

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico per la Lombardia



Liceo Statale
"Carlo Porta"
Erba



LICEO LINGUISTICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

ALLEGATO 1
AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
CLASSE 5 A (5AN)



PROGRAMMI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	ITALIANO
CLASSE - SEZIONE	5AN
DOCENTE	Rafaella Tonfi

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO 2021

La programmazione è stata scandita in moduli di diversa tipologia (moduli storico-culturali, sui generi letterari, sull'autore, sull'opera, su di un tema specifico), sottolineando così la pluralità di approcci possibili al testo letterario, che è rimasto, comunque, sempre prioritario in ogni intervento; tali moduli hanno offerto, altresì, agganci con alcuni dei nodi concettuali individuati dal Consiglio di classe (La crisi del soggetto, Il tempo e la memoria, Il rapporto uomo-natura, Individuo-società) e a Educazione civica.

- Modulo sull'autore:

Giacomo Leopardi

La vita

Il male di vivere di Leopardi

La poetica del "vago e indefinito"

Visione del film *Il giovane favoloso* (di Mario Martone)

Le opere:

Da *I canti*

L'Infinito

La sera del dì di festa

Alla luna

A Silvia

Il passero solitario

La quiete dopo la tempesta

Il sabato del villaggio

La ginestra (vv.1-58, vv.111-157, vv.297-317)

Da *Il ciclo di Aspasia*

A se stesso

Da *Lo Zibaldone*

La teoria del piacere

Il vago, l'indefinito e le rimembranze della fanciullezza

Il giardino sofferente

Da *Operette morali*

Dialogo della natura e di un islandese

Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere

- Modulo storico-culturale

L'epoca dell'Imperialismo e del Naturalismo

Il Naturalismo francese e il Verismo italiano

Il verismo di **Giovanni Verga**

Il ciclo dei vinti

da *Primavera e altri racconti*:

Nedda

Da *Vita dei campi*

Rosso Malpelo

Prefazione a L'amante di Gramigna: Lettera dedicatoria a Salvatore Farina

I Malavoglia (lettura estiva consigliata)

- Modulo storico-culturale (italiano-storia):
La grande guerra tra storia e cultura
I letterati di fronte alla Grande guerra
Le avanguardie: i Futuristi. Crepuscolari e futuristi a confronto

Filippo Tommaso Marinetti

Manifesto del futurismo

Manifesto tecnico della letteratura futurista

G. Ungaretti: dalla guerra all'assoluto

Da *L'allegria*

Veglia

Fratelli

Mattina

San Martino del Carso

Soldati

Clemente Rebora

Da *Poesie varie*:

Voce di vedetta morta

- Modulo su un genere letterario:
La poesia tra Simbolismo e Decadentismo
Il Decadentismo in Europa e in Italia
Gabriele d'Annunzio
La vita
Il superuomo
Il poeta vate e la sua influenza storica
Il piacere
Da *Alcyone*
La pioggia nel pineto
La sera fiesolana
Giovanni Pascoli
La vita
La poetica del fanciullino
Da *Myrica*
Lavandare
X agosto
Temporale
Novembre
Da *Canti di Castelvecchio*
Il gelsomino notturno
Da *Poemetti*
Digitale purpurea
Lettura e analisi del discorso: *La grande proletaria si è mossa*
Guido Gozzano
Il crepuscolarismo
Da *I colloqui*:
L'amica di nonna Speranza

- Modulo tematico:
 - La crisi del soggetto**
 - Contesto storico culturale in Europa: il malessere di inizio Novecento
 - Il disagio della civiltà. La crisi della modernità
 - Il romanzo dell'Ottocento e il romanzo del Novecento a confronto
 - I maestri del sospetto
 - Luigi Pirandello**
 - L'umorismo
 - Da *Le novelle per un anno*
 - La signora Frola e il signor Ponza, suo genero*
 - Il treno ha fischiato*
 - Ciàula scopre la luna*
 - La carriola*
 - Il teatro: vita e forma, la maschera e la maschera nuda.
 - Il teatro nel teatro
 - Visione di *Sei personaggi in cerca d'autore*
 - Il fu Mattia Pascal* (lettura estiva consigliata)
 - Uno, nessuno e centomila* (lettura estiva consigliata)
 - Italo Svevo**
 - L'evoluzione della figura dell'inetto in
 - Una vita*
 - Senilità*
 - La coscienza di Zeno* (lettura estiva consigliata)
 - Da *La coscienza di Zeno*
 - Il fumo*
 - La morte del padre*

- Modulo sull'autore
 - Eugenio Montale**
 - Da *Ossi di seppia*:
 - I limoni*
 - Non chiederci la parola*
 - Spesso il male di vivere ho incontrato*
 - Merigiare pallido e assorto*
 - Forse un mattino andando*
 - Cigola la carrucola nel pozzo*
 - Da *Le occasioni*:
 - La casa dei doganieri*
 - Non recidere, forbice, quel volto*
 - Da *Satura*:
 - Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*

