

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	STORIA E GEOGRAFIA
CLASSE - SEZIONE	2^T
DOCENTE	MILELLI ALESSANDRA

- **Attività di ripasso:**

- *Le civiltà italiche e la nascita di Roma*

- Civiltà preistoriche
- Gli Etruschi
- La leggenda di Romolo e Remo
- L'età monarchica

- *La Roma repubblicana*

- Le istituzioni repubblicane
- Le lotte fra patrizi e plebei
- Lettura di brani storiografici: *Polibio descrive le istituzioni romane*, (pag. 327, vol. I) e *Roma, il primo giorno*, (pag. 347, vol. I)

- **L'espansione di Roma nel Mediterraneo:**

- *La conquista dell'Italia*

- Analisi della fonte *L'umiliazione delle Forche Caudine*, (p. 359, vol. I) e lettura e commento dell'approfondimento *La legione romana*, (p. 368-369, vol. I)

- Le guerre puniche e la conquista del Mediterraneo

- Il controllo del Mediterraneo occidentale
- Le due grandi potenze: Roma e Cartagine
- La prima e la seconda guerra punica con analisi della fonte *La battaglia navale di Milazzo*, (p. 375, vol. I)

- **La crisi della Repubblica**

- *I Gracchi e l'inizio delle guerre civili*

- Le riforme graccane: la riforma agraria e la legge frumentaria con approfondimento *Il discorso di Mario davanti al popolo romano* (p. 437, vol. I)
- La dittatura di Silla

- *Cesare e il tramonto della Repubblica*

- Il primo e il secondo triumvirato
- Il governo di Cesare
- Visione del film: *Julius Caesar*

• **La Roma imperiale**

- *Augusto e la dinastia Giulio Claudia*

- Il principato augusteo: politica interna ed estera di Augusto
- Lettura fonti storiografiche: *Gli onori tributati ad Augusto* (p. 7, vol. II), *Il giudizio di Tacito su Augusto* (p. 8, vol. II)
- La dinastia giulio- claudia
- Approfondimento: *La battaglia di Teutoburgo* (p. 14, vol. II)
- Approfondimenti: l'Ara Pacis e la Domus Aurea di Nerone

- *La società imperiale*

- La pax romana: sviluppo urbano e sociale
- I rapporti con le province

• **L'apogeo dell'impero**

- *L'impero da Vespasiano ai Severi*

- La dinastia flavia
- Focus: *La Lex de imperio Vespasiani* (p. 71, vol. II)
- Il principato adottivo: Adriano e Marco Aurelio
- Lettura fonti storiografiche: *Una rivolta duramente repressa* (p. 75, vol. II) e *I benefici del principato adottivo* (p. 78, vol. II)
- Approfondimenti: *I monumenti celebrativi, segni del potere* (p. 84, vol. II) e *A tavola con i Romani* (p. 85, vol. II)

- *Il Cristianesimo*

• **Verso la dissoluzione del mondo antico**

- *I Germani e la crisi del III secolo*

- Il popolo germanico

- La crisi dell'economia e delle città
- Focus: *Le monete romane* (p.128, vol. II)

- *L'impero da Diocleziano a Teodosio*

- Diocleziano e la tetrarchia
- Approfondimento: il monumento in porfido rosso che rappresenta la tetrarchia (Venezia, Piazza San Marco). Commento dell'immagine (p. 155, vol. II)
- Lettura della fonte storiografica *Le trasformazioni di Diocleziano* (p. 157, vol. II)
- Le riforme di Diocleziano
- Costantino e il Cristianesimo con lettura della fonte storiografica *La conversione di Costantino* (p.143, vol. II) e approfondimento dell'immagine del *Chrismon* (p. 148, vol. II)
- L'arianesimo, il primo concilio ecumenico e l'editto di Tessalonica

• **Cade l'impero d'Occidente**

- *L'anno 476 e la fine dell'impero d'Occidente*

- Approfondimento: *Responsabilità tra ieri e oggi* (pp. 184- 185, vol. II), le spiagge della Galizia e il disastro della nave *Prestige*
- Le invasioni degli Unni
- Il sacco di Roma con lettura della fonte storiografica *Lo shock del sacco di Roma*
- La deposizione di Romolo Augustolo: il 476, inizio del Medioevo

- *I regni romano- barbarici e l'impero bizantino*

- I contrasti tra Latini e Germani
- Gli Ostrogoti
- Giustiniano e il *Corpus Iuris Civilis*
- Compito di realtà: organizzazione di un'uscita didattica nella città di Ravenna.

Approfondimento dei seguenti monumenti: Mausoleo di Galla Placidia, Battistero degli Ortodossi, Battistero degli Ariani, Basilica di Sant'Apollinare Nuovo, Mausoleo di Teodorico e Basilica di San Vitale

- **L'alto Medioevo**

- *Il mondo medievale*

- Il concetto di Medioevo
 - Il sistema curtense
 - Il monachesimo
 - Potere temporale e potere spirituale

- *L'Italia fra Longobardi e Bizantini*

- **Gli Arabi e la diffusione dell'Islam**

- *Maometto e la nascita dell'Islam*

- *L'espansione araba*

- **La rinascita dell'impero**

- *L'impero carolingio*

- L'ascesa dei Franchi
 - Carlo Magno e la rinascita dell'impero
 - Il vassallaggio
 - Approfondimento: il monogramma di Carlo Magno

- **GEOGRAFIA:**

- **La globalizzazione** (p. 444, vol. I)

- Sviluppo e sottosviluppo: il Nord e il Sud del Mondo (p. 446, vol. I)

- Il contrasto al sottosviluppo (pp. 166- 167, vol. II)

- Approfondimenti e visione video "Nelle miniere dove nascono gli smartphone" ed "Ecco chi produce i nostri vestiti", entrambi tratti dal programma Nemo, nessuno escluso.

- Compito di realtà. Cos'è la globalizzazione? I prodotti globalizzati nella nostra vita

- **Un mondo di città: le città del mondo**

- Metropoli, megalopoli e conurbazioni

- Compito di realtà (Dubai, Rio de Janeiro, Berlino, Bruxelles, Chicago, Città del Messico, Istanbul, Kyoto, Londra, Praga, Napoli, Stoccolma, Roma, Oslo, Pechino, Amsterdam, Buenos Aires, Caracas)

La sottoscritta Milelli Alessandra, docente di storia e geografia, **dichiara di aver sottoposto via email** ai rappresentanti degli studenti in Consiglio di classe il presente documento e di avere ottenuto da loro la **conferma dell'esattezza** di quanto qui riportato.

- Erba, 08 GIUGNO 2020

IL/LA DOCENTE

Alessandra Milelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)