

## Obiettivi trasversali

### educativi

- Sviluppare il senso di responsabilità e autonomia promuovendo un comportamento rispettoso delle regole scolastiche anche in relazione all'emergenza sanitaria
- Potenziare l'abitudine al rispetto per le scadenze fissate dagli insegnanti e per gli impegni presi
- Potenziare la partecipazione, l'ascolto e l'attenzione
- Potenziare il livello di socializzazione ed il rispetto reciproco sollecitando un atteggiamento di solidarietà verso i compagni
- Potenziare la capacità di autovalutarsi

### cognitivi

- Consolidare il metodo di studio, attivando strategie funzionali all'apprendimento
- Potenziare la capacità di lettura, comprensione e memorizzazione di un testo
- Migliorare la capacità di esporre in forma scritta e orale correttamente e chiaramente
- Consolidare la conoscenza e l'utilizzo del lessico specifico di ogni disciplina

## Contenuti

Saranno proposti alla classe dai singoli docenti ed elaborati nel dettaglio tenendo conto:

- delle indicazioni e dei programmi nazionali;
- delle indicazioni emerse nell'ambito delle aree disciplinari;
- delle esigenze specifiche individuate dai singoli docenti;
- di nuclei tematici pluridisciplinari.

### Italiano

#### GRAMMATICA

- Sintassi della frase complessa

#### POESIA

- Elementi costitutivi del testo poetico  
- Parafrasi  
- Metrica  
- Figure retoriche  
- Lettura, analisi di componimenti poetici

#### TEATRO

- Elementi costitutivi del testo teatrale  
- Teatro antico  
- Drammaturgia moderna  
- Lettura, analisi di passi scelti

#### EPICA

- Eneide (lettura, parafrasi e analisi di passi scelti)

Lettura, analisi capitoli XI-XXXVIII

INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA

- Dal latino all'italiano: comparazione linguistica
- Prestiti linguistici (parole germaniche, greche, arabe, francesi, spagnole, inglesi)
- Poesia religiosa
- Scuola siciliana
- Scuola toscana pre-stilnovistica

SCRITTURA:

- Testo argomentativo
- Analisi del testo letterario

LETTURA:

A latere delle attività in aula, saranno assegnate agli studenti letture personali.

**Storia**

La civiltà romana dall'età repubblicana al crollo dell'Impero romano

L'avvento del Cristianesimo

L'Europa romano-barbarica

Società ed economia nell'Europa altomedioevale

La Chiesa nell'Europa altomedievale

La nascita e la diffusione dell'Islam

Sacro Romano Impero

Sacro Romano Impero Germanico

Il particolarismo signorile e feudale

**Geografia**

Il governo del disordine mondiale

Il divario tra sviluppo e sottosviluppo

Continenti e Stati extra-europei

La globalizzazione

Flussi demografici

Le città: tipologie e funzioni

Proposte di unità di apprendimento interdisciplinare

Lo straniero

La scuola e i libri a Roma e nel Medioevo

La città dalla Rivoluzione urbana alle *Mille e una notte*

**Latino****MORFOLOGIA**

Gli aggettivi numerali

I pronomi: declinazione e uso

Imperativo negativo

Participio

Gerundio e gerundivo

Coniugazione deponente

Verbi semideponenti

Verbi anomali

Verbi difettivi

Perifrastica attiva e passiva

**LE PARTI INVARIABILI DEL DISCORSO**

Gli avverbi

Le congiunzioni subordinative

**SINTASSI DEI CASI****SINTASSI DEL PERIODO**

Subordinata completiva introdotta da *ut/ne*

Subordinata consecutiva

Subordinata completiva introdotta da *ut/ut non*

Participio congiunto

Ablativo assoluto

Subordinata relativa

Subordinate interrogative indirette

TRADUZIONE GUIDATA di semplici testi d'autore:

Cesare, *De Bello Gallico*

Catullo, *Carmina*

Proposte di unità di apprendimento interdisciplinare

La religione

I libri e le biblioteche

Il teatro

**Inglese****Da In Time 1**

Unit 8 – GRAMMATICA il futuro con will, going to e present continuous; il periodo ipotetico di tipo 0 e 1  
Units 9-10 - GRAMMATICA Present perfect, past participle, present perfect vs past simple; defining  
relative clauses; subject and object; present perfect with for and since, just, already, yet LESSICO  
Lucky and unlucky experiences ; adjectives with similar and opposite meanings; adjectives for negative  
emotions and positive emotions; relationships FUNZIONI COMUNICATIVE talking about relationships