- Modulo sull'opera:
 - Il Paradiso di Dante: il viaggio di Dante come ricerca della verità**
 - I piani di lettura della Commedia
 - Il viaggio dantesco
 - Fonte letterarie d'ispirazione
 - La catabasi classica e la catabasi dantesca: analogie e differenze
 - Analisi e commento dei seguenti canti:
 - Paradiso: canti I, XVII, XXXIII.*

- Modulo di narrativa:

Panoramica della narrativa italiana, attraverso letture individuali e diversificate effettuate nel corso del triennio da parte degli studenti, con particolare riguardo ai seguenti autori:

L. Pirandello: *Il fu Mattia Pascal* (letto e analizzato in quarta)

I. Calvino: *Il sentiero dei nidi di ragno* (letto e analizzato in quarta).

I sottoscritti Rubens Halimi e Elisa Colombo, studenti della classe 5AN dichiarano che in data 8 maggio 2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di ITALIANO.

F.to Rubens Halimi

F.to Elisa Colombo

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 8 maggio 2021

IL DOCENTE
F.to Rafaella Tonfi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	STORIA
CLASSE - SEZIONE	5AN
DOCENTE	Rafaella Tonfi

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO 2021

La programmazione è stata scandita in moduli che, per quanto è stato possibile, sono stati strutturati in modo da offrire un approccio interdisciplinare, soprattutto con riferimento alla letteratura italiana, ai nodi concettuali individuati dal Consiglio di classe - *La crisi del soggetto, Il tempo e la memoria, Il rapporto uomo-natura, La globalizzazione, L'evoluzione del mondo del lavoro, Il welfare state, Individuo-società* – e a Educazione civica.

- Modulo: **L'epoca dell'Imperialismo (1870-1914)**

L'Italia della sinistra storica e la crisi di fine secolo

La sinistra storica al potere

Dallo stato forte di Crispi alla crisi di fine secolo

Le grandi potenze

La lotta per l'egemonia

La Francia della Terza Repubblica

La Germania di Bismarck

L'età vittoriana

La spartizione imperialistica del mondo

L'imperialismo: la competizione globale

La spartizione dell'Africa e la conferenza di Berlino

La società di massa

Che cos'è la società di massa

Il dibattito politico e sociale

Il nuovo contesto culturale

Le illusioni della Belle Époque

Nazionalismo e militarismo

Il dilagare del razzismo

L'invenzione del complotto ebraico

L'affare Dreyfus

Il sogno sionista

Il potere e la seduzione delle masse

Il risveglio dei nazionalismi nell'impero asburgico

Verso la Prima guerra mondiale

L'età giolittiana. L'emigrazione italiana.

I caratteri generali dell'età giolittiana

Il doppio volto di Giolitti e l'emigrazione italiana

Tra successi e sconfitte

La cultura italiana

Documenti e storiografia

R. Kipling, *Il fardello dell'uomo bianco*

Pascoli, *La grande proletaria si è mossa.*

G. Salvemini, *Il "ministro della malavita"*

- Modulo: **La Grande Guerra tra storia e cultura**

La Prima guerra mondiale

Cause ed inizio della guerra

L'Italia in guerra

La grande guerra

L'inferno delle trincee

La tecnologia al servizio della guerra

Il fronte interno e la mobilitazione totale

Il genocidio degli armeni

Dalla svolta del 1917 alla conclusione del conflitto

I trattati di pace

Lavoro individuale di approfondimento con presentazioni da parte degli studenti sui seguenti temi:

Gli schieramenti della I Guerra mondiale

Le donne nella Grande Guerra

La stampa e il ruolo della propaganda

Le donne e la lotta per l'emancipazione femminile

Lo "shell shock"

Il caso italiano

La I Guerra Mondiale nell'arte

Cause e conseguenze della Grande Guerra

Il caso albanese

Il genocidio degli Armeni

I trattati di pace

Le tecnologie e le armi della I Guerra Mondiale

Malattie ed epidemie durante la Guerra

Le battaglie principali

La vita nelle trincee

Lo sport nella I Guerra Mondiale

Le armi nella Battaglia di Caporetto

Film di approfondimento

La masseria delle allodole (di Paolo e Vittorio Taviani, tratto dal romanzo di Antonia Arslan)

La Rivoluzione russa

L'impero russo nel XIX Secolo

Tre rivoluzioni

La nascita dell'URSS

Lo scontro tra Stalin Trockij

L'URSS di Stalin

L'arcipelago gulag

Documenti e storiografia

Il secolo breve, B. Bongiovanni

L'utopia capovolta, Norberto Bobbio

- Modulo: **I regimi totalitari. Il fascismo e il nazismo.**

Il primo dopoguerra

I problemi del dopoguerra
Il disagio sociale
Il biennio rosso
Dittature, democrazie e nazionalismi (sintesi)
L'Italia tra le due guerre: il fascismo
La crisi del dopoguerra
Il biennio rosso in Italia
La conquista del potere
L'Italia fascista
L'Italia antifascista
La crisi del 1929.
Gli anni "ruggenti"
Il "Big Crash"
Roosevelt e il "New Deal"

