

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	Italiano
CLASSE - SEZIONE	IIIM
DOCENTE	Ornella Fumagalli

## A) LE ORIGINI E L'ETÀ COMUNALE

Dal latino parlato alle lingue romanze

Alcune parole chiave: Medioevo, feudalesimo, "Medioevo latino", letterature "romanze"

Scrittura e cultura orale; la figura dei "giullari"

Il tempo e lo spazio. L'interpretazione simbolica della natura

### 1) La lirica d'amore

La società cortese: una nuova concezione della donna e dell'amore

Il concetto di "amore cortese" in Andrea Cappellano

- *I comandamenti di amore*

Le canzoni di gesta

Il romanzo cortese-cavalleresco

La poesia lirica provenzale

La scuola siciliana

La Scuola siciliana: il tempo, i luoghi, le figure sociali

Giacomo da Lentini

- *Amor è un[ò] desio che ven da' core*

Il "Dolce stil novo"

La civiltà comunale. Specificità dei comuni italiani

La canzone

I nuovi intellettuali e il nuovo pubblico

Cenni sui rimatori Siculo-toscani

Guido Guinizzelli e la nascita dello "Stil novo"

- *Al cor gentil rempaira sempre amore*

- *Io voglio del ver la mia donna laudare*

Lo stilnovismo tragico di Guido Cavalcanti

- *Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira*

- *Voi che per li occhi mi passaste 'l core*

### 2) Dante Alighieri

La vita e le opere

La *Vita nuova*

la cronistoria di un amore

La nuova poetica della lode e la morte di Beatrice

Le *Rime*

- *"Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io"*

Il *Convivio*

Il *De vulgari eloquentia*

Il *De monarchia*

## B) L'AUTUNNO DEL MEDIOEVO

Il Trecento fra autunno del medioevo e preumanesimo

Il tempo, i luoghi, la crisi economica

La nascita degli Stati nazionali e regionali e il passaggio dal Comune alla Signori

### 1) Il *Canzoniere* di Petrarca

La novità di Petrarca

La vita

La formazione culturale e l'epistolario

- *L'ascesa al Monte Ventoso*

Il *Canzoniere*: struttura, datazione e titolo

La vicenda del *Canzoniere*

L'io e Laura

Il sonetto proemiale e la presentazione del tema

- *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono*

Il paesaggio stato-d'animo

- *Solo e pensoso i più deserti campi*

Il tema della memoria

- *Erano i capei d'oro a l'aura sparsi*
- *Chiare, fresche et dolci acque*

## 2) Il *Decameron* di Boccaccio

Boccaccio e il *Decameron*: la vita e l'opera

Il *Decameron*

La funzione della cornice, l'ordine delle novelle e la struttura complessiva dell'opera I concetti di fortuna e di natura, di ingegno e di onestà

La ragione e la morale del *Decameron*

Il *Decameron* e la società del Trecento

Il proemio e l'introduzione alla prima giornata

- *Dedica del Decameron*

Le novelle della prima giornata

- *Ser Ciappelletto*

Le novelle della seconda giornata

- *Andreuccio da Perugia*

Le novelle della seconda, terza e della quarta giornata

- *La novella delle papere*
- *Lisabetta da Messina*

Le novelle della quinta giornata

- *Federigo degli Alberighi*
- *Nastagio degli onesti*
- *Calandrino e l'elitropia*

Visione del film dei fratelli Taviani, *Meraviglioso Boccaccio*

## C) LA CIVILTÀ UMANISTICO-RINASCIMENTALE

I concetti di Umanesimo e di Rinascimento

La crisi economica e la nascita delle Signorie

Il cortigiano e il chierico; le corti e l'organizzazione della cultura

**1) Edonismo e attivismo** La nuova visione del mondo

Le corti e l'organizzazione della cultura

Pico della Mirandola

- *La dignità dell'uomo e il libero arbitrio*

La Firenze di Lorenzo il Magnifico

- *Canzona di Bacco*

## 2) L'anticlassicismo

La polemica antipetrarchista

Francesco Berni, Chiome d'argento fine, irte e attorte

## 3) Niccolò Machiavelli

L'attività politica

L'*epistola* a Francesco Vettori

Il *Principe*

- *Cap. VI*
- *Cap XV*
- *Cap. XXV*

La genesi e la composizione dell'opera

La politica come scienza autonoma

Virtù e fortuna  
La visione pessimistica della natura umana  
- *La mandragola*

## **L'INFERNO DI DANTE**

### **Introduzione**

Composizione e pubblicazione  
Gli antecedenti culturali e i fondamenti filosofici  
- L'allegoria, il fine, il titolo della Commedia  
"Figura" e verità nella Commedia di Dante

### **Lettura canti**

Canto I (lettura e parafrasi)  
Canto II (lettura e parafrasi)  
Canto III (lettura e parafrasi)  
Canto V (lettura e parafrasi)  
Canto VI (lettura e parafrasi)  
Canto XXVI – La figura di Ulisse  
Canto XXXIII – La figura di Ugolino

### **IL TESTO SCRITTO**

Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano  
Analisi e produzione di un testo argomentativo  
Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo

Lavoro a gruppi di educazione civica sull'Agenda 2030

### **Lecture integrali delle seguenti opere:**

C. Maria Russo, *La sposa normanna*  
P. Levi, *Se questo è un uomo*  
I. Calvino, *Il cavaliere inesistente*

I sottoscritti, Molteni Camilla e Mazzone Nicolò studenti della classe IIIM dichiarano che in data 01.06.2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Italiano.

F.to Camilla Molteni

F.to Nicolò Mazzone

---

*(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)*

Erba, 01.06.2021

**IL DOCENTE**

**Ornella Fumagalli**

---

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)*