

Obiettivi trasversali

educativi

- Acquisire un adeguato livello di autocontrollo nelle diverse situazioni
- Favorire l'integrazione degli alunni tra loro e il rapporto positivo con gli insegnanti
- Sviluppare comportamenti adeguati alla vita di relazione in ambito scolastico
- Favorire la partecipazione all'attività scolastica mediante interventi pertinenti
- Rispettare le scadenze fissate dagli insegnanti
- Favorire la presa di coscienza della propria identità e la capacità di autovalutazione
- Favorire un atteggiamento inclusivo.

cognitivi

- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace, adeguato alle richieste della scuola secondaria superiore.
- Favorire la capacità di lettura, comprensione, memorizzazione e rielaborazione di un testo.
- Favorire le competenze comunicative nella forma orale e scritta, insieme con l'acquisizione del linguaggio specifico delle singole discipline.
- Favorire la capacità di porre in sequenza temporale, causale e logica dati, fatti e fenomeni.
- Saper utilizzare strutture, regole, concetti e definizioni e applicarli in contesti noti

Contenuti

Saranno proposti alla classe dai singoli docenti ed elaborati nel dettaglio tenendo conto:

- delle indicazioni e dei programmi nazionali;
- delle indicazioni emerse nell'ambito delle aree disciplinari;
- delle esigenze specifiche individuate dai singoli docenti;
- di nuclei tematici pluridisciplinari.

Italiano

GRAMMATICA

- Fonologia e ortografia (vocali, consonanti, dittonghi, iato, maiuscole, minuscole, segni di interpunzione)
- Morfologia: le nove parti del discorso
- analisi grammaticale ed esercizi
- analisi logica: la frase semplice, soggetto, attributo, predicato e complementi (diretti e indiretti)

SCRITTURA

- fasi della composizione, arricchimento lessicale e verbale, coesione e coerenza testuale
- tipologie di testo scritto: descrizione, riassunto, parafrasi, racconto, articolo di cronaca, tema espositivo e tema argomentativo
- tipologie testuali: narrativa, descrittiva, espressiva, argomentativa

ANTOLOGIA

- elementi di narratologia (le varie tipologie di narratore e di focalizzazione)
- mito
- fiaba e favola
- racconto e romanzo nei suoi diversi generi (storico, realistico, gotico, psicologico, poliziesco)

EPICA

- L'epos delle civiltà mesopotamiche: il poema di Gilgamesh (passi scelti)
- La Bibbia ebraica (passi scelti)
- Il mito greco e la poesia epica greca
- Iliade e Odissea (passi scelti)

PROMESSI SPOSI

- Lettura e analisi dei capitoli I-X

A latere delle attività in aula, saranno assegnate agli studenti delle letture personali

Geostoria

- Aspetti principali delle civiltà antiche del vicino Oriente: civiltà mesopotamiche, hittita, egizia, fenicia e persiana
- La civiltà giudaica
- La civiltà greca dall'età minoica all'età ellenistica
- Le civiltà preromane: Etruschi e popoli italici
- La civiltà romana dalle origini all'età repubblicana
- Geografia ed ecosistemi delle regioni affrontate nel programma di storia (l'idrografia del Nilo, del Tigri e dell'Eufrate, confronti tra la geografia politica antica e moderna)
- I settori economici (primario, secondario e terziario) e la loro influenza sull'ambiente
- Gli squilibri nel rapporto uomo-ambiente: desertificazione, inquinamento, disastri ambientali
- Italia fisica e politica
- Europa fisica e politica: dal Continente europeo all'U.E.
- Le forme e le strutture dello stato: gli elementi costitutivi dello Stato, le diverse tipologie di Stato e forme di sovranità

Scienze umane

- La psicologia e la sua storia
- La mente e la realtà esterna: la percezione
- La memoria e le sue funzioni
- Il pensiero e l'intelligenza. Le teorie sull'intelligenza
- L'importanza dell'apprendimento: modelli teorici e risvolti pratici
- Il metodo di studio e la sua applicazione alla realtà

