

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	STORIA
CLASSE - SEZIONE	4T
DOCENTE	Daniele Porro

Le dinamiche politiche tra fine Cinquecento, Seicento e inizio Settecento

La Spagna di Filippo II; l'Inghilterra di Elisabetta I; la Francia di Enrico IV (523) – La guerra dei Trent'anni; le Province Unite (589) – Le due rivoluzioni inglesi (617)

L'assolutismo di Luigi XIV: Mazzarino e le Fronde; il disegno politico di Luigi XIV; la trappola tesa da Luigi XIV alla nobiltà; la centralizzazione del potere e l'organizzazione dello Stato; Colbert e il mercantilismo; manifatture reali e grandi opere pubbliche (il Canal du Midi); la politica religiosa; (cenni a) le guerre di Luigi XIV (605-611 e file 001)

L'assolutismo di Pietro il Grande (617); un impero di luci e ombre (614)

Un nuovo pensiero politico: contrattualismo e giusnaturalismo; i due opposti modelli di Hobbes e Locke (564-565)

Le dinamiche sociali, politiche e culturali del Settecento

Il concetto di Antico regime (12) – Il concetti di ceto (ordine, stato) e quello di classe (13) – Come i sovrani gestiscono il potere: i rapporti con Chiesa, aristocrazia, e "popolo"; il mercantilismo e la cosiddetta "economia morale" (13) – I rapporti internazionali: politica matrimoniale e politica di potenza (14) – Le tre guerre di successione della prima metà del Settecento e loro conseguenze (appunti; cartina file 002) – La nascita del Regno Unito di Gran Bretagna e l'affermazione della monarchia parlamentare (17) – La crisi della Francia (17-18) – La guerra dei Sette Anni (20-21)

Caratteri generali dell'Illuminismo (30-31) – *Lo spirito delle leggi* di Montesquieu (39) – Caratteri generali dell'assolutismo illuminato (43-44) – L'assolutismo illuminato in Prussia, Austria, Russia (44-46) e in Italia (47-48)

La Rivoluzione americana

L'inizio della colonizzazione del Nord America (102) – La colonizzazione inglese e le differenze tra Nord, Centro e Sud (102-103 e mappa 105) – La relativa autonomia politica delle colonie e i vincoli economici (104-105)

Origine e natura del contrasto tra coloni e madrepatria (105-108) – I "patrioti" e i due Congressi continentali (108-109)

La *Dichiarazione d'indipendenza* (110 e file 005) – La guerra (110-111) – La scelta tra la soluzione confederale e quella federale (112-113 e Lessico 114) – La Costituzione del 1787 (113-115 e file 009) – Il sistema censitario e il compromesso sulla schiavitù (115) – Le prime elezioni e i dieci emendamenti alla Costituzione, il *Bill of Rights* americano (117 e 123-124)

La Rivoluzione francese

Le cause (128-130, file 010 e 011) – Le tre fasi fondamentali e i caratteri essenziali di ciascuna (file 011 e 013) – Due parole chiave: liberalismo e democrazia (file 015)

Fase monarchico-costituzionale: convocazione, preparazione e prime sedute degli Stati generali (130-133); l'Assemblea nazionale, poi "costituente" (133); le ambiguità del re, la presa della Bastiglia, le rivolte contadine (134-135); lo smantellamento dell'Antico regime, la *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*, l'abolizione delle corporazioni, la costituzione civile del clero, il decentramento amministrativo, la Costituzione del 1791 (136-143, schema 140, 167-169)

Fase democratico radicale: la guerra, l'arresto del re, la fine della monarchia (142-146); la Convenzione, la rivolta della Vandea, la nuova Costituzione del 1793 (146-151); la dittatura giacobina e il Terrore (151-156), il nuovo accentramento (file 016)

Fase moderata: il Termidoro e la Costituzione del 1795 (156-158); persistenti motivi di instabilità (159-160)

Approfondimenti: *Le origini della Rivoluzione* (file 018, da René Rémond, *L'Antico regime e la Rivoluzione francese*) – *Il processo della Rivoluzione* (file 019, da René Rémond, *L'Antico regime e la Rivoluzione francese*)

Napoleone

Le origini, le doti e la rapida ascesa del generale Bonaparte (appunti + 178-180) – La prima campagna d'Italia, Campoformio e le "repubbliche sorelle" (180-183) – La campagna d'Egitto (183-187)

La crisi del Direttorio e il colpo di Stato del 18 brumaio (187-188) – La seconda campagna d'Italia (189) – Il concordato con la Santa Sede, l'organizzazione centralizzata dell'amministrazione dello Stato, gli interventi nel settore dell'istruzione, le nuove unità di misura, il Codice civile e le norme sul diritto di famiglia (189-192 + file 016 e 020)

Dal consolato all'impero (192-193) – Le nuove guerre, il "blocco continentale", l'apogeo dell'impero, la campagna di Russia, la battaglia di Lipsia (197-203)

L'esilio all'Elba, i "cento giorni", Waterloo (203-204)

Approfondimenti: *L'opera della Rivoluzione e di Napoleone* (file 017, da René Rémond, *L'Antico regime e la Rivoluzione francese*) – Le riforme di Napoleone (puntata de *Il tempo e la storia* di Rai Storia con Alessandro Barbero) – Le guerre di Napoleone (puntata de *Il tempo e la storia* di Rai Storia con Alessandro Barbero) – Napoleone costruttore del proprio mito (brano della puntata de *Il tempo e la storia* di Rai Storia con Emilio Gentile)

The Industrial Revolution (CLIL)

A turning point in history (file 021) – The basics of the Industrial Revolution (file 022) – BBC Documentary (YouTube) (Index in file 023)