**Da In Time 2**

Units 1-2 - GRAMMATICA Used to; play, go + -ing, do; past continuous; past simple vs past continuous ; Sequence adverbs; present perfect simple and continuous LESSICO Hobbies and leisure; life and career paths FUNZIONI COMUNICATIVE Telling and listening to a story; talking about choices; making decisions

Units 3-4 - GRAMMATICA Verb patterns; some, any, every, no compounds; question tags; past perfect; narrative tenses; defining and non-defining relative clauses LESSICO House and home; books and reading; adjectives IFUNZIONI COMUNICATIVE Describing and comparing places; discussing books

Units 5-6 - GRAMMATICA First conditional – Will, may, might, unless; when, as soon as, until, as long as; second conditional and third conditional; adverbs of manner; comparative adverbs LESSICO the natural world and environmental issues; the weather; politics and political issues FUNZIONI COMUNICATIVE Expressing purpose, cause and result and giving reasons; making predictions; apologising and expressing regret

**UNIT 9**

GRAMMATICA Present simple passive. Past simple and present perfect passive. Phrasal verbs. LESSICO Materials and shapes. FUNZIONI Talking about dimensions. Describing objects.

**Matematica****ARITMETICA E ALGEBRA**

Frazioni algebriche e operazioni con frazioni algebriche. (Recupero argomento del primo anno)

**I NUMERI REALI E I RADICALI**

Dall'insieme  $Q$  all'insieme  $R$

I radicali

Trasporto dentro e fuori da radice

Semplici operazioni con i radicali

Razionalizzazione

**LE EQUAZIONI LINEARI**

Uguaglianze ed equazioni

Principi di equivalenza per le equazioni

Le equazioni intere di primo grado

Le equazioni fratte

Equazioni e problemi

**I SISTEMI LINEARI**

Sistemi di due equazioni in due incognite

Metodo di sostituzione, del confronto, di riduzione

Sistemi di tre equazioni in tre incognite

**LE DISEQUAZIONI LINEARI**

Disuguaglianze numeriche

Disequazioni intere e fratte

Sistemi di disequazioni

**GEOMETRIA nel piano (recupero argomenti del primo anno)**

Oggetti geometrici e proprietà

Appartenenza e ordine

Gli enti fondamentali

Le operazioni con i segmenti e con gli angoli

**I TRIANGOLI**

Considerazioni generali sui triangoli

I criteri di congruenza dei triangoli

Le proprietà del triangolo isoscele

Le disuguaglianze nei triangoli

**PERPENDICOLARI E PARALLELE**

Le rette perpendicolari

le rette parallele

Le proprietà degli angoli dei poligoni

I criteri di congruenza dei triangoli rettangoli

#### I QUADRILATERI (argomenti secondo anno)

Il parallelogramma

Il rettangolo

Il rombo

Il quadrato

Il trapezio

#### L'EQUIVALENZA DELLE SUPERFICI PIANE

I triangoli e l'equivalenza

I teoremi di Euclide e Pitagora

#### RELAZIONI E FUNZIONI

##### IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

Richiami sul piano cartesiano

Distanza tra due punti

Punto medio di un segmento

L'equazione della retta nel piano cartesiano

Il coefficiente angolare

Rette parallele e perpendicolari

Come determinare l'equazione di una retta

#### DATI E PREVISIONI

##### CALCOLO DELLE PROBABILITA'

Introduzione alla probabilità

Gli eventi e la probabilità

La probabilità della somma logica di eventi

La probabilità del prodotto logico di eventi

N.B. Lo svolgimento dell'ultimo argomento dipenderà dal tempo oggettivo a disposizione in quanto si deve completare il programma dell'anno precedente.

#### **Diritto ed economia**

I diritti e le libertà dei cittadini

I principi fondamentali della Costituzione

La tutela delle libertà

L'ordinamento dello Stato

Il Parlamento

Il Presidente della Repubblica

Il Governo

La Magistratura

Il mercato e il suo funzionamento

Nozione di mercato e legge della domanda e dell'offerta

Il prezzo di equilibrio

Le principali forme di mercato

Lo Stato come soggetto economico

Il resto del mondo

#### **Scienze naturali**

##### BIOLOGIA:

Gli organismi viventi: caratteristiche dei viventi, definizione di cellula e organizzazione dei viventi, classificazione in Regni.

