il programma politico della DC
* Il miracolo economico: caratteristiche e conseguenze; la fine del centrismo e gli anni di piombo (cenni)
* **Modulo di approfondimento**
* La caduta del Muro di Berlino
* La difficile integrazione europea: dal Manifesto di Ventotene ai trattati di Roma
* Gli alunni hanno approfondito, in autonomia, i seguenti argomenti: *la guerra del Golfo; l’indipendenza indiana; i giovani e il ‘68; lo Stato d’Israele; la rivoluzione cubana; le guerre balcaniche*
  + 1. **PROGRAMMA CHE SI PRESUME DI SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO**
* Dopo il 15 Maggio non verranno affrontati nuovi argomenti, ma verrà proposto il ripasso del programma dell’anno scolastico.

I sottoscritti Luzzani Martina e Valsecchi Giacomo, studenti della classe 5a sezione B dichiarano che in data 08 maggio 2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Storia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F.to Martina Luzzani | | F.to Giacomo Valsecchi | |
|  |  | |  |

*(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)*

Erba, 08 maggio 2021

IL DOCENTE

F.to Daniela Barresi

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)*