

| PROGRAMMA SVOLTO | |
|------------------|--------------------|
| MATERIA | Storia e Geografia |
| CLASSE - SEZIONE | 1 A |
| DOCENTE | Barresi Daniela |

Storia

La maggior parte degli argomenti è stata svolta mediante l'impiego di mappe e schemi realizzate in classe dalla docente. Soltanto alcuni argomenti sono stati approfonditi con l'ausilio del libro di testo in adozione. Tale scelta metodologica nasce dall'esigenza di permettere agli allievi l'acquisizione di un metodo di studio efficace.

■ Modulo 1: Il metodo dello storico

- La definizione di "storia" e il metodo della ricerca storica
- Le fonti dirette e indirette (definizione ed esempi)

■ Modulo 2: La rivoluzione urbana e la nascita delle prime civiltà fluviali

- Le cause, le conseguenze e il contesto della rivoluzione urbana
- L'importanza dell'acqua come risorsa che ha permesso lo sviluppo della civiltà
- Le prime differenziazioni sociali
- Le trasformazioni culturali: la nascita della scrittura
- Le civiltà della Mesopotamia
- Arii e Indi (studio autonomo)

■ Modulo 3: La civiltà dell'antico Egitto

- L'Egitto, il dono del Nilo
- La periodizzazione della storia egizia
- La religione (approfondimento attraverso la visione di un documentario)
- La piramide sociale

■ Modulo 4: Ebrei, Fenici, Cretesi, Micenei

Gli alunni sono stati divisi in gruppi e ciascun gruppo ha presentato ai compagni il proprio lavoro attraverso delle presentazioni multimediali. Gli alunni hanno approfondito in autonomia le caratteristiche sociali, politiche e culturali dei popoli studiati, applicando il metodo di studio utilizzato in classe.

■ Modulo 5: La civiltà greca: dalla nascita al tramonto delle poleis

- Le caratteristiche sociali, culturali, economiche della Grecia (la religione, la filosofia, il teatro e lo sport)
- Approfondimento sui seguenti argomenti: la nascita della polis come comunità politica, territoriale e culturale; i valori del mondo greco: *isonomia*, *isegoria*, *eleutheria*
- Sparta e Atene: due modelli antitetici
- Le guerre persiane
- Le conseguenze delle guerre persiane; l'età di Pericle e l'imperialismo ateniese; la Guerra del Peloponneso
- Il declino delle poleis e la conquista macedone (sintesi)

■ Modulo 6: Roma

- La penisola italica prima della conquista di Roma

- Le origini di Roma tra storia e mito
- L'età monarchica; le caratteristiche sociali, politiche ed economiche della Roma delle origini (la religione e il *mos maiorum*)
- Dalla monarchia alla Repubblica: il *cursus honorum*; il significato del termine "Magistratura"; la secessione dell'Aventino e le conquiste della plebe
- La grande espansione romana: la conquista della penisola e le guerre puniche
- La crisi della Repubblica romana e il tentativo di riforma dei Gracchi; la guerra civile e la dittatura di Silla (sintesi)
- Cesare e il tramonto della Repubblica (studio autonomo per le vacanze estive dell'ultimo capitolo del libro di testo da pag. 419 a pag. 432)

Geografia

■ 1. Modulo interdisciplinare Storia e Geografia: l'importanza dell'acqua

- L'acqua come fonte di vita: la nascita delle civiltà fluviali
- L'impronta idrica: il consumo di acqua nel mondo; questioni legate allo sviluppo sostenibile; possibili soluzioni e scenari futuri
- Il dissesto idrogeologico in Italia: definizione; cause; conseguenze; possibili soluzioni e scenari futuri
- Approfondimento: Le guerre dell'acqua

■ 2. L'Europa

- La nascita del progetto europeo (visione di un documentario di un episodio del programma Rai "La storia siamo noi" intitolato "Il sogno europeo")
- Lavori di gruppo sui seguenti argomenti: la nascita dell'UE; le istituzioni dell'Unione Europea; l'UE e i giovani; il caso Turchia; la Brexit
- Gli alunni, a conclusione del modulo sull'Europa, hanno approfondito in autonomia uno Stato europeo e hanno realizzato una presentazione multimediale sugli aspetti antropici, culturali ed economici dello Stato scelto

La sottoscritta docente **dichiara di aver sottoposto via email** ai rappresentanti degli studenti in Consiglio di classe il presente documento e di avere ottenuto da loro la **conferma dell'esattezza** di quanto qui riportato.

- Erba, 04 Giugno 2020

LA DOCENTE

Daniela Barresi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)