La Germania tra le due guerre: il nazismo

La repubblica di Weimar
Dalla crisi economica alla stabilità
La fine della repubblica di Weimar
Il nazismo
Il terzo reich
Economia e società

Il mondo verso la guerra. La Seconda guerra mondiale. Shoah e resistenza

Lavoro individuale di approfondimento con presentazioni da parte degli studenti sui seguenti temi:

Giappone e Cina tra le due guerre
Crisi e tensioni in Europa
La guerra civile in Spagna
La vigilia della guerra mondiale
1939-40: la "guerra lampo"
1941: la guerra mondiale
Il dominio nazista in Europa
I campi della morte: la persecuzione degli ebrei
1942-43: la svolta
1944-45: la vittoria degli alleati
Dalla guerra totale ai trattati di pace
La guerra e la resistenza in Italia dal 1943 al 1945

Documenti e storiografia

F.D. Roosevelt, *Il "New Deal"*
B. Mussolini, *Il programma di San Sepolcro; Il discorso del bivacco*
Una guerra civile: saggio storico sulla moralità nella Resistenza di Claudio Pavone

- Modulo: **Il secondo dopoguerra**

L'Italia repubblicana: dalla ricostruzione agli anni di piombo (*Educazione civica*)

L'urgenza della ricostruzione
Dalla monarchia alla repubblica
La corsa per Trieste
Il centrismo
Il "miracolo economico"
Dal centro sinistra all'"autunno caldo"
Gli anni di piombo: approfondimento collegato a Educazione civica (*Giustizia riparativa*)

Documenti e storiografia

I cinquantacinque giorni di Moro
Le Brigate Rosse

Incontri di approfondimento online sul tema *Giustizia riparativa*

Storie di giustizia riparatrice
Giustizia e riconciliazione

- **Tematica di approfondimento: Il Welfare state**

Nascita, affermazione e crisi dello Stato sociale

Debate

Documenti e storiografia

P. Chassaigne, *Margaret Thatcher o lo smantellamento dello Stato sociale*

Gerhard A. Ritter, *Lo Stato sociale: correggere, non distruggere*

Giovanni B. Sgritta, *Il Welfare state aiuta gli anziani e penalizza i giovani*

Tema 17 del manuale:

Alan J.P. Taylor, *La politica sociale di Bismarck*

William E. Leuchtenburg, *Roosevelt e il "New Deal" della sicurezza sociale*

Gerhard A. Ritter, *Il piano Beveridge*

Dall'INFPs all'INPS

Paul Ginsborg, *Il governo Fanfani e l'idea del welfare state*

Ugo Ascoli, *La crisi del welfare state in Italia*

Antonio Missiroli, *Crisi del welfare state ed evoluzione della società*

Jeremy Rifkin, *La terza via*

- **Modulo: Il secondo dopoguerra**

Economia mondiale dal dopoguerra alla globalizzazione

I trent'anni gloriosi

L'economia dopo la crisi petrolifera

La rivoluzione tecnologica

La globalizzazione

L'ambiente-mondo

I sottoscritti Rubens Halimi e Elisa Colombo, studenti della classe 5AN dichiarano che in data 8 maggio 2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di STORIA.

F.to Rubens Halimi

F.to Elisa Colombo

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 8 maggio 2021

IL DOCENTE

F.to Rafaella Tonfi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	Scienze umane
CLASSE – SEZIONE	5A
DOCENTE	Sara Frigerio

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO 2021

➤ **La globalizzazione**

Che cos'è la globalizzazione: i termini del problema
 Presupposti storici della globalizzazione
 La globalizzazione economica, finanziaria, politica e culturale
 Aspetti positivi e negativi della globalizzazione
 Posizioni critiche: la teoria della decrescita, la coscienza globalizzata

➤ **Alle origini della multiculturalità**

I flussi migratori del Novecento
 Dall'uguaglianza alla differenza: il valore dell'uguaglianza e della diversità
 Dalla multiculturalità al multiculturalismo
 La prospettiva multiculturalista
 La società multiculturalista
 Le differenze culturali
 La differenza come valore
 Il multiculturalismo e la politica delle differenze
 La prospettiva interculturale

➤ **Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni**

L'evoluzione del lavoro
 Le trasformazioni del lavoro dipendente
 Il mercato del lavoro: la legge della domanda e dell'offerta, la legge bronzea dei salari
 Il fenomeno della disoccupazione e le sue interpretazioni sociali ed economiche
 Il lavoro flessibile
 La situazione italiana: il Jobs Act
 Il punto di vista del filosofo Luciano Gallino

➤ **L'industria culturale: mass-media e new media**

L'industria culturale
 La comunicazione mediale e le sue caratteristiche
 Dai mass media ai new media
 I principali mezzi della comunicazione di massa
 L'omogeneizzazione dei comportamenti
 Le posizioni critiche alla società di massa

➤ **La politica: il potere, lo stato e il cittadino**

La dimensione politica della società
 Il potere e il suo carattere pervasivo
 L'analisi di Weber
 Storia e caratteristiche dello Stato moderno
 Le principali forme di regime politico
 I caratteri della democrazia e il consenso popolare
 I caratteri della democrazia: la rappresentanza
 I caratteri della democrazia: la frammentazione del potere e il rispetto delle minoranze
 Lo stato totalitario