Le biomolecole: polimeri, monomeri, gruppi funzionali, isomeri, reazione di condensazione e di

idrolisi, carboidrati, proteine, lipidi e acidi nucleici.

La cellula: dimensioni, cellula procariotica, cellula eucariotica animale e vegetale, struttura cellulare.

Metabolismo cellulare e energia: struttura e funzione dell'ATP, enzimi nelle reazioni chimiche, trasporto (passivo, attivo, osmosi, endocitosi ed esocitosi).

Divisione cellulare: il ciclo cellulare, mitosi e fasi, meiosi e fasi, crossing-over.

La genetica mendeliana: le tre leggi di Mendel, gene, allele, fenotipo e genotipo, cromosomi, applicazione delle leggi di Mendel.

#### CHIMICA:

La tavola periodica e l'atomo: distribuzione degli elementi più comuni in natura, metalli, semimetalli e non metalli, tavola periodica, le particelle subatomiche, numero atomico, numero di massa, isotopi, unità di massa atomica, massa atomica relativa e massa molecolare.

Legami chimici: elettronegatività, introduzione ai legami chimici e alle forze intermolecolari

### Storia dell'arte

#### Arte romana

Rielaborazione dei modelli greci, etruschi e della tradizione italica.

Tipologie costruttive, tecniche edilizie

Urbanistica

Ritrattistica

Pittura: i quattro stili

Dall'età repubblicana all'età imperiale: architettura celebrativa

#### Le radici dell' arte medievale europea

Arte paleocristiana e bizantina:

il carattere simbolico della raffigurazione.

Tipologia basilicale e sua evoluzione

Tecnica del mosaico

Nuove capitali: Milano, Ravenna, Costantinopoli, caratteri architettonici salienti

Arte barbarica, carolingia e ottoniana: caratteri architettonici e figurativi salienti

#### Arte romanica

Architettura sacra e civile

Le tecniche costruttive e le tipologie

Scultura: Wiligelmo e Antelami

Il romanico in Lombardia, in Borgogna e in Catalogna

#### Arte gotica

Scultura sacra e architettura

Origini e diffusione dei sistemi costruttivi gotici

Pittura e scultura italiana del XIII e XVI

Cimabue, Duccio, Giotto, Ambrogio Lorenzetti

Nicola e Giovanni Pisano

### Scienze Umane

- Bisogni, motivazioni, emozioni
- Le principali teorie della personalità
- La comunicazione
- La psicologia sociale: temi e problemi
- L'età ellenistica
- L'antica Roma
- La nuova paidèia cristiana
- L'educazione nell'alto Medioevo

**Scienze motorie e sportive****CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE**

## MODULI:

- Percezione schema corporeo;
- Struttura del corpo umano: conoscenza sommaria (interdisciplinare);
- Capacità condizionali.

**COORDINAZIONE GENERALE**

## MODULI:

- Schemi motori di base (consolidamento);
- Abilità motorie di base (misurazione);
- Capacità coordinative generali e specifiche;
- Meccanismi percettivi.

**ESPRESSIVITA' CORPOREA**

## MODULI:

- Linguaggio corporeo: modalità espressive, attività con la musica finalizzate a creare coreografie (interdisciplinare).

**GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT**

## MODULI:

- Giochi e sport individuali e di squadra scelti tra Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano, Calcio a 5, Badminton, Pattinaggio sui roller, Atletica Leggera, Ginnastica Artistica, Unihockey, Ultimate Frisbee, Tiro con l'arco, Dodgeball, Madball, Tennistavolo, Indiana, Peteca.

**SICUREZZA E SALUTE**

## MODULI:

- Comportamenti di base per sicurezza, benessere e salute (interdisciplinare).

**AMBIENTE NATURALE – ACQUATICITA'**

## MODULI:

- Attività motoria in ambiente naturale e acquatico

Ciascun modulo, sulla base di ciò che è stato già affrontato negli anni scolastici precedenti, è supportato da una parte operativa e dalla relativa parte di acquisizione delle conoscenze disciplinari. Pertanto, prendendo spunto dall'attività pratica, saranno di volta in volta affrontate le tematiche relative con particolare riferimento a:

- nozioni di anatomia: apparato cardiocircolatorio e apparato respiratorio;
- teoria del movimento: le capacità condizionali
- metodologia dell'allenamento.

