

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	INGLESE
CLASSE - SEZIONE	5B
DOCENTE	Borroni

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO FINO AL 15 MAGGIO 2020

- Testo: "LIFE – Upper intermediate":

Unit 1: Relationships

- Revisione uso tempi verbali; phrasal verbs; revisione forma passiva
- 1A: oral work; VIDEOS: "Exposing the fur industry"; TedTalk: "Chimps have feelings and thoughts"
- 1B e 1C: oral work; reading comprehension: individuals and families, tradition and innovation
- 1F: oral work; discussion: immigration

Workbook:

Unit 1: Relationships

- 1A: revisione uso tempi verbali; phrasal verbs; reading comprehension: tradition and friendship
- 1B: revisione forma passiva
- 1E: lessico FCE/CAE

Unit 2: Storytelling

- Revisione uso tempi verbali; lessico FCE/CAE; phrasals e idioms
- 2C: reading comprehension: fairy tales, old and new
- 2E e 2F: lessico

Workbook:

Unit 2: Storytelling

- 2A e 2B: alcuni esercizi di revisione tempi verbali

- In occasione dell'insediamento di Ursula von der Leyen, è stato letto, commentato e studiato il suo discorso del novembre 2019 in occasione dell'insediamento della Commissione Europea, ovviamente nella versione inglese.
- European faces: continuando un lavoro fatto durante lo scorso a.s., che era però incentrato sui volti femminili dell'Europa moderna (non necessariamente contemporanea), ogni alunno ha preparato una breve presentazione su una donna o un uomo, tra i protagonisti della creazione dell'odierna Unione Europea, attraverso le sue fasi dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi. Le presentazioni comprendevano cenni biografici, elementi di background storico, rilevanza del personaggio scelto e ovviamente, motivazione della scelta.

I personaggi scelti, uno per alunno, sono stati i seguenti:

Sofia Corradi, Ursula Hirschmann, Fausta Des Hormes, Sicco Mansholt, Adenauer, Spinelli, Louise Weiss, Churchill, Mitterand, Simone Weil, Jean Monnet, Anna Lindh, Valentin Berezhev, Nicole Fontaine, De Gasperi, Melina Mercouri, Helmut Kohl, Jacques Delors, Schumann, Beyen, Kalergi, Boris Johnson, Paul Henri Spaak, Joseph Bech, Walter

Hallstein.

- In seguito alla chiusura delle scuole mi sono convinta che la programmazione non dovesse essere aliena a ciò che stava succedendo in Italia e nel mondo. Ho quindi deciso di concentrarmi su poche , grandi tematiche. Anzitutto, la realtà del lockdown in Italia e in Europa. A questo proposito, ho chiesto ad ogni studente di cercare online (e poi di inviarmi i relativi links) due articoli su coronavirus e come questo stava alterando il modo di vivere in Europa. Ogni studente ha quindi preparato due articoli, diversi da quelli dei compagni, ed è in grado di discuterne.
- Videos:
 - TedTalks: “The next outbreak? We’re not ready”; “Why COVID-19 is hitting us now – and how to prepare for the next outbreak”; 60 minutes Australia: “Journalist goes undercover at wet markets, where the coronavirus started”
 - Produzione di testi scritti/ video di commento sui video di cui sopra.
- Trattare di coronavirus significa inevitabilmente parlare di ambiente e di Europa, due argomenti che avevamo già affrontato in tempi non sospetti. Il sito del Carlo Porta ha pubblicato una videolezione di Massimo Gaudina, Capo dell'Ufficio di Milano della Rappresentanza in Italia della Commissione Europea, fatta pervenire all'Istituto da Europe Direct Lombardia. Riporto le parole della circolare, che condivido : Ci troviamo di fronte alla prima grande e tragica sfida globale, e tutti ci rendiamo conto che le risposte e gli strumenti per superarla e vincerla possono solo venire dalla collaborazione tra i Paesi. Molto si dice su quello che l'UE non fa o su quello che dovrebbe fare, ma molto poco si sa di quello che ha fatto e sta facendo. Gli studenti, partendo dalla videolezione sopraccitata, hanno cercato un esempio di fake news che tende a minare la coesione dell'Europa e dei suoi valori.
- Letture (per esercizio pronuncia) da LIFE – Upper Intermediate- Workbook.

PROGRAMMA CHE SI PRESUME DI SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

L'ultima parte dell'anno ci vedrà concentrati sugli esercizi di lettura (si veda sopra), e su video trattanti le tematiche ambientali:

- Videos: TedTalks: “Put a value on nature!”; “How to grow a forest in your backyard”.
- Letture: da IDEAS.TED.COM We humans: Scenes from a pandemic: Firsthand stories in 23 countries from the Ted Fellows.

Erba, 15 maggio 2020

La sottoscritta docente **dichiara di aver sottoposto via email** ai rappresentanti degli studenti in Consiglio di classe il presente documento e di avere ottenuto da loro la **conferma dell'esattezza** di quanto qui riportato.

IL DOCENTE