

| PROGRAMMA SVOLTO        |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| <b>MATERIA</b>          | <b>STORIA</b>            |
| <b>CLASSE - SEZIONE</b> | <b>4^ SEZ. M</b>         |
| <b>DOCENTE</b>          | <b>BRAMBILLA ANTONIA</b> |

## LA CRISI DELL'ANTICO REGIME

### L'antico regime

La popolazione  
Una società rurale  
Le gerarchie sociali  
Lo Stato

### Due Europe tra Seicento e Settecento

L'età delle rivolte  
La Francia di Luigi XIV  
La monarchia costituzionale inglese  
L'assolutismo in Russia e Prussia  
Un secolo di guerre  
Le nuove frontiere dell'Occidente

### La primavera dei Lumi

L'illuminismo  
Intellettuale, opinione pubblica e circolazione delle idee  
Il dispotismo illuminato

### La rivoluzione americana

Il Nord America nel Settecento  
La lotta per l'indipendenza  
La Costituzione degli Stati Uniti d'America

### La rivoluzione francese

La crisi dell'antico regime in Francia  
Dagli Stati Generali all'Assemblea Costituente (1789-90)  
La Costituzione del 1791  
La Francia in guerra  
La Convenzione (1792-93)  
Il Terrore (1793-94)  
Il governo del Direttorio (1795-99)

### L'età napoleonica

Un generale alla guida della Francia  
Dal consolato all'impero (1799-1804)  
L'impero napoleonico (1804-1815)

### La prima rivoluzione industriale

Una definizione, molti aspetti  
La macchina a vapore  
Le risorse umane e la questione sociale  
Le donne in fabbrica  
Agricoltura e demografia  
L'alimentazione dei poveri

## **L'OTTOCENTO**

### **Restaurazione e opposizioni**

Il congresso di Vienna  
Restaurazione e romanticismo; la cultura della Restaurazione  
L'idea di nazione  
I liberali  
I democratici  
I socialisti

### **I moti degli anni Venti e Trenta**

Massoneria e società segrete  
I moti degli anni Venti  
I moti degli anni Trenta  
L'indipendenza dell'America Latina

### **Le rivoluzioni del 1848**

L'arretratezza dell'Italia  
Il dibattito risorgimentale  
L'esplosione del Quarantotto  
Il Quarantotto in Italia

### **L'unificazione italiana e tedesca**

La diversità del Regno di Sardegna  
La politica interna di Cavour  
La politica estera di Cavour  
La spedizione dei Mille; l'intervento sabauda e il Regno d'Italia  
Il Secondo Impero francese e l'unificazione tedesca  
La Comune di Parigi

### **L'Italia nell'età della Destra e della Sinistra storica**

L'eredità degli Stati preunitari  
La Destra storica al potere  
Il brigantaggio  
Il completamento dell'unità d'Italia  
La Sinistra storica al potere  
Come fare gli italiani? La costruzione dell'identità nazionale  
Dallo Stato forte di Crispi alla crisi di fine secolo

### **La seconda rivoluzione industriale**

Dalla prima alla seconda rivoluzione industriale  
La rivoluzione della luce e dei mezzi di comunicazione  
La catena di montaggio e la rivoluzione dei trasporti  
Il capitalismo monopolistico e finanziario  
La crescita demografica e la nascita della medicina moderna

### **La società dell'Ottocento e le sue contraddizioni**

Città e campagna  
La mentalità borghese  
Un'ondata di ottimismo: il positivismo  
La critica del progresso

## Le grandi potenze

La lotta per l'egemonia  
La Francia della Terza Repubblica  
La Germania di Bismarck  
L'età vittoriana  
La guerra civile americana  
La nascita del Giappone moderno

Sono stati esaminati documenti, fonti scritte e visive, materiale iconografico, pagine di dibattito storiografico e approfondimenti tematici scelti tra quelli proposti dal manuale, collegati a ciascun capitolo.

## EDUCAZIONE CIVICA

Nel pentamestre, alcune ore sono state dedicate a Educazione Civica ed è stato trattato il tema dei diritti delle minoranze; si indicano qui di seguito i contenuti esaminati.

### I diritti delle minoranze

Quando e come nasce la Costituzione italiana. Caratteri e struttura della Costituzione italiana; i principi ispiratori, con particolare riguardo al principio del pluralismo

I concetti di pluralismo e minoranza. Il caso delle minoranze linguistiche in Italia. La Costituzione e la legislazione italiana e tutela delle minoranze (con riferimento all' art. 6 e all' art. 3 della Costituzione e alla legge 482/1999). La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea (art. 21 e art.22)

La tutela dello straniero (con riferimento all'art. 10 della Costituzione e alle norme del diritto internazionale in materia). Diritto d' asilo ed estradizione (art.10 della Costituzione e le convenzioni internazionali a tutela dei diritti dell'uomo)

L'Italia e l'Altro: gli immigrati (l'immigrazione in Italia dagli anni 70 a oggi e la percezione sociale del fenomeno; gli accordi di Schengen; la disciplina italiana sull' immigrazione; le disposizioni in materia di immigrazione della Legge 94/2009; la Legge n.189 del 30 luglio 2002; i minori stranieri in Italia)

I sottoscritti **Guaglianone Floriana** e **Carpani Carlotta**, studenti della classe 4<sup>a</sup> sezione M dichiarano che in data 04 giugno 2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Storia.

F.to Guaglianone Floriana

F.to Carpani Carlotta

---

*(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)*

Erba, 04 giugno 2021

LA DOCENTE  
Brambilla Antonia

---

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)*