

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	Scienze Umane opz.ec.soc.
CLASSE - SEZIONE	1B
DOCENTE	Costantino Patricia Doroty

PSICOLOGIA

INTRODUZIONE AL METODO DI STUDIO

- Che cosa significa avere un metodo
- Gli stili cognitivi
- Che cos'è uno stile cognitivo
- Conoscere il proprio stile cognitivo
- Vari stili cognitivi
- Come rendere produttivo il metodo di studio

LE SCIENZE UMANE

- Dalle scienze della natura alle scienze dell'uomo
- Diverse scienze per i diversi aspetti dell'uomo
- E' possibile studiare la realtà umana scientificamente?
- Che cosa vuol dire spiegare
- La dimensione storica delle scienze umane

LA PSICOLOGIA

- Dal senso comune alla scienza
- La psiche come anima
- Dall'anima alla mente
- Il contributo della fisiologia
- Dal cuore al cervello
- Dagli organi alle sensazioni
- Wundt e il laboratorio di Lipsia
- Gli obiettivi degli studiosi di Lipsia
- I metodi degli studiosi di Lipsia
- Dopo Wundt: la psicologia sbarca in America
- La psicologia in Europa: alla scoperta del pensiero
- Il cognitivismo: la mente come calcolatore
- La psicologia oggi

LA PERCEZIONE

- Dal senso comune alla psicologia
- I principi gestaltici di raggruppamento
- Le costanze percettive
- Le illusioni percettive
- Le percezioni subliminali
- I disturbi della percezione

LA MEMORIA

- Che cosa sappiamo sulla memoria
- Prima della memoria: l'attenzione
- Un gioco per cominciare a conoscere la memoria
- La memoria o le memorie?
- Gli studi di Ebbinghaus
- Le ricerche di Bartlett

- Memoria e oblio nella vita quotidiana
- Dimenticare per poter ricordare: la fisiologicità dell'oblio
- Dimenticare per stare meglio: la terapeuticità dell'oblio
- Quando ricordare diventa più facile
- Quando la memoria non va
- Le amnesie di origine organica
- Le amnesie di origine psichica

L'APPRENDIMENTO

- I diversi tipi di apprendimento
- Apprendimento e cultura
- L'assuefazione come forma elementare di apprendimento
- Apprendimenti complessi e apprendimenti latenti
- L'apprendimento per osservazione
- Mente e sistema nervoso
- Apprendimento per insight
- Condizionamento classico e operante
- L'uso dei rinforzi in ambito educativo

LA RICERCA NELLE SCIENZE UMANE

- Che cosa significa fare ricerca
- Gli strumenti di ricerca nelle scienze umane
- L'osservazione
- L'inchiesta
- Il questionario
- L'intervista

IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

- I concetti
- I ragionamenti
- Il problem solving
- Il pensiero divergente
- I primi test di intelligenza: Binet
- Terman e Wechsler
- I limiti dei test di intelligenza
- Thurstone e l'intelligenza multifattoriale
- Goleman e l'intelligenza emotiva

La sottoscritta docente **dichiara di aver sottoposto via email** ai rappresentanti degli studenti in Consiglio di classe il presente documento e di avere ottenuto da loro la **conferma dell'esattezza** di quanto qui riportato.

Erba, **05 giugno** 2020

IL DOCENTE

Costantino Patricia Doroty

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)