Diritto

- Le norme giuridiche e le altre regole sociali
- Caratteristiche delle norme giuridiche
- Le fonti del diritto
- I soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche.
- L'estinzione delle norme giuridiche.
- I caratteri dello stato moderno: la cittadinanza
- La nascita dello Stato moderno: la monarchia assoluta
- L'avvento dello Stato liberale
- Lo Stato democratico, lo Stato fascista e lo Stato socialista
- Breve storia della Costituzione Italiana
- I caratteri e struttura della Costituzione
- I principi fondamentali della Cost.
- L'attività economica. L'economia politica come scienza
- Il problema economico: la scarsità delle risorse
- I bisogni: nozione e caratteri
- I beni e i servizi
- La produzione: i fattori della produzione. I settori dell'economia.

Matematica**ARITMETICA E ALGEBRA:**

- I NUMERI NATURALI E I NUMERI INTERI
Gli insiemi numerici
Le operazioni e le loro proprietà
Le potenze e loro proprietà
Le espressioni
MCD e mcm
- I NUMERI RAZIONALI
Dalle frazioni ai numeri razionali
Il confronto tra numeri razionali
Le operazioni in \mathbb{Q}
Le potenze con esponente intero negativo
I numeri razionali e i numeri decimali
- MONOMI, POLINOMI E FRAZIONI ALGEBRICHE
Che cosa sono i monomi
Le operazioni con i monomi
MCD e mcm fra monomi
Che cosa sono i polinomi
Le operazioni con i polinomi
I prodotti notevoli
La scomposizione in fattori dei polinomi
Le frazioni algebriche

GEOMETRIA:

- LA GEOMETRIA NEL PIANO
Gli oggetti geometrici e le loro proprietà
Gli assiomi di appartenenza e ordine
Gli enti fondamentali
Le operazioni con i segmenti e con gli angoli
- I TRIANGOLI
Considerazioni generali sui triangoli
I criteri di congruenza dei triangoli
Le proprietà del triangolo isoscele
Le disuguaglianze nei triangoli
Che cosa sono i poligoni
- PERPENDICOLARI E PARALLELE
Le rette perpendicolari
le rette parallele
Le proprietà degli angoli dei poligoni
I criteri di congruenza dei triangoli rettangoli

1. DATI E PREVISIONI E ELEMENTI di INFORMATICA:

- INTRODUZIONE ALLA STATISTICA
I dati statistici
La rappresentazione grafica dei dati
Gli indici di posizione centrale
Gli indici di variabilità

MODULO CLIL: “An introductory course to Computer Science and Coding”

What is Computer Science
History of computers
Transistors and binary code
What's inside your computer (hardware)
How computers work: hardware and software
Coding: the art of writing software

What's an algorithm?

An introduction to Python

Scienze naturali

- **La materia:** tipi di sistemi stati di aggregazione della materia, passaggi di stato, miscugli omogenei ed eterogenei. Trasformazioni fisiche e chimiche. L'energia: definizione di energia, tipi di energia, trasformazioni dell'energia.
- **Gli elementi chimici:** simboli e nomi degli elementi, gli elementi nativi, la tavola periodica, caratteristiche dei metalli, non metalli e semimetalli,
- **Le particelle della materia:** proprietà macroscopiche e microscopiche della materia, movimento delle particelle e teoria cinetica. Le particelle dell'atomo: protoni, elettroni e neutroni. Numero atomico e numero di massa. Modelli atomici di Thomson, Rutherford. La luce e il modello atomico di Bohr.
- **L'acqua e le sue proprietà:** forma della molecola d'acqua, legame a idrogeno, polarità della molecola; proprietà dell'acqua (coesione, calore specifico, densità, l'acqua come solvente). Solubilità delle sostanze.
- **Pianeta Terra:** cenni sul sistema solare (pianeti, formazione del sistema solare), legge della gravitazione universale, le leggi di Keplero. Coordinate geografiche: i meridiani, i paralleli, la longitudine e la latitudine. I moti della terra. L'orientamento, il campo magnetico, caratteristiche della luna.
- **L'atmosfera e il clima:** caratteristiche dell'atmosfera; parametri fisici: temperatura, pressione e densità. Stratificazione dell'atmosfera, origine dell'atmosfera, riscaldamento terrestre. Inquinamento: effetto serra e piogge acide. Alta pressione e bassa pressione. I venti: periodici e costanti; umidità, i climi, tipi di climi (nivale, arido mediterraneo, caldo umido ecc.). I fenomeni meteorologici.
- **L'idrosfera:** definizione di idrosfera, il ciclo dell'acqua, acqua salata e acqua dolce. Gli oceani e le acque continentali: le correnti marine, le onde e le maree. L'inquinamento
- **Litosfera:** i minerali, tipi di minerali, caratteri chimico-fisici. Gli involucri rocciosi del globo terrestre: crosta, mantello e nucleo. I diversi tipi di rocce: a) rocce ignee (intrusive ed effusive, acide e basiche), b) rocce sedimentarie: classificazione e processo di formazione, c) rocce metamorfiche. Il ciclo delle rocce.
- **La dinamica endogena della Terra:** i vulcani, tipi di magma e di attività vulcanica, vulcani effusivi ed esplosivi, le caldere. I terremoti: definizione di energia, energia potenziale e cinetica (cenni). Definizione di terremoto (ipocentro ed epicentro). Le onde sismiche, tipi di onde. Le scale sismiche.

