

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	STORIA
CLASSE - SEZIONE	3 <sup>A</sup> SEZ. M
DOCENTE	BRAMBILLA ANTONIA

## IL BASSO MEDIOEVO

### L'Europa feudale

Il Medioevo e l'età carolingia  
 La società feudale  
 Le nuove invasioni e l'incastellamento  
 Impero e monarchie  
 La Chiesa e lo scontro con l'impero  
 La mentalità medievale

### La rinascita economica dell'Occidente

Il primo millennio tra sviluppo e crisi  
 L'economia curtense  
 La crescita demografica e lo sviluppo agricolo  
 La rinascita dei commerci  
 L'accelerazione dell'Europa  
 La rinascita delle città  
 Il Comune

### Cristianesimo e Islam: un confronto su tre continenti

L'espansione europea e la crisi degli Arabi e dei Bizantini  
 Le crociate  
 Tolleranza e intolleranza nella mentalità medievale  
 L'Impero mongolo

### Chiesa e impero tra XII e XIII secolo

Federico Barbarossa: lo scontro Comuni – impero  
 Il papato di Innocenzo III  
 La politica di Federico II

### La crisi delle istituzioni universali e l'ascesa delle monarchie

La crisi delle istituzioni universali: l'impero  
 La rinascita dello Stato: le monarchie feudali  
 Lo scontro tra la monarchia francese e quella inglese  
 La crisi delle istituzioni universali: il papato e lo scontro con la monarchia francese  
 L'Italia delle Signorie e la fine dell'impero medievale  
 Il pensiero politico nel XIII secolo

### La crisi del Trecento

La crisi demografica; la peste  
 L'economia nella crisi  
 La società

### Monarchie, imperi e Stati regionali

La formazione dello Stato moderno  
 La guerra dei Cent'anni  
 Le monarchie nazionali  
 I cambiamenti nell'arte della guerra e la mentalità collettiva

L'impero e la frontiera orientale  
La debolezza dell'area italiana  
L'Italia dalle guerre all'equilibrio

## **LA PRIMA ETA' MODERNA**

### **La civiltà rinascimentale**

Umanesimo e Rinascimento  
Cultura ed educazione  
Lo sviluppo delle scienze  
Il pensiero storico e politico

### **L'espansione dell'Occidente**

Le cause delle scoperte geografiche  
Le civiltà del Centro e Sud America  
La conquista del Nuovo Mondo  
Economia e società nel Cinquecento

### **La crisi religiosa**

La cristianità e la Chiesa nel Quattrocento  
Le origini della Riforma cattolica  
La sensibilità religiosa all'inizio del Cinquecento

### **La Riforma protestante**

Le origini della protesta  
Le lotte religiose in Germania  
La Riforma in Svizzera  
La diffusione della Riforma

### **La Riforma cattolica e la Controriforma**

Tra Riforma e Controriforma  
Il Concilio di Trento  
La Chiesa nell'età della Controriforma  
La cultura nella Controriforma

### **Carlo V e la fine della libertà italiana**

La prima fase delle guerre d'Italia (1494-1516)  
L'ascesa di Carlo V  
La sconfitta di Carlo V

### **L'Europa nella seconda metà del Cinquecento**

La Spagna di Filippo II  
L'Inghilterra elisabettiana  
Le guerre di religione in Francia  
L'Europa dell'Est e del Nord

Sono stati esaminati documenti, fonti, materiale iconografico, pagine di dibattito storiografico e approfondimenti tematici scelti tra quelli proposti dal manuale, collegati a ciascun capitolo.

## EDUCAZIONE CIVICA

Nel pentamestre, alcune ore sono state dedicate a Educazione Civica ed è stato trattato il tema dell'incontro tra culture; si indicano qui di seguito i contenuti esaminati.

### L'Incontro tra culture

Il rapporto con "l'altro " come problema

Un esempio storico: la scoperta dell'"altro" nel Cinquecento, Europei e Indios

Le Costituzioni liberali e la tutela delle differenze individuali

Cos'è il razzismo; norme contro il razzismo in Italia e nel mondo (art.3 della Costituzione italiana, la legge n. 205 del 25 giugno 1993, la Convenzione di New York, la direttiva 2000/43/CE)

Le società multiculturali: la convivenza tra culture diverse; i diversi modelli di gestione della multiculturalità

La riflessione di alcuni filosofi del Novecento su identità dell'individuo e il rapporto con "l'altro" (la Scuola di Francoforte: la paura dell'altro; Gadamer: dal pregiudizio al dialogo; Habermas e Apel: l'etica del discorso; Levinas: l'irriducibilità dell'altro)

I sottoscritti **Orlic Anastasia** e **Molteni Camilla**, studenti della classe 3<sup>a</sup> sezione M dichiarano che in data 26 maggio 2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Storia.

F.to Orlic Anastasia

F.to Molteni Camilla

---

*(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)*

Erba, 26 maggio 2021

LA DOCENTE

Brambilla Antonia

---

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)*