

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	IRC
CLASSE - SEZIONE	4B
DOCENTE	ELISABETTA MELLI

Quelli sotto riportati sono i **nuclei tematici** relativi al percorso educativo-didattico realizzato col gruppo classe. In merito alla specificità degli argomenti trattati cfr. Registro Elettronico Docente.

- Identità personale ed esperienza religiosa: la relazione con Dio (il valore della fede, scienza e fede a confronto), con il proprio sé (consapevolezza dei propri talenti, autostima, forza di volontà, resilienza), con i coetanei (empatia, affettività, amicizia), con gli adulti (genitori, educatori), con la società (istituzioni, agenzie educative, mass-media);
- Essere o apparire?: video monologo con Vanessa Incontrada "La perfezione non esiste";
- Introduzione all'etica: la coscienza "formata" (ruolo delle agenzie educative); "uccidere" la coscienza (le dipendenze); morale laica vs morale religiosa; morali religiose a confronto su alcune tematiche etiche;
- La morale cristiana di fronte alle sfide culturali dell'odierna società (laicità/laicismo, relativismo etico, globalizzazione, social network);
- Fare un uso consapevole ed etico dei nuovi strumenti di comunicazione (Educazione Civica/ Cittadinanza digitale): film documentario "The Social Dilemma"; art. (dal web) "Tutto quello che devi sapere su The Social Dilemma" (aspetti comportamentali, relazionali, psichici, psicosomatici, legali del mondo dei social network); il ruolo delle agenzie educative (famiglia, scuola...); il pensiero della Chiesa Cattolica;
- Educazione all'affettività: lo sviluppo dell'intelligenza emotiva (a partire dalla consapevolezza delle proprie sensazioni, delle proprie emozioni e dei propri sentimenti) e l'accrescimento delle proprie abilità affettive con l'obiettivo di favorire una buona relazione interpersonale;
- Video "Amore senza rimorso": castità, verginità, sesso e amore, pornografia; aspetti psicologici, antropologici ed etici; la morale sessuale della Chiesa con riferimento al Catechismo della Chiesa Cattolica;
- Bioetica: aborto (aspetti medico-scientifici, psicologici, giuridici ed etici); video con Bocelli "Inno alla vita";
- Le fasi dello sviluppo del feto: articolo «Il feto è una persona» con riferimento ad aspetti medico-scientifici, psicologici, giuridici ed etici (cfr. <https://www.documentazione.info/il-feto-e-una-persona>); video "Gravidanza: cosa accade in nove mesi"; abortion statistics (cfr. *Worldometer*);
- Video-testimonianze pro-vita: "Storia di Chiara Corbella Petrillo"; "Intervista a Gianna Jessen" (TV 2000), una giovane attivista pro-life sopravvissuta ad una aborto salino;
- Film "October Baby", ispirato alla storia vera di Gianna Jessen;
- L'amore gratuito ed incondizionato: il valore del perdono con riferimento all' "Inno alla Carità" di San Paolo (1 Cor 13); video "Inno all'Amore" con la cantante cristiana Debora Vezzani;
- Etica dell'ambiente e dell'economia (Sviluppo sostenibile/Educazione civica): morali religiose a confronto sul tema (video "Spiritualità e ambiente"); il rispetto del Creato e il valore della gratitudine; "Intervista esclusiva a Julia Butterfly Hill, la ragazza della sequoia" (video);
- Consumismo e sostenibilità: video "La storia delle cose"; le multinazionali non etiche e le campagne di boicottaggio (consumo critico); l'insegnamento della Chiesa Cattolica sul tema (cfr. Genesi 2,15, San Francesco patrono dell'ecologia, enciclica "Laudato Si" di Papa Francesco); l'economia della felicità=FIL (video).

I sottoscritti Alice Pandolfi e Martina Stefanoni , studenti della classe 4B dichiarano che in data 24/05/2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di IRC.

F.to

*Alice Pandolfi*

F.to

*Martina Stefanoni*

---

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 24/05/2021

IL DOCENTE

*Elisabetta Melli*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)