- Il totalitarismo di Hannah Arendt
- **Welfare State e Terzo settore**
 - Origine ed evoluzione dello Stato sociale
 - La crisi del Welfare State
 - Un nuovo tipo di W.S. per il XXI secolo
 - Le politiche sociali
 - Le politiche sociali in Italia
 - L'alternativa al Welfare State: il Terzo settore
 - La partecipazione politica e le sue forme
 - Il comportamento elettorale
 - Il concetto di opinione pubblica
- Letture svolte: G.Sartori “Lezioni di democrazia”; Z. Bauman “La perdita della sicurezza”; R.Brunetta “La flessibilità è come il fidanzamento”; L.Gallino “il rischio della precarietà”; A. Sen “Il multiculturalismo è una trappola?”.

I sottoscritti Halimi Rubens e Colombo Elisa, studenti della classe 5A dichiarano che in data 3 maggio 2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di scienze umane.

F.to Halimi Rubens

F.to Colombo Elisa

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 3 maggio 2021

IL DOCENTE

Prof.ssa Sara Frigerio

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	Filosofia
CLASSE - SEZIONE	5A
DOCENTE	Sara Frigerio

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO 2021

Dal periodo critico al criticismo

Gli scritti del periodo critico

- **I.Kant: La “Critica della ragion pura”**

I problemi generali

I giudizi sintetici a priori

La “rivoluzione copernicana”

Le facoltà della conoscenza e la partizione della “Critica della ragion pura”

Il concetto kantiano di trascendentale

L'estetica (lo spazio e il tempo); l'analitica (le categorie e il loro uso, il concetto di noumeno, l'io legislatore della natura); la dialettica trascendentale (metafisica, psicologia e cosmologia razionale)

Il nuovo concetto di metafisica in Kant.

- **La Critica della ragion pratica**

La ragion pura pratica

La realtà e l'assolutezza della legge morale

L'articolazione dell'opera

La categoricità dell'imperativo morale

La formalità della legge e il dovere per il dovere

L'autonomia della legge e la rivoluzione copernicana morale

La teoria dei postulati pratici

- **L'Ottocento tra Romanticismo e idealismo**

Atteggiamenti caratteristici del Romanticismo tedesco

Il senso dell'infinito, la vita come inquietudine e desiderio, la nuova concezione della storia, il rifiuto della ragione illuministica e la ricerca di altre vie d'accesso all'Assoluto

Cenni alla filosofia hegeliana

Sintesi della “La fenomenologia dello spirito”

La dialettica in Hegel

La figura servo-padrone e l'analisi della storia

- **A. Schopenhauer**

Le vicende biografiche e le opere

Le radici culturali

Il velo di Maya

Tutto è volontà

Caratteri e manifestazioni della volontà di vivere

Il pessimismo

Dolore, piacere e noia, la sofferenza universale

L'illusione dell'amore

Le vie della liberazione dal dolore. L'arte, l'etica della pietà e l'ascesi.

- **S.Kierkegaard**

Cenni biografici

L'esistenza come possibilità e fede

La critica all'hegelismo: dal primato della ragione al primato del singolo

Gli stadi dell'esistenza: la vita estetica e la vita etica, la vita religiosa

L'angoscia

Disperazione e fede

L'attimo e la storia: l'eterno nel tempo

- **K. Marx**

Le caratteristiche generali del marxismo

La critica al misticismo logico di Hegel

La critica all'economia borghese

La concezione materialistica della storia

Dall'ideologia alla scienza, struttura e sovrastruttura, il rapporto struttura e sovrastruttura

Il Manifesto del partito comunista (cenni)

Borghesia, proletariato e lotta di classe

La critica ai falsi socialismi

Il Capitale: economia e dialettica

Mercede, lavoro e plusvalore

La rivoluzione e la dittatura del proletariato, tendenze e contraddizioni del capitalismo

➤ T5 Classi e lotta tra classi p.135

- **Il Positivismo**

Caratteri generali e contesto storico del positivismo europeo

- **F. Nietzsche**

Filosofia e malattia

Nazificazione e denazificazione

Le fasi del filosofare nietzschiano: il periodo giovanile

Tragedia e filosofia

Storia e vita

Il periodo illuministico: la morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche

Il periodo di Zarathustra: il superuomo

L'eterno ritorno

L'ultimo Nietzsche: il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la trasvalutazione dei valori

La volontà di potenza

Il problema del nichilismo e del suo superamento

➤ T2 La morale dei signori e quella degli schiavi p.341

- **S. Freud**

Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi

La realtà dell'inconscio e le vie per accedervi

La scomposizione psicoanalitica della personalità

I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici

La teoria della sessualità e il complesso di Edipo

Il disagio della civiltà

- T3 Pulsioni, repressione e civiltà p.386

PROGRAMMA CHE SI PRESUME DI SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

Hanna Arendt

Cenni biografici. Il processo ad Eichman.

Introduzione alla "Banalità del male", alla "Vita activa" e alla "L'origine del totalitarismo".

