

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	IRC
CLASSE - SEZIONE	5 M
DOCENTE	MELLI ELISABETTA

PROGRAMMA SVOLTO

In merito al lavoro svolto, si evidenzia che si è privilegiato l'aspetto qualitativo rispetto a quello quantitativo: il limite di un' ora di lezione la settimana non sempre consente di esaurire il programma preventivato in quanto le variabili di cui tener conto sono diverse: uscite didattiche, progetti, festività, ecc..

A questo si aggiunge una scelta consapevole e voluta di rispondere sia ai bisogni educativi contestuali, sia alle sollecitazioni e sfide derivanti dall'attualità.

Non da ultimo si registra la subentrata emergenza sanitaria (cfr. Covid-19) che ha interrotto l'attività didattica in presenza, dando luogo all'attivazione della didattica a distanza sulla piattaforma G-Suite. Questa, che potrebbe essere un' opportunità, si scontra con il limite oggettivo della gestione di 18 classi e con la peculiarità di una disciplina (IRC) che fa del dialogo, del confronto e della motivazione, i cardini insostituibili del processo di apprendimento e di interiorizzazione.

Pertanto il programma svolto riflette le rimodulazioni, tagli, integrazioni, e/o modifiche applicate *in itinere*, tenendo conto altresì delle scelte operate dagli studenti nella stesura di percorsi (poi presentati dagli stessi al gruppo classe) elaborati con approccio interculturale, interreligioso e interdisciplinare.

Di seguito gli argomenti svolti:

Didattica in presenza:

- evento "Fridays for future": emergenza clima e strumentalizzazione mediatica; S.Francesco d'Assisi, patrono degli ecologisti; aspetti socio-culturali, ambientali ed etici;
- testimonianza sulla vita missionaria: il tema della scelta, scegliere nella libertà (incontro con Fra Pietro, frate francescano);
- il sinodo in Amazonia, il celibato dei Sacerdoti, il diaconato/sacerdozio femminile (aspetti teologici, interculturali ed interreligiosi);
- diritti umani violati: TikTok, 17enne finge tutorial make-up e denuncia i lager in Cina beffando la censura (Video);
- scienza e fede a confronto: "Codice umano: dalla genetica all'amore" di Erica Poli (TEDxReggioEmilia), la relazione tra le emozioni ;
- medicina e spiritualità: l'approccio olistico a mente, corpo e spirito; la medicina quantistica e il suo legame con la spiritualità; i rischi di una visione panteistica; la medicina di Ildegarda von Bingen, monaca benedettina;
- la politica del figlio unico in Cina (cortometraggio "Sister" sugli aborti in Cina);
- omosessualità: aspetti socio-culturali, medico-scientifici, giuridici ed etici; morali religiose a confronto, con riferimento al Catechismo della Chiesa cattolica; pregiudizi, stereotipi e luoghi comuni; omofobia.

Didattica a distanza:

- la donna nella storia, nella cultura, nella religione; aspetti socio-culturali, interreligiosi, giuridici ed etici;
- la danza: mente, corpo e spirito; far danzare l'anima, la corporeità nella preghiera, il rapporto col proprio corpo, la danza e la psiche, con riferimento ad aspetti socio-culturali e di attualità;
- il web e la trasformazione del mondo della comunicazione, i pericoli del web (rischi comportamentali, relazionali, psichici, psicosomatici, legali), i fenomeni del cyberbullismo e delle darknet (dark e deep web);
- il razzismo nello sport: intolleranza, discriminazione etnica ed emarginazione sociale; il ruolo delle agenzie educative (scuola, famiglia...) nella prevenzione;
- eutanasia, suicidio assistito e testamento biologico: aspetti storici, socio-culturali, giuridici, psicologici ed etici; morali religiose a confronto; l'accanimento terapeutico; la testimonianza delle associazioni pro-vita.

Erba, 15 maggio 2020

La sottoscritta Melli Elisabetta, docente di IRC, **dichiara di aver sottoposto via email** ai rappresentanti degli studenti in Consiglio di classe il presente documento e di avere ottenuto da loro la **conferma dell'esattezza** di quanto qui riportato.

IL DOCENTE

Melli Elisabetta

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)