

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	Lingua e cultura francese
CLASSE - SEZIONE	4A
DOCENTE	Sala Chiara

- **Culture**

Géographie : territoire et climat ; Administration : région, département, commune, agglo.

Plein nord : Strasbourg et Lille, escapades touristiques dans le nord : le tourisme de mémoire.

Plein sud : Marseille et Toulouse, escapades touristiques dans le Midi : le canal du Midi, le viaduc de Millau, les châteaux cathares, Carcassonne, la Camargue, les routes de la lavande.

La question corse

Plein est : Lyon et Dijon, escapades touristiques dans la France continentale : le parc naturel des volcans d'Auvergne, le lac d'Annecy, le train du Mont-Blanc.

Plein ouest : Bordeaux et Nantes, escapades touristiques dans l'Ouest : terre impressionniste, l'Abbaye du Mont-Saint-Michel, les plages du Débarquements, les alignements de menhirs de Carnac, les routes du vin.

L'Outre-mer : les DROM-COM, la Martinique, la Guadeloupe, la Réunion, Mayotte, la Guyane.

La Francophonie et la francophonie.

Paris : histoire et monuments.

La philosophie des Lumières, l'Encyclopédie.

Rousseau : L'Émile, article « Économie » tiré de l'Encyclopédie, extrait « De l'Éducation des filles » tiré de L'Émile.

« De l'espérance noyée à l'espérance immense » : bref parcours sur l'espoir à travers la chanson « On écrit sur les murs » (Kids United) et le poème « La bise » (Verlaine).

- **Langue**

Vocabulaire : les voyages, au guichet de la gare, à la réception de l'hôtel, le corps humain, la santé

Communication : exprimer son état d'âme, prendre/donner/garder la parole, s'excuser/accepter/refuser des excuses, demander des renseignements ou des services, exprimer un désir, un espoir, un souhait, dire comment on se sent, dire où on a mal, donner des conseils

Grammaire : la cause, c'est/ce sont/il est/ils sont, les adverbes en -ment, les indéfinis chaque

et chacun, le verbe suivre, le conditionnel et le futur dans le passé, quelques connecteurs logiques, Madame/Monsieur/Mademoiselle, les indéfinis rien/personne/aucun, le verbe plaire, l'hypothèse, les indéfinis tout/toute/tous/toutes, les verbes en -uire.

- **Education civique**

L'Agenda 2030 et ses ODD.

ODD 6: eau propre et assainissement.

I sottoscritti Covella Giulietta e Denova Alessia, studenti della classe 4A dichiarano che in data 4 giugno 2021 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di lingua e cultura francese.

F.to Giulietta Covella

F.to Alessia Denova

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 4 giugno 2021

IL DOCENTE

Chiara Sala

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)