Inglese

Alfabeto e numeri; Pronomi personali (soggetto e complemento); Verbo "to be" Plurale dei sostantivi (reg. e irregolari); Aggettivi e pronomi dimostrativi Articoli (a/an/the) Genitivo sassone; Verbo "to have" Presente semplice; Avverbi di frequenza Thereis/ are; Can; Preposizioni di tempo; Presente progressivo; Presente semplice e progressivo a confronto; Imperativo Pronomi interrogativi; Have breakfast, have a shower ; Passato semplice; Passato progressivo ; Futuro intenzionale: going to; Will /won't ; Presente progressivo per esprimere azioni future ; Preposizioni di stato/moto a luogo ; Like / wouldlike ; Sostantivi numerabili / non numerabili; How much / many;First, then, afterthat ; Comparativi e superlativi ; Should / shouldn't

Spagnolo

Alfabeto, i saluti, presentarsi, articoli, formazione del plurale; aggettivi dimostrativi, possessivi e numerali

- Uso dei verbi Ser/ Estar;
- Uso Muy/Mucho
- Presente Indicativo. Le tre coniugazioni regolari e tutte le irregolarità
- Comparativi e superlativi
- Pronomi indefiniti

- Avverbi di luogo
- Perifrasi verbali più immediate (espressione dell'obbligo, di intenzionalità, di azioni in svolgimento)
- Pretérito Perfecto de Indicativo
- Pretérito Imperfecto de Indicativo
- Lessico: presentazioni, il materiale scolastico e la classe, la data, l'ora, il tempo atmosferico, l'abbigliamento, la descrizione di sé, alimenti, negozi e acquisti, la città, le professioni
- Approccio alla cultura e civiltà (feste, tradizioni, gastronomia)
- Cenni di geografia della Spagna. Le 17 *Comunidades Autónomas*
- Approccio a brevi e semplici testi poetici e canzoni tradizionali (villancicos navideños)

Storia dell'arte

- Arte preistorica
- Arte delle civiltà mesopotamiche
- Arte cretese e micenea
- Arte greca

Scienze motorie e sportive

CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE

- Percezione schema corporeo;
- Struttura del corpo umano: conoscenza sommaria (interdisciplinare);
- Capacità condizionali.

COORDINAZIONE GENERALE

- Schemi motori di base (consolidamento);
- Abilità motorie di base (misurazione);
- Capacità coordinative generali e specifiche;
- Meccanismi percettivi.

ESPRESSIVITA' CORPOREA

- Linguaggio corporeo: diverse modalità ed elementi espressivi (interdisciplinare).

GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT

- Attività motorie e sportive individuali a corpo libero o con attrezzi personali portati da casa;
- Fitness (lezioni con diversi obiettivi generali e specifici)
- Giochi e sport individuali e di squadra scelti tra Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano, Calcio a 5, Badminton, Pattinaggio sui roller, Atletica Leggera, Ginnastica Artistica, Unihockey, Ultimate Frisbee, Tiro con l'arco, Dodgeball, Madball, Tennistavolo, Indiacca, Peteca (qualora le Linee Guida Governative anti-diffusione di Covid-19 lo consentiranno)

SICUREZZA E SALUTE

- Comportamenti di base per sicurezza, benessere e salute (interdisciplinare).

