

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	Lingua e Cultura tedesca
CLASSE - SEZIONE	1L
DOCENTI	Acerboni Monica Chiappetta Rosanna

Testo utilizzato: “Ganz genau!” 1 (Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli – Zanichelli)

Einheit 0 - Fertig, los!

Hallo, Leute! (Seiten 2-3)

A. Wer bist du?

Die vier Freunde (Seite 4)

Die Deutschlehrerin (Seite 5)

B. Das Alphabet

Das deutsche Alphabet (Seite 6)

C. Zahlen und Nummern

Die Zahlen (Seite 7)

Wie sage ich das? (Seite 8)

Einheit 1 - Erste Kontakte

Länder und Sprachen (Seiten 12-13)

A. Wer seid ihr? (Seite 14)

B. Was ist das? (Seiten 16-17)

Schulsachen und Farben

C. Wo wohnst du?

Eine Überraschung (Seite 18)

Wie sage ich das? (Seite 20)

Einheit 2 - Meine Familie

Eine Familie, viele Familien (Seiten 24-25)

A. Wie ist deine Familie?

Ich habe Heimweh! (Seiten 26-27)

B. Berufe (Seiten 28-29)

C. Große und kleine Tiere (Seiten 30-31)

Wie sage ich das? (Seite 32)

Die Berufe der Zukunft (Seite 33)

Goethe-Zertifikat A1 (Übungen Seiten 38-39-40)

Einheit 3 Freizeit

Sport und Freizeitaktivitäten (Seiten 42-43)

A. Zeit für Hobbys

Die Jungs lieben Fußball! (Seite 44)

Und die Mädchen? (Seite 45)

B. Das kann ich richtig gut! (Seite 46-47)

C. Hast du heute frei? (Seiten 48-49)

Wie sage ich das? (Seite 50)

Einheit 4 Schultag

In der Klasse (Seiten 54-55)

A. Was ist dein Lieblingsfach?

In der Pause (Seite 56)

B. Der Stundenplan (Seiten 58-59)

C. Meine Schule (Seiten 60-61)

Wie sage ich das? (Seite 62)

Eine Montessori Schule in Deutschland (Seite 63)

Durante l'anno scolastico sono stati presentati, anche in forma multimediale (immagini, filmati, Power Point ecc.), aspetti di cultura e civiltà legati ad alcuni usi e costumi tedeschi, nonché alcune tipiche tradizioni di Paesi germanofoni:

Der erste Schultag (Schultüte)

Wie feiern die Deutschen Weihnachten?

Der Nikolaus und der Krampus

Die Heiligen Drei Könige (in parallelo con la docente di RC)

Deutsche Weihnachtsmärkte (Nürnberger Christkindlesmarkt)

Deutsche Weihnachtslieder

Wie feiern die Deutschen Ostern?

Der Osterhase und die Ostereier

Argomenti trattati in presenza con la docente di conversazione

Sich vorstellen

Seinen Namen buchstabieren (Seite 6)

Zahlen (Seite 7)

Deutsch in Europa und in der Welt (Seite 9)

Nationalitäten (Länder und Sprachen)

Die Regionen Italiens

Die deutschen Bundesländer

Schulsachen (Seite 16)

Farben (Seite 17)

Städte in Deutschland (Seite 21)

Familie (Seiten 24-25)

Berufe (Seite 28)

Tiere (Seite 30)

Wo spricht man Deutsch? (Seite 36)

Hobbys und Freizeitaktivitäten (Seiten 42-43)

Musikinstrumente (Seite 47)

Traditionelle und neue Sportarten (Seite 51)

Schultag (Seite 54)

Schulfächer (Seite 55)

Die Uhrzeiten

Mein Stundenplan (Seite 58)

Meine Schule (das Klassenzimmer beschreiben)

Das Schulsystem in Deutschland (Seiten 66-67)

Durante il periodo di sospensione sono stati caricati su Classroom l'episodio 1 e 2 di "**Treffpunkt Berlin**".

Argomenti di grammatica svolti da settembre a giugno, in presenza e da remoto

I pronomi personali al nominativo

Il presente indicativo

La forma interrogativa

W-Fragen: Wie? e Wer?

Il presente indicativo del verbo "sprechen"

Il pronome indefinito "man"

W-Fragen: Wo? e Woher?
Le preposizioni "in" e "aus"
Il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo
L'articolo indeterminativo
L'aggettivo predicativo
W-Frage: Was?
Gli aggettivi possessivi (tutte le forme) al nominativo e all'accusativo
Il presente indicativo del verbo "haben"
Il presente indicativo dei verbi "arbeiten" e "finden"
I casi nominativo e accusativo
L'articolo partitivo
Il genitivo sassone
Forme di sostantivi femminili
Forme di sostantivi plurali
I verbi con restringimento (a>ä , e>i , e>ie)
Il verbo "wissen"
La costruzione della frase: l'inversione
W-Frage: Wie oft?
Gli avverbi di frequenza
I verbi modali "können" e "wollen"
La negazione "nicht"
Le congiunzioni "aber", "denn" e "oder"
Gli avverbi "ja", "nein" e "doch"
La preposizione "für"
Il verbo modale "müssen"
La forma di cortesia
Le preposizioni di tempo: "am", "um", "von...bis"
W-Frage: Wie viele?
L'espressione "es gibt"
La negazione "kein/keine"

Argomenti di grammatica da riprendere a inizio anno scolastico 2020/21

I pronomi personali al caso accusativo

W-Frage: Wen?

La sottoscritta, **ACERBONI MONICA**, docente di Lingua e Cultura tedesca, dichiara di aver sottoposto via E-Mail ai rappresentanti degli studenti in Consiglio di Classe, **Catrinescu Anghelina** e **Padula Alessia**, il presente documento e di avere ottenuto da loro la conferma dell'esattezza di quanto qui riportato.

Erba, 3 giugno 2020

LA DOCENTE

Acerboni Monica

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)