

RELAZIONE FINALE	
DOCENTE	Tettamanti Erica
MATERIA	SPAGNOLO
CLASSE - SEZIONE	2L

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 22 persone, due delle quali non frequentano le lezioni di spagnolo. Alla fine dell'anno scolastico il quadro generale della classe è sufficiente con un piccolo gruppetto di persone che sfiorano risultati più che soddisfacenti.

2. OBIETTIVI RAGGIUNTI

2.1. CONOSCENZE:

I tempi verbali del passato (perfecto, indefinido, imperfecto, pluscuamperfecto)

Il futuro e il condizionale

L'imperativo affermativo y negativo

La geografia e la cultura della Spagna

2.2. ABILITÀ/COMPETENZE:

Dedurre dal contesto il significato di parole sconosciute

Comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

Interagire in modo pertinente in situazioni strutturate e conversazioni brevi

Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari, quotidiani e su argomenti inerenti il tempo libero ed il lavoro

Descrivere in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, indicare che cosa piace o non piace ecc. con espressioni e frasi semplici, ma corrette

Esprimere con strutture semplici opinioni personali riguardanti contesti noti o di immediata e semplice comprensione e/o relazionati a contesti simili a quelli visti in classe

Scrivere semplici appunti o testi brevi collegati da connettori di uso frequente

Scrivere con una corretta ortografia testi brevi come dettati, riassunti, lettere informali, composizioni su argomenti utilizzando un lessico appropriato

Confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata.

Raccontare al passato

Parlare del futuro

Condividere opinioni personali

Ipotizzare

Scrivere un decalogo usando l'imperativo

3. METODOLOGIE

[cancellare le voci che non servono]

DIDATTICA IN PRESENZA

- lezione frontale
- lezione dialogata
- dibattito in classe
- insegnamento per problemi
- schemi riassuntivi

DIDATTICA A DISTANZA

- lezione frontale

4. STRUMENTI E TESTI UTILIZZATI

[cancellare le voci che non servono]

DIDATTICA IN PRESENZA

- lavagna interattiva multimediale
- fotocopie
- web
- testo

DIDATTICA A DISTANZA

- Lezioni frontali o dialogate tramite Google Meet
- Google Classroom
- Correzione elaborati a distanza
- Registro elettronico
- email
- link a filmati

5. VERIFICA E VALUTAZIONE

5.a. Verifiche

Nel corso dell'anno sono state utilizzate le seguenti tipologie di verifica: verifiche scritte ed interrogazioni orali

In particolare nel periodo di attivazione della didattica a distanza sono state adottate le seguenti strategie di verifica: elaborati scritti consegnati al docente ed interrogazioni orali in videolezione.

5.b. Valutazione

Per la correzione delle verifiche e per la valutazione in genere si rimanda, relativamente alla didattica in presenza, alle griglie e ai criteri generali contenuti nell'OPUSCOLO VALUTAZIONE, che costituisce parte integrante del PTOF e pubblicato sul sito web della scuola www.liceoporta.edu.it.

Per le prove svolte a distanza si è tenuto conto soprattutto del seguente criterio. Tempi consoni per la preparazione alle prove.

Erba, 6 giugno 2020

IL/LA DOCENTE

Erica Tettamanti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)