AMBIENTE NATURALE

- Attività motoria in ambiente naturale.

Ciascun modulo, sulla base di ciò che è stato già affrontato negli anni scolastici precedenti, è supportato da una parte operativa e dalla relativa parte di acquisizione delle conoscenze disciplinari. Pertanto, prendendo spunto dall'attività pratica, saranno di volta in volta affrontate le tematiche relative con particolare riferimento a:

- nozioni di anatomia: segmenti, piani, posizioni e movimenti – il sistema scheletrico – il sistema muscolare;

- teoria del movimento: le capacità condizionali;
- metodologia dell'allenamento;
- le dipendenze: tabacco, alcol, droghe e le dipendenze comportamentali.

Verranno inoltre trattati i seguenti argomenti con metodologia CLIL utilizzando l'inglese come lingua veicolare:

-HUMAN BODY (Positions, movements – Planes and axis - Skeleton – Muscolature)

Religione

- Adolescenza (storia personale, corpo, emozioni, relazioni interpersonali, amicizia)
 - La resilienza come capacità di far fronte in maniera positiva a eventi traumatici, di riorganizzare positivamente la propria vita
 - L'intelligenza emotiva come capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie ed altrui emozioni
 - L' inclusione, la ricchezza della diversità, l'unità nella diversità, la solidarietà
- (Educazione Civica: Costituzione)**
- I nativi digitali: opportunità e rischi dei media digitali, il mondo virtuale dei social come fuga dalla realtà **(Educazione Civica: Cittadinanza digitale)**
 - Il mistero della vita: il sacro, la domanda di senso, la domanda religiosa, le religioni
 - L' Ebraismo: storia del popolo d'Israele dalle origini a oggi
 - Introduzione alla Bibbia
 - Tematiche di attualità legate all'ambito religioso, antropologico, sociale, etico ed interculturale
 - Eventuali tematiche interdisciplinari legate agli assi culturali, in particolare asse dei linguaggi e storico-sociale.

Educazione Civica

1. COSTITUZIONE

Contenuto e/o attività	Disciplina/e	Ore minime previste	Trim.	Pent.	Valutazione Sì/No	Note
- Bandiera della Spagna e Plurilinguismo - Geografia	Spagnolo	1+2	X	X	SI	
- Elementi fondamentali del diritto - Elementi costitutivi dello Stato	Diritto	10+10	X	X	SI	
- Organizzazioni Internazionali - La democrazia e gli organismi assembleari	Geostoria	3+4	X	X	SI	
- Le donne nella matematica	Matematica	2		X	No	
- Gli psicologi di fronte agli eventi catastrofici	Scienze umane	3+3	X		Si	
- -Il Fair-play (Che cos'è il Fair-play - Come vivere lo sport - Lo sport e la disabilità)	Scienze Motorie	3	X		Si	

2. SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuto e/o attività	Disciplina/e	Ore minime previste	Trim.	Pent.	Valutazione Sì/No	Note
- Cambiamenti climatici	Scienze naturali	4		X	Si	
- Le dipendenze (L'uso l'abuso e la dipendenza - Il tabacco, l'alcol e i loro effetti - Le droghe e i loro effetti - Le dipendenze comportamentali)	Scienze Motorie	3		X	Si	

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuto e/o attività	Disciplina/e	Ore minime previste	Trim.	Pent.	Valutazione Sì/No	Note
------------------------	--------------	---------------------	-------	-------	-------------------	------

Monte ore annuale previsto: 48 ore

Nodi interdisciplinari**Ampliamento dell'Offerta Formativa**

Obiettivi didattici consultabili al link

[liceo-delle-scienze-umane-opzione-economico-sociale](#)

Verifiche e Valutazioni

- Secondo criteri e modelli inseriti nel PTOF e riportati nell'opuscolo "La valutazione".

Progettazione iniziale

Elaborato il 10 /11 /2020

IL COORDINATORE: Prof.ssa Sara Frigerio