**Religione**

- Corpo: dono, valore, compito
- Bullismo e Cyberbullismo
- Social generation: connessi col web, disconnessi dalla realtà
- Gesù e il Cristianesimo
- Cristianesimo, nascita e sviluppo. Apporto alla storia e alla società
- Accostamento all'Antico e al Nuovo Testamento. Analisi dei primi capitoli della Genesi
- Elementi essenziali dell'Islam

- Eventuali tematiche di attualità legate all'ambito religioso, antropologico, sociale, etico ed interculturale
- Eventuali tematiche interdisciplinari legate agli assi culturali (in particolare quello storico-sociale).

<b>Educazione Civica</b>
--------------------------

**1. COSTITUZIONE**

Contenuto e/o attività	Disciplina/e	Ore minime previste	Trim.	Pent.	Valutazione Si/No	Note
I principi fondamentali della Costituzione;	<b>Diritto</b>	8	x		si	
La distribuzione del reddito (reddito di lavoro)	<b>Diritto</b>	6		x	si	
La ritrattistica ufficiale dall'età repubblicana a Costantino	<b>Storia dell'arte</b>	4	x	x	no	
L'uomo e il creato; il manifesto delle parole non ostili	<b>Religione</b>	4				
Educazione alla salute- Norme anti-Covid	<b>Scienze naturali</b>	1	x		no	

**2. SVILUPPO SOSTENIBILE**

Contenuto e/o attività	Disciplina/e	Ore minime previste	Trim.	Pent.	Valutazione Si/No	Note
Ambiente,salute e società sostenibile: alla scoperta delle connessioni	<b>Geografia</b>	7		x	si	
La globalizzazione	<b>Geografia</b>	3	x		si	
Disastri naturali e problematica ambientale	<b>Inglese</b>	3		x	si	
Salvaguardia delle acque e degli oceani	<b>Scienze naturali</b>	3	x		si	
Il fair play	<b>Scienze motorie</b>	2	x		si	
Il benessere psicofisico: io e il mio corpo	<b>Scienze Motorie</b>	3		x	si	
Il ruolo della donna nello Sviluppo della cultura scientifica	<b>Matematica</b>	2	x		si	

**3. CITTADINANZA DIGITALE**

Contenuto e/o attività	Disciplina/e	Ore Minime previste	Trim.	Pent.	Valutazione Si/No	Note
Fake news	<b>Italiano</b>	5		x	si	
Integrazione al patto di corresponsabilità	<b>Coordinatore</b>	1	x		no	
Ludopatia	<b>Matematica</b>	4		x	si	

Monte ore annuale previsto: 56

## Ampliamento dell'Offerta Formativa

- **Adesione ai Progetti:**

1. IL GIARDINO DEI GIUSTI DI VILLA AMALIA
2. Corso curricolare di nuoto-salvamento classi seconde
3. Comunicare nel buio
4. Centro Sportivo Scolastico
5. A teatro...di sera
6. Collaborazione con il FAI
7. Incontro con l'autore
8. Corso base di lingua russa
9. Lettura ad alta voce
10. Concorso letterario Giuseppe Pontiggia

...

- **Moduli aggiuntivi d'insegnamento:**

1. Sportello didattico
- 2.
- 3.

...

- **Viaggi d'Istruzione:**

- 1.
- 2.

...

- **Visite di Istruzione ( o visite guidate):**

Non programmabili a causa dell'emergenza sanitaria

...

- **Uscite brevi:**

Non programmabili a causa dell'emergenza sanitaria

...

- **Uscite connesse ad attività sportive:**

Non programmabili a causa dell'emergenza sanitaria

...

**Obiettivi didattici** consultabili al link

- [liceo-delle-scienze-umane](https://www.liceo-delle-scienze-umane.it)

**Verifiche e Valutazioni**

- Secondo criteri e modelli inseriti nel PTOF e riportati nell'opuscolo "La valutazione".

**Progettazione iniziale**

Elaborato il 05 / 11 / 2020

IL COORDINATORE Patricia Doroty Costantino