I sottoscritti Halimi Rubens e Elisa Colombo, studenti della classe 5A dichiarano che in data 3 maggio 2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di filosofia

F.to Halimi Rubens

F.to Elisa Colombo

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 3 maggio 2021

IL DOCENTE

Prof.ssa Sara Frigerio

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
CLASSE - SEZIONE	CLASSE 5 - SEZIONE A
DOCENTE	MARIA BERETTA

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO 2021

LO STATO E I SUOI ELEMENTI COSTITUTIVI

Lo Stato e le sue origini

Le caratteristiche dello Stato moderno

Il territorio, il popolo, la cittadinanza, la sovranità

La condizione giuridica dello straniero

DALLO STATO LIBERALE ALLO STATO MODERNO

Lo Stato liberale e la sua crisi

Le ideologie socialiste: Marx

Lo Stato socialista

Lo Stato totalitario: fascismo e nazismo

Lo Stato democratico

LE FORME DI GOVERNO

La monarchia

La repubblica

LA COSTITUZIONE ITALIANA: I PRINCIPI FONDAMENTALI

Le origini storiche della Costituzione

La struttura e i caratteri della Costituzione

Il fondamento democratico e la tutela dei diritti

Il principio di uguaglianza

Il lavoro come diritto e come dovere

Il principio del decentramento e dell'autonomia

La libertà religiosa e i Patti Lateranensi

La tutela della cultura e della ricerca

Il diritto internazionale

LO STATO ITALIANO E I DIRITTI DEI CITTADINI

La libertà personale

La libertà di domicilio, di comunicazione e di circolazione

I diritti di riunione e di associazione

La libertà di manifestazione del pensiero

Le garanzie giurisdizionali

I rapporti etico-sociali e i rapporti economici

RAPPRESENTANZA E DIRITTI POLITICI

Democrazia e rappresentanza

Il diritto di voto e il corpo elettorale

Gli strumenti di democrazia diretta

Gli interventi di cittadinanza attiva

L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE

Le relazioni internazionali

Le fonti del diritto internazionale

L'Italia e l'ordinamento giuridico internazionale

L'ONU

La NATO

L'UNIONE EUROPEA

Le origini storiche

Il manifesto di Ventotene

Le tappe dell'Unione europea

Le fonti del diritto comunitario

La politica ambientale, la politica di sicurezza comune (cenni)

I diritti dei cittadini europei

IL RUOLO DELLO STATO NELL'ECONOMIA

L'economia mista

Le funzioni economiche dello Stato

Le spese pubbliche

Le entrate pubbliche

Le entrate pubbliche e il sistema tributario italiano

La pressione tributaria e i suoi effetti

I FALLIMENTI DEL MERCATO E DELLO STATO

L'economia del benessere

I fallimenti del mercato

I fallimenti dello Stato

LA POLITICA ECONOMICA

Le funzioni della politica economica

La politica fiscale

La politica monetaria

Il ciclo economico

LA POLITICA DI BILANCIO

Le origini del bilancio

I caratteri del Bilancio pubblico

I principi del Bilancio pubblico

Iter di approvazione del Bilancio preventivo

La manovra economica

La politica di bilancio e il debito pubblico

La politica monetaria e la governance europea

LA SOLIDARIETA' ECONOMICO- SOCIALE

Lo Stato sociale

La previdenza sociale

Il terzo settore

LE NUOVE DIMENSIONI DEI RAPPORTI INTERNAZIONALI

La globalizzazione

I vantaggi e gli svantaggi della globalizzazione

Il ruolo delle multinazionali

LO SVILUPPO ECONOMICO E LA CRESCITA SOSTENIBILE

Lo sviluppo economico

Lo sviluppo e la distribuzione del reddito

Il sottosviluppo

Le cause del sottosviluppo e i possibili rimedi

Lo sviluppo sostenibile

Le migrazioni e le conseguenze economiche

Gli argomenti: L'ordinamento internazionale, l'Unione Europea, il ruolo dello Stato nell'economia costituiscono la parte relativa all'Educazione Civica.

I sottoscritti GIULIA BESATE e RUBENS HALIMI , studenti della classe 5 sez. A dichiarano che in data 15.05.2021 2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA.

F.to GIULIA BESATE

F.to RUBENS HALIMI

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 15 maggio 2021

IL DOCENTE
MARIA BERETTA

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	MATEMATICA
CLASSE - SEZIONE	5 - A
DOCENTE	Chiara Invernizzi

