

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	Lingua e Cultura tedesca
CLASSE - SEZIONE	1L
DOCENTI	Monica Acerboni Rosanna Chiappetta

Testo utilizzato: “*Ganz genau!*” 1 (Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli – Zanichelli)

Einheit 0 - Fertig, los!

Hallo, Leute! (Seiten 2-3)

A. Wer bist du?

Die vier Freunde (Seite 4)

Die Deutschlehrerin (Seite 5)

B. Das Alphabet

Das deutsche Alphabet (Seite 6)

C. Zahlen und Nummern

Die Zahlen (Seite 7)

Wie sage ich das? (Seite 8)

Deutsch in Europa und in der Welt (Seite 9)

Einheit 1 - Erste Kontakte

Länder und Sprachen (Seiten 12-13)

A. Wer seid ihr? (Seite 14)

B. Was ist das? (Seiten 16-17)

Schulsachen und Farben

C. Wo wohnst du?

Eine Überraschung (Seite 18)

Wie sage ich das? (Seite 20)

Städte in Deutschland (Seite 21)

Einheit 2 - Meine Familie

Eine Familie, viele Familien (Seiten 24-25)

A. Wie ist deine Familie?

Ich habe Heimweh! (Seiten 26-27)

B. Berufe (Seiten 28-29)

C. Große und kleine Tiere (Seiten 30-31)

Wie sage ich das? (Seite 32)

Die Berufe der Zukunft (Seite 33)

Wo spricht man Deutsch? (Seiten 36-37)

Einheit 3 Freizeit

Sport und Freizeitaktivitäten (Seiten 42-43)

A. Zeit für Hobbys

Die Jungs lieben Fußball! (Seite 44)

Und die Mädchen? (Seite 45)

B. Das kann ich richtig gut! (Seite 46-47)

C. Hast du heute frei? (Seiten 48-49)

Wie sage ich das? (Seite 50)

Einheit 4 Schultag

In der Klasse (Seiten 54-55)

A. Was ist dein Lieblingsfach?

In der Pause (Seiten 56-57)

B. Der Stundenplan (Seiten 58-59)

C. Meine Schule (Seiten 60-61)

Wie sage ich das? (Seite 62)

Eine Montessori Schule in Deutschland (Seite 63)

Das Schulsystem in Deutschland (Seite 66)

Einheit 5 Feste und Feiertage

Geschenkideen (Seiten 74-75)

A. Was schenken wir dem Geburtstagskind? (Seiten 76-77)

Geschenke online

B. Ihr seid alle eingeladen! (Seiten 78-79)

C. Wann feiern wir? (Seiten 80-81)

Durante l'anno scolastico sono stati presentati, anche in forma multimediale (immagini, filmati, Power Point ecc.), aspetti di cultura e civiltà legati ad alcuni usi e costumi tedeschi, nonché alcune tipiche tradizioni di Paesi germanofoni:

Der erste Schultag (Schultüte)

Wie feiern die Deutschen Weihnachten?

Der Nikolaus und der Krampus

Die Heiligen Drei Könige

Deutsche Weihnachtsmärkte (Nürnberger Christkindlesmarkt)

Deutsche Weihnachtslieder

Märchen der Gebrüder Grimm

Der Karneval in Deutschland

Wie feiern die Deutschen Ostern?

Der Osterhase und die Ostereier

Wie ist die Schule in Deutschland?

Per la disciplina **EDUCAZIONE CIVICA** è stato proposto nel trimestre un **approfondimento sulle tradizioni natalizie tedesche** (con verifica), mentre nel pentamestre si è approfondito il **sistema scolastico tedesco** (materiale caricato su Classroom).

Argomenti trattati in compresenza con la docente di conversazione

Sich vorstellen

Seinen Namen buchstabieren (Seite 6)

Zahlen (Seite 7)

Deutsch in Europa und in der Welt (Seite 9)

Nationalitäten (Länder und Sprachen)

Die Regionen Italiens

Die deutschen Bundesländer

Schulsachen (Seite 16)
Farben (Seite 17)
Städte in Deutschland (Seite 21)
Familie (Seiten 24-25)
Berufe (Seite 28)
Tiere (Seite 30)
Wo spricht man Deutsch? (Seite 36)
Hobbys und Freizeitaktivitäten (Seiten 42-43)
Musikinstrumente (Seite 47)
Sportarten (Seite 51)
Schultag (Seite 54)
Schulfächer (Seite 55)
Die Uhrzeiten
Mein Stundenplan (Seite 58)
Meine Schule (das Klassenzimmer beschreiben)
Das Schulsystem in Deutschland (Seiten 66-67)

Argomenti di grammatica svolti da settembre a giugno, in presenza e da remoto.

I pronomi personali al nominativo
Il presente indicativo
La forma interrogativa
W-Fragen: Wie? e Wer?
Il presente indicativo del verbo "sprechen"
Il pronome indefinito "man"
W-Fragen: Wo? e Woher?
Le preposizioni "in" e "aus"
Il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo
L'articolo indeterminativo
L'aggettivo predicativo
W-Frage: Was?
Gli aggettivi possessivi (tutte le forme) al nominativo e all'accusativo
Il presente indicativo del verbo "haben"
Il presente indicativo dei verbi "arbeiten" e "finden"
I casi nominativo e accusativo
L'articolo partitivo
Il genitivo sassone
Forme di sostantivi femminili
Forme di sostantivi plurali
I verbi con restringimento (a>ä , e>i , e>ie)

Il verbo "wissen"
La costruzione della frase: l'inversione
W-Frage: Wie oft?
Gli avverbi di frequenza
I verbi modali "können" e "wollen"
La negazione "nicht"
Le congiunzioni "aber", "denn" e "oder"
Gli avverbi "ja", "nein" e "doch"
La preposizione "für"
Il verbo modale "müssen"
La forma di cortesia
Le preposizioni di tempo: "am", "um", "von...bis"
W-Frage: Wie viele?
L'espressione "es gibt"
La negazione "kein/keine"
Il caso dativo
La costruzione della frase con dativo e accusativo
W-Frage: Wem?
Il presente indicativo del verbo forte "geben"
Il verbo "werden"
Le preposizioni che reggono il dativo: bei, mit e von
La congiunzione "sondern"
I numeri ordinali

Argomento da riprendere a settembre 2021

La data

Le sottoscritte **Jagodic Alessandra** e **Tafa Luciana**, studentesse della classe **1L**, dichiarano che in data 07/06/2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Lingua e Cultura tedesca.

F.to Jagodic Alessandra

F.to Tafa Luciana

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 07/06/2021

LA DOCENTE
Monica Acerboni

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)