

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	INGLESE
CLASSE - SEZIONE	2L
DOCENTE	CLAUDIA COLOMBO

Dal libro di testo *In Time 1*

Unità 9-10

GRAMMATICA: il present perfect e i participi passati irregolari; for e since, just, already, yet; present perfect vs past simple; le subordinate relative restrittive e i pronomi relativi soggetto e complemento. LESSICO: esperienze fortunate e sfortunate; coppie di sinonimi e antonimi; aggettivi per descrivere emozioni negative e positive; relazioni di coppia e famigliari. FUNZIONI COMUNICATIVE mostrare interesse; parlare di relazioni di coppia.

Dal libro di testo *In Time 2*

Unità 1-2

GRAMMATICA: *used to; play, go + -ing, do + noun*; past continuous; past simple vs past continuous; avverbi usati per indicare una sequenza di azioni; LESSICO: attività del tempo libero; carriera e professioni. FUNZIONI COMUNICATIVE: raccontare e ascoltare una storia; parlare delle possibilità per il futuro; prendere una decisione

Unità 3-4

GRAMMATICA: modelli verbali; composti di *some, any, every, no*; past perfect; ripasso dei tempi narrativi; subordinate relative restrittive e non restrittive. LESSICO: la casa e l'arredamento; I libri e la lettura. FUNZIONI COMUNICATIVE: descrivere e confrontare case e arredamento; parlare di tipi diversi di libri e raccontare cosa si è letto. ABILITA': creare un personaggio dal valore simbolico, descrivendone personalità e aspetto fisico. e completando la descrizione con un disegno e una canzone appropriati

Unità 5-6

GRAMMATICA: il periodo ipotetico di tipo 1, 2 e 3; *may e might, wish; unless vs if*; le subordinate temporali e i connettivi *when, as soon as, until, as long as*; LESSICO: disastri naturali e problemi ambientali, potenziamento del lessico su clima e fauna; problemi sociali e politici FUNZIONI COMUNICATIVE: esprimere scopo, cause e conseguenze; prevedere cosa avverrà in futuro ed esprimere supposizioni; chiedere scusa ed esprimere rimpianto, rispondere; ABILITA': esporre una relazione sui problemi ambientali in Power point

Unità 7

GRAMMATICA: *should, ought to, had better, need, if I were you*; pronomi riflessivi, *get + past participle* LESSICO: verbi di percezione, lessico relativo allo sport e al corpo umano FUNZIONI COMUNICATIVE: dare consigli in merito a problemi di salute

Unità 9

GRAMMATICA Forma passiva (present e past simple, present perfect, *will*); verbi frasali, ordine degli aggettivi LESSICO Materiali e forme FUNZIONI Descrivere oggetti e opere d'arte note o insolite

Dal libro di testo *Amazing Minds*

Il contesto storico culturale: i Celti, i Romani, gli Anglosassoni e i Normanni

Il poema epico *Beowulf*, analisi del testo "Beowulf's funeral"

Analisi della ballata *Lord Randal*

Le unità 6 e 9, così come gli argomenti del programma di civiltà e letteratura sono stati svolti dalla prof.ssa Irene **Rovelli** durante il periodo di assenza della docente titolare.

Le sottoscritte Serena Galimberti e Laura Pontiggia, studentesse della classe 2L dichiarano che in data 4 giugno 2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di inglese.

F.to Serena Galimberti

F.to Serena Galimberti

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 4 giugno 2021

LA DOCENTE

Claudia Colombo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)