

| PROGRAMMA SVOLTO | |
|-------------------------|-------------------------|
| MATERIA | IRC |
| CLASSE - SEZIONE | 2M |
| DOCENTE | ELISABETTA MELLI |

Quelli sotto riportati sono i nuclei tematici relativi al percorso educativo-didattico realizzato col gruppo classe. In merito alla specificità degli argomenti trattati cfr. Registro Elettronico Docente.

- Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa: la relazione con Dio (il valore della fede, scienza e fede a confronto), con il proprio sé (consapevolezza dei propri talenti, autostima, forza di volontà, resilienza), con i coetanei (empatia, affettività, amicizia, valore della diversità, inclusione) con gli adulti (genitori, educatori), con la società (istituzioni, agenzie educative, mass-media);
- Istruzioni per la sopravvivenza emotiva: lettura e commento del testo "Noi adolescenti ai tempi del coronavirus" (Dott.ssa Anna Rita Verardo, Dott.ssa Giada Lauretti);
- Il mondo delle emozioni: come gestire l'estremismo del sentire adolescenziale e come affrontare il dolore, trasformandolo in qualcosa di costruttivo ed edificante; film "Bianca come il latte, rossa come il sangue", tratto dall'omonimo bestseller di Alessandro D'Avenia, una storia di amore e dolore, vissuta sull'altalena emotiva dell'adolescenza;
- Gesù e il cristianesimo: aspetti storici, biblici e dottrinali;
- La Resurrezione vista con gli occhi di un non credente: film "Risorto";
- L'incontro con Gesù nella propria vita: testimonianze di fede; video-intervista al rapper cristiano Shoek ("Lettera dal Paradiso" vs "Lettera dall'Inferno" di Emis Killa);
- "La Scienza e la Sindone" (video);
- La persecuzione dei cristiani nel mondo odierno (video); la Questione Palestinese (aspetti storici, geo-politici ed etici);
- Elementi essenziali dell'Islam: aspetti storici e dottrinali; confronto col cristianesimo; le religioni abramitiche;
- Alcuni giusti nella storia di ieri e di oggi (cfr. Progetto d'Istituto "Il Giardino dei Giusti di Villa Amalia"): film "Aquila randagio", ispirato alla storia di un gruppo scout di giovani lombardi che a partire dagli anni Venti, quando tutte le associazioni giovanili vennero chiuse per decreto dal Duce, decisero di continuare a incontrarsi in clandestinità, opponendosi al fascismo.

I sottoscritti Giorgia Sampietro e Carlotta Maggioni, studenti della classe 2M dichiarano che in data 28/05/2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di IRC.

F.to

Giorgia Sampietro

F.to

Carlotta Maggioni

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 28/05/2021

IL DOCENTE

Elisabetta Melli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)