

RELAZIONE FINALE	
DOCENTE	Tettamanti Erica
MATERIA	SPAGNOLO
CLASSE - SEZIONE	1A

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 26 alunni. Un piccolo gruppo ha raggiunto risultati più che soddisfacenti, la maggioranza si è attestata su risultati positivi, solo tre alunni hanno riportato valutazioni inferiori alla sufficienza.

2. OBIETTIVI RAGGIUNTI

2.1. CONOSCENZE:

Lessico: i saluti, la casa, la scuola, le attività del tempo libero, la famiglia, l'orario.

2.2. ABILITÀ/COMPETENZE:

Dedurre dal contesto il significato di parole sconosciute (in brevi testi riguardanti argomenti familiari di tipo concreto)

Scrivere testi semplici collegati da connettori di uso frequente

Scrivere con una corretta ortografia testi brevi come dettati, riassunti, lettere informali, composizioni su argomenti che richiedono un lessico generico

Comprendere messaggi per soddisfare bisogni di tipo concreto

Comprendere in modo globale brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti la sfera personale e sociale

Interagire in modo pertinente in situazioni note e strutturate con conversazioni brevi

Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari, quotidiani ed inerenti tempo libero lavoro

Descrivere in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, indicare che cosa piace o non piace con espressioni e frasi semplici, ma corrette

Esprimere con strutture semplici opinioni personali riguardanti contesti noti o assimilabili ad essi

Scrivere semplici appunti o testi brevi collegati da connettori di uso frequente

Scrivere con una corretta ortografia testi brevi come dettati, riassunti, lettere informali, composizioni su argomenti che richiedono un lessico generico

Analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale

Presentarsi

Descrivere e collocare nello spazio oggetti e persone

Raccontare di sé e del tempo libero.

3. METODOLOGIE

[cancellare le voci che non servono]

DIDATTICA IN PRESENZA

- lezione frontale
- lezione dialogata
- dibattito in classe
- schemi riassuntivi

DIDATTICA A DISTANZA

- lezione frontale
- esercizi
- spiegazioni dialogate

4. STRUMENTI E TESTI UTILIZZATI

[cancellare le voci che non servono]

DIDATTICA IN PRESENZA

- lavagna interattiva multimediale
- fotocopie
- web
- testo

DIDATTICA A DISTANZA

- Lezioni frontali o dialogate tramite Google Meet
- Google Classroom
- Correzione elaborati a distanza
- Registro elettronico
- email
- link a filmati

5. VERIFICA E VALUTAZIONE

5.a. Verifiche

Nel corso dell'anno sono state utilizzate le seguenti tipologie di verifica: verifiche scritte ed interrogazioni.

In particolare nel periodo di attivazione della didattica a distanza sono state adottate le seguenti strategie di verifica: interrogazioni

5.b. Valutazione

Per la correzione delle verifiche e per la valutazione in genere si rimanda, relativamente alla didattica in presenza, alle griglie e ai criteri generali contenuti nell'OPUSCOLO VALUTAZIONE, che costituisce parte integrante del PTOF e pubblicato sul sito web della scuola www.liceoporta.edu.it.

Per le prove svolte a distanza si sono adottati i seguenti, ulteriori, criteri. Verifica dialogata delle competenze apprese.

Erba, 6 giugno 2020

IL DOCENTE

Erica Tettamanti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)

[da cancellare nell'originale su cui si firma a mano]