

PROGRAMMA SVOLTO	
<b>MATERIA</b>	<b>Inglese</b>
<b>CLASSE - SEZIONE</b>	<b>1M</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Guerra Brunella Wolter Linda</b>

## Lingua

1) Sul testo in adozione In Time 1, DeA scuola, sono state svolte le units 1 – 10 con il supporto del testo Open Space, Europass.

STRUTTURE	FUNZIONI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• alfabeto e numeri</li> <li>• verbo <i>to be</i>; verbo <i>to have</i></li> <li>• articoli</li> <li>• pronomi personali (soggetto/complemento)</li> <li>• aggettivi e pronomi dimostrativi</li> <li>• plurali (reg. + irreg.)</li> <li>• presente semplice</li> <li>• interrogativi (wh-questions)</li> <li>• aggettivi e pronomi possessivi, genitivo sassone</li> <li>• preposizioni di stato in luogo e di moto</li> <li>• preposizioni di tempo</li> <li>• avverbi di frequenza</li> <li>• aggettivi e pronomi indefiniti</li> <li>• espressioni di quantità</li> <li>• nomi numerabili e non numerabili</li> <li>• frasi relative non incidentali</li> <li>• imperativo</li> <li>• <i>can; should; must; have to</i></li> <li>• presente progressivo</li> <li>• infinito di scopo</li> <li>• passato semplice</li> <li>• passato progressivo</li> <li>• aggettivi comparativi e superlativi</li> <li>• <i>be going to</i></li> <li>• presente progressivo con significato di futuro</li> <li>• <i>will</i></li> <li>• passato prossimo</li> <li>• <i>never, ever, just, already, yet</i></li> <li>• aggettivi terminanti in <i>ed/ing</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentarsi</li> <li>• parlare di sé e della propria famiglia</li> <li>• chiedere e dare informazioni personali</li> <li>• descrivere oggetti, persone e luoghi</li> <li>• esprimere il possesso</li> <li>• chiedere e dire ora e data</li> <li>• parlare della propria routine e di azioni abituali</li> <li>• scrivere brevi e semplici testi informativi</li> <li>• relazionarsi nel tempo e nello spazio</li> <li>• parlare del proprio tempo libero</li> <li>• esprimere i propri gusti e preferenze</li> <li>• offrire, accettare e rifiutare</li> <li>• ordinare cibo al ristorante</li> <li>• chiedere e fornire indicazioni</li> <li>• parlare delle proprie capacità</li> <li>• scrivere brevi e semplici testi descrittivi</li> <li>• chiedere e dare un permesso</li> <li>• dare consigli</li> <li>• esprimere azioni temporanee</li> <li>• paragonare persone e luoghi</li> <li>• parlare dei propri compiti domestici</li> <li>• parlare di eventi e di esperienze passate</li> <li>• descrivere foto</li> <li>• parlare di eventi, progetti e intenzioni future</li> <li>• offrirsi di fare qualcosa</li> <li>• promettere e fare previsioni per il futuro</li> <li>• scrivere brevi e semplici testi espositivi</li> <li>• scrivere dialoghi aperti</li> <li>• scrivere semplici e brevi testi narrativi</li> </ul>

2) Gli studenti hanno letto il racconto “The Resident Patient” di A. C. Doyle e svolto una webquest su Sherlock Holmes e l’età Vittoriana

3) Si è dedicato un modulo alla lettura e all’analisi di brevi testi narrativi quali:

- The Happy Prince, di O. Wilde

- The Model Millionaire, di O. Wilde
- Little Red Riding Hood, dei fratelli Grimm e The Little Girl and the Wolf di J. Thurber
- The Black Cat, di E. A. Poe
- The Signal Man, di C. Dickens

### **Educazione Civica**

Trimestre: Sviluppo sostenibile e Agenda 2030: Climate change, wasting food and recycling.

Pentamestre: Sviluppo sostenibile e Agenda 2030: Fast fashion and alternative fashion; animals at risk of extinction; Australia and New Zealand.

**Nelle ore con la docente madrelingua**, oltre a lavorare sul rinforzo delle strutture studiate e ad attività di lettura e conversazione a livello B1, gli alunni hanno approfondito l'arte aborigena australiana anche attraverso lavori di ricerca individuale presentati poi in Power Point alla classe.

I sottoscritti Agnesani Emma e Colombo Giulia, studenti della classe 1M dichiarano che in data 31 maggio 2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Inglese.

F.to Emma Agnesani

F.to Giulia Colombo

---

*(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)*

Erba, 31 maggio 2021

LA DOCENTE

F.to Brunella Guerri

---

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)*