

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	Lingua e Cultura tedesca
CLASSE - SEZIONE	4L
DOCENTI	Acerboni Monica Chiappetta Rosanna

**Testi:**

**Lingua:** Catani, Greiner, Pedrelli, Wolffhart - „Kurz und Gut“ (Vol. B) – Zanichelli

**Letteratura:** Maria Paola Mari – „Focus KonTexte“ NEU – Cideb

**Certificazione:** Anni Fischer-Mitziviris, Sylvia Janke-Papanikolaou – “So geht’s zu A2-B1” – Klett

**Einheit 16**

Ripresa degli argomenti grammaticali dell’unitá

**Einheit 17**

Wie viel Taschengeld? (Seiten 182-183)

Taschengeld aufbessern (Seiten 184-185)

Verführerische werbung (Seiten 188-189)

**Einheit 18**

Ich und meine Umwelt (Seiten 192-193)

Entwicklungshilfe (Seiten 194-195)

Umweltschutz (Seite 196)

**Einheit 19**

Wo warst du denn die ganze Zeit? (Seiten 206-207)

Patchwork-Familien (Seiten 208-209)

**Einheit 20**

Raus in eine andere Welt (Seiten 214-215)

**Einheit 21**

Angst wovor? (Seite 230)

Ewig jung – die Jugendzeitschrift BRAVO (Seiten 232-233)

**Einheit 22**

Jugend und Europa (Seite 236)

Jugend demonstriert (Seite 238)

## **Argomenti grammaticali svolti durante l'anno**

Ripasso argomenti grammaticali dell'unità 16

Il comparativo

Il Konjunktiv II di "sein" e "haben"

Il Konjunktiv II dei verbi modali "können", "mögen", sollen

I verbi riflessivi col pronome al dativo

Il superlativo relativo

Il superlativo relativo e il comparativo in funzione attributiva

Le forme irregolari del superlativo relativo

Il Präteritum dei verbi deboli

Il Plusquamperfekt

Gli avverbi di tempo

La congiunzione "als"

Le congiunzioni "wenn", "wann" e "als"

I verbi, i sostantivi, gli aggettivi e gli avverbi con preposizione obbligatoria

Il Präteritum dei verbi forti

Il Präteritum dei verbi misti

Le preposizioni che reggono il genitivo

Le congiunzioni "sowohl...als auch", "entweder...oder" e "weder..noch"

I pronomi relativi

La congiunzione "während"

Le frasi concessive: "obwohl", "trotzdem" e "trotz"

I verbi, i sostantivi, gli aggettivi e gli avverbi con preposizione obbligatoria riferita a cose

La forma passiva

La forma passiva con i verbi intransitivi

Il passivo con i verbi modali

Il Konjunktiv II dei verbi modali "dürfen", "müssen", "wollen" (da riprendere)

Il Konjunktiv II: "würde" + infinito (da riprendere)

Il Konjunktiv II dei verbi forti (da riprendere)

## **Letteratura:**

Das Mittelalter (Power Point)

Das Hildebrandslied (Seite 28) + Power Point

Das Nibelungenlied

Wolfram von Eschenbach:

- "Parzival" (Seiten 28-29) + Power Point
- "Tristan und Isolde" (Seite 30) + Power Point

Der Minnesang (Seite 30) + Power Point

Die Hanse (Seiten 34-35)

Die Freie Hansestadt Hamburg (Seiten 34-35)

Die Hansestadt Bremen (Seite 36)

Humanismus und Reformation (Seiten 42-43)

Martin Luther (Seite 44) + Power Point

Barock (Seiten 48-49)

Aufklärung (Seiten 62-63)

Gotthold Ephraim Lessing: Die Ringparabel (Zusammenfassung)

Sturm und Drang (Seite 71)

Goethe: "Die Leiden des jungen Werthers" (Handlung, Hauptthemen und Hauptfiguren)

Friedrich Schiller: "Ode an die Freude" (Europa-Hymne)

### **Approfondimenti svolti durante l'anno**

- Aus der Serie "Mein Weg nach Deutschland" (Goethe-Institut): "Unterwegs auf der Straße"
- Kampagne der deutschen Bundesregierung gegen die Verbreitung des Corona-Virus (Videos für die deutschen Jugendlichen)
- Eigenschaften des Märchens – "Sterntaler" (Gebrüder Grimm)
- Plötzlich boomt die deutsche Sprache im Ausland (Focus - Seite 32)
- Religionen in Deutschland (Focus - Seite 46)
- Was ist der Unterschied zwischen Katholisch und Evangelisch? (Focus - Seite 47)
- Der Karneval der Kulturen in Berlin
- Barock in Deutschland und in Österreich (Focus - Seite 54):
  - o Die Würzburger Residenz
  - o Das Schloss Schönbrunn
- Das Erasmus-Programm (Focus - Seiten 101-102)

### **Giornata della Memoria 2021**

Die Klasse dreht ein Video zum Thema: **Schönheit im KZ**

### **Educazione Civica**

- "**Umweltfreundliche Aktionen**" **Was kann ich für die Umwelt machen?** (materiale sui comportamenti ecologici e non) - trimestre
- **Leben und Studieren in der EU - Die offizielle Webseite der Europäischen Union** – pentamestre (con verifica).
- "**Ode an die Freude**" – **die Europa-Hymne** (Lektüre und Interpretation des Textes)

### **ORA DI CONVERSAZIONE**

Durante l'anno scolastico la prof.ssa **Rosanna Chiappetta** ha curato la prima fase della preparazione alla certificazione linguistica **Zertifikat B1** , da sostenere al quinto anno.

E' stato utilizzato il testo "**So geht's zu A2-B1**" (**Klett**) e sono state svolte le seguenti unità:

1. Freizeit und Hobbys
2. Lernen und ausbildung
3. Tägliches Leben
4. Mode und Einkaufen
5. Feste und Feiern
6. Beziehungen

Particolare importanza é stata data all'abilità „Sprechen“. Sicuramente da potenziare per il quinto anno l'abilità Hören (ascolto), purtroppo non adeguatamente esercitata.

In qualche occasione sono state approfondite **tematiche varie** per mezzo di video del canale televisivo **Deutsche Welle (DW)** o di altra fonte.

Sono stati presentati anche 2 episodi del DVD „**Jung in Europa**“

**Episode 1** : Christiane aus Berlin

**Episode 2** : Björn aus Wien

Le sottoscritte **Natella Irene** e **Fumagalli Alice**, studentesse della classe **4L**, dichiarano che in data 07/06/2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Lingua e Cultura tedesca.

F.to Natella Irene

F.to Fumagalli Alice

---

*(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)*

Erba, 07/06/2021

LA DOCENTE

Monica Acerboni

---

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)*