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO 2021

- **Le funzioni e le loro proprietà:** le funzioni reali di variabile reale, le proprietà delle funzioni e la loro composizione.
- **I limiti:** gli intervalli e gli intorni, la definizione di limite al finito e all'infinito, primi teoremi sui limiti.
- **Il calcolo dei limiti:** le operazioni sui limiti, le forme indeterminate (in particolare: ∞/∞ e $0/0$), le funzioni continue, teorema di Weierstrass, teorema di permanenza del segno, teorema degli zeri di Bolzano, definizione delle tipologie di discontinuità, gli asintoti di una funzione.
- **La derivata di una funzione:** la derivata di una funzione, la retta tangente al grafico di una funzione, la continuità e la derivabilità. Derivata di un polinomio, derivata dell'esponenziale di base **e**, del logaritmo naturale e della radice quadrata. Teoremi sul calcolo delle derivate, la derivata di una funzione composta, le derivate di ordine superiore al primo, teoremi sulle funzioni derivabili: Rolle e Lagrange (senza dimostrazione).
- **Lo studio delle funzioni:** le funzioni crescenti, decrescenti e le derivate; i massimi, i minimi e i flessi; lo studio di una funzione e ipotesi di grafico

PROGRAMMA CHE SI PRESUME DI SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

- **L'economia e le funzioni di una variabile:** la funzione della domanda; la funzione dell'offerta il prezzo di equilibrio; la funzione costo.

I sottoscritti HALIMI RUBENS e BESATE GIULIA, studenti della classe 5A dichiarano che in data 07/05/2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Matematica

F.to
Rubens Halimi

F.to
Giulia Besate

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 07/05/2021

IL DOCENTE

Chiara Invernizzi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	FISICA
CLASSE - SEZIONE	5 - A
DOCENTE	Chiara Invernizzi

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO 2021

- Le cariche elettriche: fenomeni elettrici e cariche microscopiche; l'elettrizzazione per strofinio, per contatto e per induzione elettrostatica; la legge di Coulomb
- Il campo elettrico: il vettore campo elettrico; campo elettrico generato da cariche puntiformi; l'energia potenziale elettrica; il potenziale elettrico.
- L'elettrostatica: l'equilibrio elettrostatico; conduttori in equilibrio elettrostatico; la capacità elettrica; i condensatori
- La corrente elettrica: definizione di corrente elettrica; conduzione elettrica nei solidi.
- I circuiti elettrici: i circuiti elettrici; le leggi di Ohm; resistori in serie e parallelo; la potenza elettrica (Effetto di Joule)
- Il campo magnetico: il magnetismo; cariche elettriche in movimento, Il motore elettrico, legge di Lorentz; effetti magnetici dell'elettricità (Oersted e Faraday); legge di Biot-Savart, esperimento di Ampère (fili rettilinei paralleli), il magnetismo nella materia (sostanze ferromagnetiche, diamagnetiche e paramagnetiche).
- L'induzione elettromagnetica: effetti elettrici del magnetismo (esperimenti sull'induzione di Faraday); l'induzione elettromagnetica (Legge di Faraday-Neumann-Lenz).
- Campo magnetico terrestre: analisi dell'evoluzione storica dei modelli di campo magnetico.
- Onde elettromagnetiche: analisi qualitativa delle equazioni di Maxwell e della struttura dell'onda elettromagnetica, spettro elettromagnetico.
- Relatività Speciale (ristretta): introduzione, crisi della fisica classica newtoniana, relatività della simultaneità, dilatazione dei tempi e contrazione delle lunghezze.

PROGRAMMA CHE SI PRESUME DI SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

- Fisica moderna: i nuclei degli atomi, la fissione nucleare, le centrali nucleari

I sottoscritti HALIMI RUBENS e BESATE GIULIA, studenti della classe 5A dichiarano che in data 07/05/2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di FISICA.

F.to

Rubens Halimi

F.to

Giulia Besate

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 07/05/2021

IL DOCENTE

Chiara Invernizzi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	Inglese
CLASSE - SEZIONE	5 A
DOCENTE	Luca Nava

PROGRAMMA SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO 2021

Testo adottato: **'Step into Social Studies'** (ed. Clitt)

Sociology:

Different approaches to sociology

Conflict theories

Multicultural societies, multiculturalism and social conflict

Family roles

Welfare state

Role and influence of social media

Mental and behavioural disorders

Secularism and secularization

Law:

Origins and sources of human rights

Men and women who fought for human rights

Important steps in the history of human rights

Children's rights in the UK

The UK and its institutions

The USA and its institutions

Economics:

Globalization

Employment and unemployment in the UK and USA

Flexible working

Environment and sustainable development

Alternative energy sources

Thematic Path 1 - The ever changing world of work: past and present

The Industrial Revolution

Labor unions

Labour rights or workers's rights

T. Carlyle: from his essay 'Signs of the Times'

C. Dickens: from his novel 'Hard Times'

The Victorian Age: social background

PROGRAMMA CHE SI PRESUME DI SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

Thematic Path 2 – School and education through the centuries

A brief history of education in England

Education Acts

School system in Great Britain

The US system of education

C. Brontë: from the novel 'Jane Eyre'

I sottoscritti Rubens Halimi e Giulia Besate studenti della classe 5 A dichiarano che in data 15 Maggio 2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Inglese.