L'età della Restaurazione

Il Congresso di Vienna e il nuovo assetto geopolitico dell'Europa; i principi di equilibrio, legittimità e intervento; la Santa Alleanza e la Quadruplice Alleanza; "grandi potenze", "Restaurazione", "reazione" (238-245) – La *Charte octroyée* in Francia (245) – Romanticismo e spirito di nazione (appunti; cfr. 246-248)

Le società segrete (248) – I moti del 1820-21 e quelli del 1830-31 (appunti; cfr. 269) – Il caso greco (255-257)

L'ondata rivoluzionaria del 1848

Una data spartiacque (314) – Gli elementi di novità: l'azione delle forze democratiche e la partecipazione delle masse popolari (appunti; cfr. 315-316) – Le rivoluzioni in Francia e in Europa (330)

Il Risorgimento italiano

Il concetto di "Risorgimento" (340) – La svolta teorica e i fallimenti pratici di Mazzini (341-343) – I progetti moderati "confederali": le tesi di Gioberti e di Balbo (344) – I progetti democratici "federali": Cattaneo e Ferrari (345)

Le speranze di cambiamento all'elezione di Pio IX (345-346) – La stagione degli statuti (346-347)

Il concetto di *Charte octroyée* e di Statuto (245 e 347) – Lo Statuto albertino (348 e file 024)

L'insurrezione a Venezia del marzo 1848, le Cinque Giornate di Milano, la Prima guerra d'indipendenza e la stagione delle repubbliche democratiche (350-353)

La formazione di Cavour e le fondamentali direttrici della sua politica (354 e file 030); il connubio Cavour-Rattazzi; la politica economica e la politica estera di Cavour (355-357) – La Società Nazionale Italiana (appunti), nuovi fallimenti mazziniani, gli accordi di Plombières, la figura di Garibaldi (357-360)

La Seconda guerra di indipendenza e la spedizione dei Mille (361-366) – I plebisciti e la proclamazione del Regno d'Italia (363 e 367)

La diffusione dell'industrializzazione

La rivoluzione industriale come rivoluzione epocale; i concetti di "grande fuga dalla miseria" e di "sviluppo economico moderno" (file 021, video Toniolo e appunti) – Una rivoluzione a più velocità (280-284 e file 021) – L'importanza dei progressi nei trasporti (286-288)

La nascita del movimento operaio in Gran Bretagna (288-290) – Le prime iniziative operaie e il cartismo (290) – I primi interventi legislativi a tutela dei lavoratori (291)

L'esperienza di Robert Owen (292) – Le prime teorie "socialiste": Saint Simon, Fourier, Blanc, Proudhon (292-295)

La nascita del marxismo (326-327) – Le teorie anarchiche di Bakunin (415) – Le varie anime del movimento operaio e l'esperienza della Prima Internazionale (545)

Approfondimenti: *La rivoluzione industriale* di C.M. Cipolla (file 031) – *Le conseguenze economiche lontane e immediate della costruzione delle ferrovie* di Gino Luzzatto (file 032)

L'unificazione tedesca

L'ascesa della Prussia e la figura di Bismarck (419-420) – Le tappe dell'unificazione prussiana (421-422) – La nascita del Secondo Reich (422-423) – Confronto tra il processo di unificazione italiano e quello tedesco (appunti e mappa file 033)

I problemi dell'Italia unita

La situazione sociale ed economica nel 1861 (462-464) – La Destra storica al potere: la scelta dell'accentramento (465-466); l'unificazione legislativa ed economica (466-467); le ragioni di malcontento del Sud e il problema del brigantaggio (468-470); il completamento dell'Unità (470-473)

La cosiddetta "rivoluzione parlamentare" e il trasformismo (590, 591 e 593) – Le riforme della Sinistra: la legge Coppino (591); la riforma elettorale politica (591); l'elettività dei sindaci (598); il nuovo codice penale (598) – La svolta protezionistica (594-595), la rottura diplomatica con la Francia (596), l'avvio della politica coloniale (597, 598 e 601)

Educazione civica. Stato e Costituzioni

Origini e compiti dello Stato (file 006)

Il concetto di Stato; forme statali antiche; crisi dello Stato nel Medioevo; la rinascita dello Stato con comuni, principati, monarchie feudali; caratteri distintivi dello Stato moderno; strumenti fondamentali dello Stato moderno (Audio 02 e file 015 su Classroom di terza)

La definizione di Stato moderno del *Dizionario di Storia* Treccani (file su Classroom di terza) – Stato moderno: una riflessione di Nicola Matteucci (file su Classroom di terza)

Che cosa è una Costituzione - L'assenza della Costituzione: lo Stato assoluto – Il costituzionalismo britannico – La diffusione del regime costituzionale nel Settecento – Costituzioni "flessibili" e "rigide"; brevi e lunghe (file 007)

La divisione dei poteri: la teoria e la sua applicazione nel nostro sistema istituzionale (118-119, file 003 e 025)

Gerarchia delle fonti normative e percorso di formazione di una legge; differenze tra leggi ordinarie, decreti legislativi, decreti legge, DPCM (materiali su Classroom)

L'organizzazione del potere in Italia: a) composizione e funzionamento del Parlamento; l'iter legislativo; i referendum; b) struttura e funzioni del Governo; la fiducia; c) la Magistratura; d) gli organi di garanzia: il presidente della Repubblica e la Corte costituzionale (file 028)

Riflessione sul fare storia: le *Sei lezioni sulla storia* di Edward H. Carr

Le sottoscritte Alessia Donghi e Valeria Rizzi, studentesse della classe 4T dichiarano che in data 4 giugno 2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di storia.

F.to Alessia Donghi

F.to Valeria Rizzi

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 4 giugno 2021

IL DOCENTE

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)