

PROGRAMMA SVOLTO	
<b>MATERIA</b>	<b>Scienze Umane</b>
<b>CLASSE - SEZIONE</b>	<b>1S</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Costantino Patricia Doroty</b>

## PSICOLOGIA

### INTRODUZIONE AL METODO DI STUDIO

- Che cosa significa avere un metodo
- Gli stili cognitivi
- Che cos'è uno stile cognitivo
- Conoscere il proprio stile cognitivo
- Vari stili cognitivi
- Come rendere produttivo il metodo di studio

### LE SCIENZE UMANE

- Dalle scienze della natura alle scienze dell'uomo
- Diverse scienze per i diversi aspetti dell'uomo
- E' possibile studiare la realtà umana scientificamente?
- Che cosa vuol dire spiegare
- La dimensione storica delle scienze umane

### LA PSICOLOGIA

- Dal senso comune alla scienza
- La psiche come anima
- Dall'anima alla mente
- Il contributo della fisiologia
- Dal cuore al cervello
- Dagli organi alle sensazioni
- Wundt e il laboratorio di Lipsia
- Gli obiettivi degli studiosi di Lipsia
- I metodi degli studiosi di Lipsia
- Dopo Wundt: la psicologia sbarca in America
- La psicologia in Europa: alla scoperta del pensiero
- Il cognitivismo: la mente come calcolatore
- La psicologia oggi

### LA PERCEZIONE

- Dal senso comune alla psicologia
- I principi gestaltici di raggruppamento
- Le costanze percettive
- Le illusioni percettive
- Le percezioni subliminali
- I disturbi della percezione

### LA MEMORIA

- Che cosa sappiamo sulla memoria
- Prima della memoria: l'attenzione
- Un gioco per cominciare a conoscere la memoria
- La memoria o le memorie?
- Gli studi di Ebbinghaus
- Le ricerche di Bartlett

- Memoria e oblio nella vita quotidiana
- Dimenticare per poter ricordare: la fisiologicità dell'oblio
- Dimenticare per stare meglio: la terapeuticità dell'oblio
- Quando ricordare diventa più facile
- Quando la memoria non va
- Le amnesie di origine organica
- Le amnesie di origine psichica

## **L'APPRENDIMENTO**

- I diversi tipi di apprendimento
- Apprendimento e cultura
- L'assuefazione come forma elementare di apprendimento
- Apprendimenti complessi e apprendimenti latenti
- L'apprendimento per osservazione
- Mente e sistema nervoso
- Apprendimento per insight
- Condizionamento classico e operante
- L'uso dei rinforzi in ambito educativo

## **IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA**

- I concetti
- I ragionamenti
- Il problem solving
- Il pensiero divergente
- I primi test di intelligenza: Binet
- Terman e Wechsler
- I limiti dei test di intelligenza
- Thurstone e l'intelligenza multifattoriale
- Goleman e l'intelligenza emotiva

## **PEDAGOGIA**

### **LE ANTICHE CIVILTÀ PRE - ELLENICHE**

- La rivoluzione della scrittura
- Dagli ideogrammi alla scrittura fonetica
- I molteplici vantaggi della parola scritta
- La scrittura come sapere sacro
- Il privilegio di scrivere: le scuole per gli scribi
- Le prime istituzioni educative nell'area mediterranea
- In Mesopotamia: le "case delle tavolette" e le biblioteche
- In Egitto: l'educazione al rispetto dell'ordine universale
- Il quotidiano educativo: e chi non andava a scuola?
- I Fenici e la scrittura alfabetica
- Il sistema educativo ebraico
- Un popolo in viaggio
- Educazione e religione: un legame inscindibile
- I rabbini e il Talmud
- La scuola ebraica nel periodo talmudico

### **LA GRECIA ARCAICA**

- L'educazione dell'eroe: il modello dei poemi omerici
- I valori dell'antica aristocrazia greca
- Achille, eroe modello
- Sparta e l'educazione del cittadino soldato
- Un modello totalitario

- Dalla famiglia al paidonòmos
- Atene e l'educazione del cittadino libero
- Le riforme di Solone
- Il percorso formativo
- L'educazione informale
- Il quotidiano educativo: i giorni semplici delle fanciulle ateniesi

## I SOFISTI E SOCRATE

- L'esigenza di una nuova educazione
- Le sfide nell'agorà e l'arte di parlare in pubblico
- La nuova aretè politica e la necessità di studiare retorica
- Il quotidiano educativo: i luoghi ateniesi della socializzazione
- I Sofisti: educare è insegnare la virtù politica
- La nascita del concetto di paideia e il carattere pratico della formazione sofistica
- Le opinioni di ciascuno e la forza della parola
- Protagora: la parola come strumento vantaggioso
- Gorgia: la parola come strumento di persuasione
- Socrate: l'autoeducazione alla virtù
- Il dialogo tra conoscenza e morale
- L'ironia e la maieutica

## PLATONE

- I PRINCIPI PEDAGOGICI
- Lo Stato ideale
- L'educazione nello Stato ideale
- Gioco e affettività nell'infanzia

La sottoscritta docente **dichiara di aver sottoposto via email** ai rappresentanti degli studenti in Consiglio di classe il presente documento e di avere ottenuto da loro la **conferma dell'esattezza** di quanto qui riportato.

Erba, 05 giugno 2020

IL DOCENTE

Costantino Patricia Doroty

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)