Rubens Halimi

Giulia Besate

Erba, 15 Maggio 2021

IL DOCENTE

Luca Nava

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	Lingua e cultura francese
CLASSE - SEZIONE	5A
DOCENTE	Sala Chiara

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO 2021

Société

- La République en détail
 - Les principes de la République
 - Les pouvoirs : exécutif, législatif et judiciaire
 - La Défense nationale
 - Les incontournables : le drapeau, la devise, l'hymne et les symboles.
- La France et l'Europe
 - La fondation de l'Union Européenne
 - Le Parlement européen
 - La Commission européenne
 - Le Conseil européen
 - La BCE et la monnaie unique

Économie

- Les mots clés de l'économie
 - Production, travail, dette souveraine, capital, croissance, inflation, chômage, cycles, délocalisation.
- La mondialisation
 - Le village global
 - Les mondialisations : économique, financière et culturelle
 - Libéralisation et inflation
 - Le PIB
 - Les multinationales
 - Une Firme Multinationale Française : LVMH
- Un secteur de pointe : la mode
 - Histoire d'une économie
 - La naissance
 - Les griffes
 - Le prêt-à-porter et le net-à-porter
- L'économie verte
 - Les différentes sources d'énergies
 - Le bémol du nucléaire
 - Le discours du Président Macron sur le nucléaire du 8 décembre 2020

Histoire et Littérature

- Le naturalisme français
 - Le mouvement littéraire
 - Zola et le Roman expérimentale
 - Les procédés narratifs récurrents
 - Le cycle romanesque des Rougon-Macquart (1870-1893)
 - L'Assommoir (1877)
 - Lecture et analyse de « L'alambic »

- L'Affaire Dreyfus
 - Histoire
 - La contestation d'une décision de justice au nom de valeurs universelles
 - Engagement politique, exposition publique et éloquence polémique
 - Lecture et analyse de la conclusion du célèbre article (1898)

- Baudelaire
 - Notes biographiques et notes littéraires
 - Le Spleen
 - Les Fleurs du Mal (1857)
 - Lecture et analyse des poèmes « Correspondances » ; « Spleen », « L'Albatros ».

- Tahar Ben Jelloun
 - Notes biographiques et notes littéraires
 - Le racisme expliqué à ma fille (1998)
 - Lecture et analyse de l'extrait « C'est quoi le racisme ? »

Éducation civique

- **L'Agenda 2030 et ses Objectifs de Développement Durable**
 - Les dimensions et les piliers du développement durable
 - Comment la France se mobilise pour l'atteinte des ODD

- **L'ODD 8 : Travail décent et croissance économique**
 - Actions de la France : Les 34 plans de la nouvelle France Industrielle

- **L'ODD 4 : Une éducation de qualité**
 - Le système éducatif français
 - La transformation des pratiques d'apprentissage après l'entrée du numérique
 - Stratégie de la France pour la mise en œuvre de l'ODD4 : une politique dédiée à l'éducation prioritaire ; la scolarisation des élèves en situation d'handicap ; égalité des filles et des garçons ; le plan numérique pour l'éducation ; une politique de lutte contre le décrochage scolaire.

Langue

- Lessico, strutture e funzioni atte a consolidare e affinare il livello linguistico B1.

PROGRAMMA CHE SI PRESUME DI SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

- Marcel Proust
 - A la Recherche du temps perdu (1908-1922)

- Albert Camus et la découverte de l'absurde
- L'Étranger ; La Peste
- L'Impressionnisme

I sottoscritti Halimi Rubens e Besate Giulia, studenti della classe 5A dichiarano che in data 6 maggio 2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di lingua e cultura francese.

F.to Rubens Halimi

F.to Giulia Besate

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 6 maggio 2021

IL DOCENTE

Chiara Sala

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	Storia dell'arte
CLASSE - SEZIONE	5A/N
DOCENTE	Pierluigi Tavecchio

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO 2021

Il neoclassicismo nelle arti visive

David
Canova

Il romanticismo nelle arti visive

Delacroix
Gericault
Hayez
Turner
Friedrich

Il realismo in Francia

Daumier
Millet
Courbet

Il Realismo in Inghilterra, la confraternita dei Preraffaelliti

Millais
Rossetti
Hunter

Impressionismo e dintorni

Manet,
Monet
Seurat

La crisi di fine Ottocento

Van Gogh
Gauguin
Cézanne
Toulouse Lautrec
Munch

Gruppi espressionisti in Europa nei primi decenni del XX secolo

'Les Fauves', *Matisse, Derain*
Il ponte, *Kirchner, Nolde*
Il cavaliere azzurro *Kandinskij, Klee*
Espressionisti viennesi, *Schiele, Kokoschka*
Nuova oggettività, *Grosz, Dix, Kollwitz*

Le avanguardie artistiche del Novecento

Il Cubismo, Picasso, Braque
Il futurismo, Boccioni, Balla
L' "école de Paris", Modigliani

PROGRAMMA CHE SI PRESUME DI SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

Quadro sinottico sul novecento
Approfondimenti su avanguardie sovietiche, Dadaismo e surrealismo

I sottoscritti Colombo Elisa e Halimi Rubens, studenti della classe 5A/N dichiarano che in data 7 maggio 2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di storia dell'arte

F.to Elisa Colombo

F.to Rubens Halimi

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 8 maggio 2021

IL DOCENTE

Pierluigi Tavecchio

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	Scienze Motorie
CLASSE - SEZIONE	5° AN
DOCENTE	Giancarlo Ciceri

