

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	IRC
CLASSE - SEZIONE	5 L
DOCENTE	MELLI ELISABETTA

PROGRAMMA SVOLTO

In merito al lavoro svolto, si evidenzia che si è privilegiato l'aspetto qualitativo rispetto a quello quantitativo: il limite di un' ora di lezione la settimana non sempre consente di esaurire il programma preventivato in quanto le variabili di cui tener conto sono diverse: uscite didattiche, progetti, festività, ecc..

A questo si aggiunge una scelta consapevole e voluta di rispondere sia ai bisogni educativi contestuali, sia alle sollecitazioni e sfide derivanti dall'attualità.

Non da ultimo si registra la subentrata emergenza sanitaria (cfr. Covid-19) che ha interrotto l'attività didattica in presenza, dando luogo all'attivazione della didattica a distanza sulla piattaforma G-Suite. Questa, che potrebbe essere un' opportunità, si scontra con il limite oggettivo della gestione di 18 classi e con la peculiarità di una disciplina (IRC) che fa del dialogo, del confronto e della motivazione, i cardini insostituibili del processo di apprendimento e di interiorizzazione.

Pertanto il programma svolto riflette le rimodulazioni, tagli, integrazioni, e/o modifiche applicate *in itinere*, tenendo conto altresì delle scelte operate dagli studenti nella stesura di percorsi (poi presentati dagli stessi al gruppo classe) elaborati con approccio interculturale, interreligioso e interdisciplinare.

Di seguito gli argomenti svolti:

Didattica in presenza:

- evento "Fridays for future": emergenza clima e strumentalizzazione mediatica; S.Francesco d'Assisi, patrono degli ecologisti;
- scienza e fede a confronto su alcune tematiche: l'anima, l'aldilà, le NDE, aspetti culturali, antropologici, psicologici, scientifici, spirituali e interreligiosi, con riferimento anche alla fisica quantistica;
- video "Dalla genetica all'amore" di Erica Poli (la relazione tra le emozioni e il nostro DNA);
- la politica del figlio unico in Cina (cortometraggio "Sister" sugli aborti in Cina);
- teoria del gender: aspetti socio-culturali, medico-scientifici, psicologici, giuridici ed etici; antropologia cristiana, morali religiose a confronto (Islam e cristianesimo).

Didattica a distanza:

- l'autostima: consapevolezza, motivazione, benessere; l'accettazione dell'ombra; piano psicologico e piano spirituale-evangelico; l'esistenza giovanile tra disagio, ricerca di identità e comportamenti "contro"; aspetti socio-culturali, filosofici, antropologici ed educativi;
- la società tra l'essere e l'apparire: l'era dell'apparenza e la scelta di essere; aspetti socio-culturali, antropologici, filosofici, psicologici, etici, spirituali ed interdisciplinari;
- eutanasia, suicidio assistito e testamento biologico: aspetti storici, socio-culturali, giuridici, psicologici ed etici; morali religiose a confronto; l'accanimento terapeutico; la testimonianza delle associazioni pro-vita;
- testimonianze di alcuni uomini e donne della storia di ieri e di oggi che si sono distinti per la passione per la difesa della dignità umana, per il diritto all'uguaglianza e l'accesso alla giustizia per tutti;
- omosessualità: aspetti socio-culturali, medico-scientifici, giuridici ed etici; morali religiose a confronto, con riferimento al Catechismo della Chiesa cattolica; pregiudizi, stereotipi e luoghi comuni; omofobia.

Erba, 15 maggio 2020

La sottoscritta Melli Elisabetta, docente di IRC, **dichiara di aver sottoposto via email** ai rappresentanti degli studenti in Consiglio di classe il presente documento e di avere ottenuto da loro la **conferma dell'esattezza** di quanto qui riportato.

IL DOCENTE

Melli Elisabetta

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)