

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	INGLESE
CLASSE - SEZIONE	1M
DOCENTI	Michela RATTI Rose HYLAND

Pur seguendo la struttura modulare del testo in adozione, sono state presentate nell'ordine piu' confacente alla classe, anche operando una scelta fra il materiale presentato, le attività e le unita' 1-4, 6-9 del testo *InTime* vol 1. Sono state, pertanto, introdotte, contestualizzate ed utilizzate le seguenti funzioni e strutture linguistiche (esercitate anche con l'ausilio del testo grammaticale in adozione):

FUNZIONI:

interazione in classe; presentarsi; salutare;
 chiedere e dare informazioni personali (nome, indirizzo, numero telefonico, stato civile, eta', professione, origine);
 parlare di luoghi e date di nascita;
 parlare di nazioni e nazionalita';
 parlare di oggetti posseduti personalmente o da altri;
 parlare della propria famiglia;
 descrivere l'aspetto fisico e il carattere delle persone;
 chiedere e dire prezzi;
 parlare delle proprie ed altrui preferenze;
 chiedere e dire l'ora;
 chiedere il permesso di compiere azioni;
 parlare delle proprie ed altrui abilita'/capacita';
 parlare dei propri hobby ed interessi;
 parlare di azioni quotidiane o abituali;
 parlare di cibo e di quantità;
 fare paragoni fra cose e persone;
 parlare di azioni in corso di svolgimento nel presente o nel passato;
 parlare di azioni che si compiranno in futuro (intenzionali e non);
 parlare e/o narrare esperienze passate;
 parlare di azioni appena concluse;
 concedere e permettere;
 parlare di abitudini vs. azioni in corso di svolgimento;
 (chiedere di) compitare.

STRUTTURE:

imperativo, let,
 presente indicativo del verbo essere, avere e verbi ordinari (forma affermativa, interrogativa, negativa e interrogativa-negativa; risposte brevi),
 'to have' come verbo ordinario,
 gerundio,
 presente progressivo,
 presente progressivo con significato di futuro,
 presente progressivo vs. presente indicativo,

passato remoto di to be, to have e verbi ordinari (forma affermativa, interrogativa, negativa e interr. negativa; risposte brevi),
 passato prossimo (forma affermativa, interrogativa, negativa e interr. negativa; risposte brevi) con just, already, yet, n/ever, lately, recently; 'been' vs. 'gone',
 passato prossimo vs. passato remoto,
 verbi modali: can, could;
 futuro intenzionale ('going to' form);
 futuro semplice con will/shall,
 presente indicativo con significato di futuro (per attività schedulate e orari prefissati),
 pres.progressivo (con significato di futuro) vs. pres. indicativo (con significato di futuro),
 forme future comparate;
 passato progressivo;
 passato remoto vs. passato progressivo;
 pronomi personali soggetto e complemento,
 aggettivi e pronomi possessivi,
 articolo determinativo e indeterminativo,
 aggettivi e pronomi dimostrativi,
 forma plurale dei sostantivi: regola di base ed eccezioni,
 comparativi di maggioranza, minoranza, uguaglianza, superlativi; la comparazione fra due elementi; comparazione graduale; eccezioni; 'old' e 'far';
 principali preposizioni di luogo, di mezzo, di moto e di tempo;
 genitivo sassone: regola di base e particolarità;
 pronomi interrogativi: Where, When, Who, Whose, How, What, Why;
 there is/are,
 sostantivi numerabili e non;
 a lot of, many, much, very;
 quantificatori: a few, few, little, a little, not/enough;
 partitivi: some, any, no, none;
 How much/many...?
 L'ordine degli elementi nella frase (SVOMPT; Wh+AUX+SVOMPT)

AREE LESSICALI:

nazioni europee ed extra-europee
 giorni della settimana, mesi, stagioni
 l'orologio
 parentele
 hobby, sport ed interessi,
 attività del tempo libero,
 professioni,
 la casa e gli arredi,
 cibi e bevande
 frutta e verdura
 abbigliamento
 numeri da 1 a 1000

L'insegnante madrelingua ha supportato l'attività didattica svolgendo temi e argomenti proposti dal testo in adozione, contribuendo all'ampliamento del lessico e all'arricchimento culturale degli studenti.

Lettura di *Oliver Twist*, di C. Dickens in lingua inglese versione pre-intermediate, confronto in piccolo gruppo (settimana di approfondimento); conversazione su contenuti, temi e personaggi.

CORSO di RECUPERO di quattro ore in orario curriculare dal 07 all' 11 gennaio 2020 (con attività di verifica entro il 25 gennaio), in ottemperanza alle disposizioni ministeriali relative agli interventi di recupero (DM 80/2007).

Le sottoscritte docenti **dichiarano di aver sottoposto via email** ai rappresentanti degli studenti in Consiglio di classe il presente documento e di avere ottenuto da loro la **conferma dell'esattezza** di quanto qui riportato.

Erba, 29 maggio 2020

LA DOCENTE

Michela Ratti

*(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs
n.39/1993)*

LA DOCENTE

Rose Hyland

*(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs
n.39/1993)*