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO 2021

- Test motori e atletici (corsa aerobica, corsa anaerobica lattacida, skip, balzi alternati con rincorsa limitata, lancio della pallina).
- Ginnastica di tonificazione, allungamento muscolare, mobilità articolare, di equilibrio e coordinazione generale.
- Corsa e andature pre atletiche.
- Ginnastica con musica: riproduzione di esercizio specifico a ritmo di musica di una lezione di ginnastica con riscaldamento motorio, stretching, mobilità articolare, tonificazione muscolare, attività cardio respiratoria-circolatoria, defaticamento. Utilizzo di circa 30 brani complessivamente riprodotti in DAD.
- Gioco pre-sportivo palla tennis - calcio con distanziamento nel rispetto delle regole del covid.
- Giornata Sportiva con gare di atletica su pista.
- Teoria: Linguaggio specifico della materia: posizioni del corpo nello spazio, nomenclatura parti del corpo esterne, azioni motorie sui tre piani (orizzontale, frontale, sagittale).
- Atletica leggera, le specialità delle corse e dei concorsi (lanci, salti). Le prove multiple maschili e femminili. Le staffette olimpiche (differenze nel cambio e nei metri percorsi nella 4x100m e 4x400m). Partenza dai blocchi e gare con corse in corsia, meccanismi energetici alla base delle varie prove. Principali record e caratteristiche delle varie discipline.
- Storia delle Olimpiadi moderne e confronto con le antiche.
- Problematiche emerse nelle Olimpiadi: episodi di razzismo, misoginia e omofobia, processo di liberalizzazione della donna, boicottaggi delle nazioni, dilettantismo e professionismo, pensiero di De Coubertin, livello di organizzazione nelle varie sedi, principi di riferimento. Aspetti politici, economici e sociali. Olimpiadi invernali, Paraolimpiadi. Etica nello sport (il doping).
- Anatomia delle principali articolazioni, dei muscoli e delle ossa.
- Principali categorie alimentari. Dieta a zona e mediterranea: analogie e differenze.
- Educazione Civica: Alimentazione sostenibile e differenze nell'utilizzo delle risorse nei Paesi del mondo, riflessi sul clima. Acqua come "oro blu", inquinamento delle falde acquifere e disponibilità di acqua dolce. Cibi inquinati: da metalli pesanti e plastica. Agricoltura intensiva: uso di pesticidi, sostanze chimiche, ormoni, antibiotici. Prospettive e consigli utili per una dieta migliore (frutta e verdura a km zero, di stagione, variata, cibi magnifici e cibi spazzatura). Uso di TIC: realizzazione di video di ginnastica con musica e di esercizio di coordinazione.

PROGRAMMA CHE SI PRESUME DI SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

- Gioco pre-sportivo palla tennis - calcio con distanziamento nel rispetto delle regole del

covid

- Alimentazione sostenibile: discussione sulle problematiche.
- Ginnastica di tonificazione, allungamento muscolare, mobilità articolare, di equilibrio e coordinazione generale.
- Corsa e andature pre atletiche.

I sottoscritti Elisa Colombo e Rubens Halimi, studenti della classe 5°AN dichiarano che in data 10/05/2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Scienze Motorie.

F.to Elisa Colombo

F.to Rubens Halimi

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 10/05/2021

IL DOCENTE

F.to Giancarlo Ciceri

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	RELIGIONE
CLASSE - SEZIONE	5 A/N
DOCENTE	CARLA CONSONNI

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO 2021

Ragione e Religione

- Ricerca razionale: responsabili di fronte a se stessi
- Cammino verso la maturità: conoscere se stessi
- Sogni e desideri
- Emozioni e azioni.
- Corpo e spirito, quale rapporto, quale risorsa?

Morale ed etica

- Morale nel mondo contemporaneo
- Compito morale: costruire la propria statura di persona
- Bene e male: quali criteri di giudizio
- Riflessioni a partire dalla situazione attuale: opportunità, conseguenze, ricadute

Etica delle relazioni:

- Uomo e donna nel progetto di Dio
- Rapporto uomo-donna: dalla maturità personale alla maturità di coppia
- Dall'amore adolescenziale all'amore maturo
- La sessualità umana scelte e responsabilità
- Sacramento del matrimonio: peculiarità, senso e valore

Etica ed ecologia

- L'enciclica di Papa Francesco Laudato Si – *sulla cura della casa comune*

Etica ed economia

- L' economia secondo Papa Francesco *Ovvero un nuovo umanesimo dell'attività economica.*

PROGRAMMA CHE SI PRESUME DI SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

Etica della solidarietà

- Il discorso sociale della Chiesa: sviluppo storico
- L'enciclica di Papa Francesco – *Fratelli Tutti*

Le sottoscritte **Elisa Colombo** e **Giulia Besate** studentesse della **classe 5 A/N** dichiarano che in data 06 MAGGIO 2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Religione.

f.to Elisa Colombo

f.to Giulia Besate

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 06 maggio 2021

IL DOCENTE

f.to Carla Consonni

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)

