

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	Scienze Umane
CLASSE - SEZIONE	2S
DOCENTE	Costantino Patricia Doroty

LE MOLTE FACCE DELLA COMUNICAZIONE

- Lo schema di Shannon
- Il modello di Jakobson
- Le funzioni della lingua secondo Jakobson
- *La pragmatica della comunicazione*
- Gli assiomi della comunicazione
- I segnali della comunicazione non verbale
- La comunicazione come relazione

STEREOTIPI E PREGIUDIZI

- Gli stereotipi
- Oltre la dimensione cognitiva : il pregiudizio
- Come nascono i pregiudizi?
- La personalità autoritaria
- I fattori socio-educativi
- Teoria dell'identità sociale
- Pregiudizio e conflittualità sociale

IL LINGUAGGIO

- I linguaggi e il linguaggio
- Questione di laringe e di cervello
- Una specie, molte lingue
- Intorno al linguaggio: il contesto
- La teoria degli atti linguistici
- Le principali teorie sullo sviluppo linguistico
- I principali disturbi del linguaggio

IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

- L'impossibilità di non pensare
- Nel mondo dei concetti
- Come si formano i concetti
- Il ragionamento
- La soluzione di problemi
- Il pensiero creativo
- Misurare l'intelligenza: i test
- Il Q.I. e le scale per la sua misurazione
- Un'intelligenza a più facce

PEDAGOGIA

L'ETÀ ELLENISTICA

- I caratteri della cultura ellenistica
- Una nuova educazione per nuovi confini
- Alessandria d'Egitto, nuovo centro di cultura

- La formazione “circolare” e le sue tappe
- Il curriculum umanistico
- L’istruzione primaria
- L’istruzione secondaria
- L’efebia
- Plutarco e la pedagogia dell’esempio

L’ ANTICA ROMA

- I valori educativi della Roma arcaica
- Catone
- Cicerone e la formazione dell’oratore
- Gli studi primari, secondari e superiori
- L’insegnamento superiore del diritto
- Il modello pedagogico di Quintiliano

GLI ALBORI DELLA CRISTIANITÀ

- L’educazione nelle prime comunità cristiane
- La missione educativa degli apostoli
- Le lettere di Paolo
- La patristica greca
- La patristica latina
- La conciliazione di ragione e fede
- La riflessione pedagogica di Agostino

L’ALTO MEDIOEVO

- I Monasteri. Centri religiosi, culturali e educativi
- Preghiera e lavoro: il monastero di Benedetto da Norcia
- La formazione degli oblati
- I maggiori rappresentanti altomedievali della cultura cristiana
- Le scuole per la formazione del clero
- Gregorio Magno e l’educazione religiosa del popolo
- Le riforme scolastiche

La sottoscritta docente **dichiara di aver sottoposto via email** ai rappresentanti degli studenti in Consiglio di classe il presente documento e di avere ottenuto da loro la **conferma dell’esattezza** di quanto qui riportato.

Erba, **5 giugno** 2020

IL DOCENTE

Costantino Patricia Doroty

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)