

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	IRC
CLASSE - SEZIONE	3B
DOCENTE	ELISABETTA MELLI

Quelli sotto riportati sono i **nuclei tematici** relativi al percorso educativo-didattico realizzato col gruppo classe. In merito alla specificità degli argomenti trattati cfr. Registro Elettronico Docente

- Il mistero dell'esistenza: confronto con le proprie domande interiori;
- Affettività e adolescenza: gestire le proprie emozioni nelle dinamiche relazionali con i pari, con gli adulti, con gli educatori, anche in un'ottica di fede (film "Bianca come il latte, rossa come il sangue");
- I Vangeli come testi pedagogici: la valenza educativa dei contenuti che Gesù propone alla persona; applicazione del messaggio di alcuni stralci/versetti biblici (ad es. "Tutto concorre al bene per coloro che amano Dio", Rm 8,28), al proprio vissuto e contesto esperienziale, in particolare in un momento di difficoltà quale l'emergenza covid;
- Io, noi, voi: il limite di pregiudizi/stereotipi ed omologazione/conformismo; empatia e valore della diversità; la conoscenza contro il fanatismo (video "Almeno credo": ragazzi cattolici, musulmani, ebrei a confronto);
- Confessioni cristiane a confronto (aspetti dottrinali e morali) e dialogo ecumenico;
- Gli Amish: aspetti storici, etici e dottrinali; gli adolescenti e il Rumspringa (attività interdisciplinare IRC-inglese);
- Accostamento a religioni/filosofie orientali (in particolare il buddhismo, film "Sette anni in Tibet" di J.J. Annaud) e confronto con il Cristianesimo;
- La questione di Dio: rapporto fede-ragione;
- Espressioni di spiritualità cristiana nell'epoca moderna per la predicazione, la preghiera, l'educazione, la carità e la testimonianza di vita (incontro col padre missionario Fra Pietro Pagliarini dell'Ordine dei Frati Minori Francescani);
- I giovani e la fede: riflessioni su uno stralcio dell'esortazione apostolica post-sinodale *Christus Vivit* del Santo Padre Francesco ai giovani e a tutto il popolo di Dio (*la voglia di vivere e di sperimentare-capitolo quinto, percorsi di gioventù*).

La sottoscritta docente **dichiara di aver sottoposto via email** ai rappresentanti degli studenti in Consiglio di classe il presente documento e di avere ottenuto da loro la **conferma dell'esattezza** di quanto qui riportato.

Erba, giugno 2020

IL DOCENTE

Elisabetta Melli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)