

RELAZIONE DEL REFERENTE DELLO STAGE CURRICOLARE ALL'ESTERO

18 – 25 marzo 2017

Galway - Irlanda

DESTINATARI Classi 4L e 4M

DOCENTE REFERENTE Guerri Brunella

DOCENTI ACCOMPAGNATORI Paladino Rosa e Ratti Michela

- Contenuti didattici e formativi:**

Lo stage si è svolto secondo il programma concordato dalla Commissione stage curricolare all'estero con il Galway Cultural Institute.

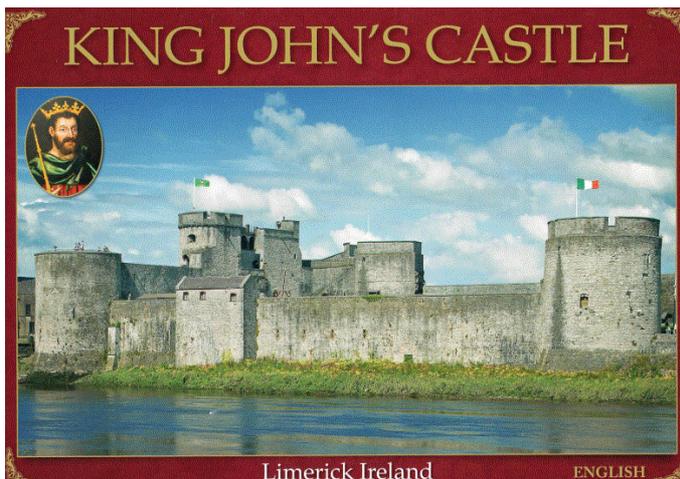
| Time | Saturday 18/03/17 | Sunday 19/03/17 | Monday 20/03/17 | Tuesday 21/03/17 | Wednesday 22/03/17 | Thursday 23/03/17 | Friday 24/03/17 | Saturday 25/03/17 |
|-------------|--------------------------------------|---|---|--|--|---|---|---|
| 09.00-10.30 | Group arrival to Dublin airport | Full day excursion to Limerick with stop at Bunratty Castle and Folk Park (private bus) | Class (Speaking: general info and tips + practice in pairs part 1) | Class (speaking mock) | Class (writing parts 1-2) | Class (listening parts 1-4) | Class (Use of English parts 1-4 + Speaking parts 2 and 4) | Departure from GCI Car park Flight from Dublin airport |
| 10.30-11.00 | Arrival at GCI Car park | | Break | Break | Break | Break | Break | |
| 11.00-12.30 | Met on arrival by GCI Representative | | Class (Use of English parts 1-4 by two (which means: 2 part 1 + 2 part 2 + 2 part 3 + 2 part 4) | Class (speaking mock + writing part 2) | Class (Reading/Use of English parts 1-2-3-4 by two) | Class (Reading parts 5-6-7 + one extra part: 6) | Class (Speaking parts 2 and 3) | |
| 12.30-13.30 | Allocation to host families | | Lunch | Lunch | Lunch | Lunch | Lunch | |
| 13.30-15.00 | | | Class (writing part 1 and listening) (2 lessons) | Class (speaking part 2 + part 3+ part 4) (2 lessons) | Half day excursion to Kinvarra village with stop at Dungaigue Castle | Class (Speaking parts 3-4) (2 lessons) | Treasure hunt Salthill | |
| | | Walking tour guided by GCI representative (2 GCI teachers) | Irish Dance Workshop | | | Presentation of Certificates | | |
| | | | | | Bowling + Dinner at Imperial Hotel Restaurant | Visit to Galway museum | | |

I docenti accompagnatori hanno partecipato a 5 lezioni ciascuno in qualità di osservatori.

Escursioni:

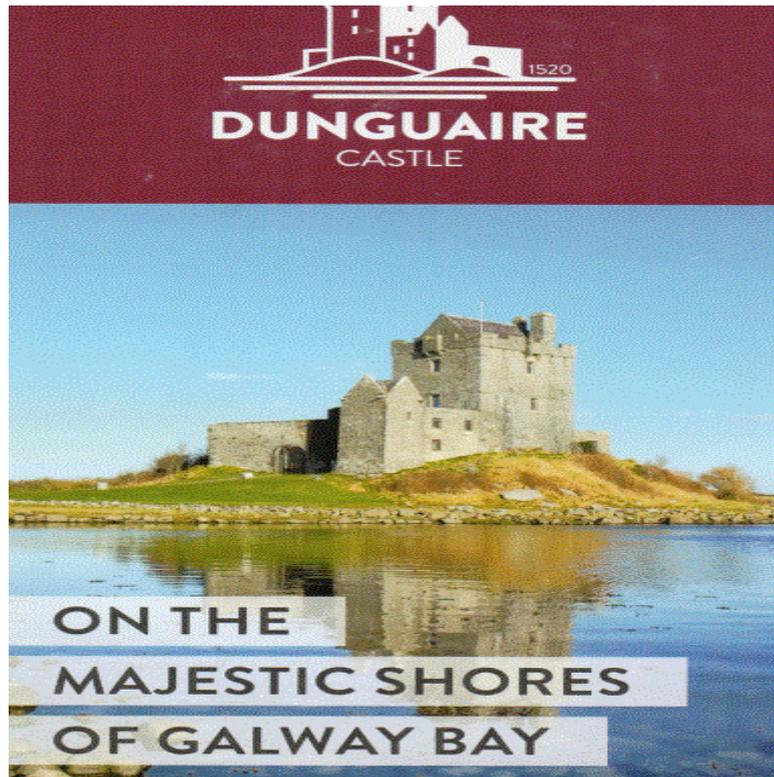
Limerick.

Nonostante il clima poco favorevole, con episodi di pioggia battente, la visita domenicale alla città è stata di sicuro valore didattico e formativo. Accompagnati da un docente della GCI, studenti e group leaders si sono recati innanzitutto al castello fatto costruire da John Lackland nel 1212, la visita al quale è stata preceduta dal percorso attraverso l'interessante museo interattivo dedicato alla storia del castello stesso e della città. Tappa successiva è stata presso il Frank McCourt Museum, dedicato al noto scrittore. Gli studenti, che nelle scorse vacanze estive hanno letto la biografia romanziata dell'autore, *Angela's Ashes*, hanno avuto modo di apprezzare la ricostruzione della casa e dell'aula di scuola del protagonista attraverso anche le emozionanti parole di una guida del museo amica d'infanzia di McCourt. Tutti gli studenti hanno poi partecipato alla messa nella cattedrale cattolica di St. John. A causa della pioggia, lo spostamento al Bunratty Castle è stato anticipato, ma ciò ha permesso di godere di maggior tempo a disposizione per apprezzare sia il castello, le sue stanze e il panorama dalle sue torri, sia Folk Park, la ricostruzione di un tipico villaggio irlandese dei primi del secolo scorso.



Kinvarra.

Il pomeriggio del mercoledì è stato dedicato alla visita del tipico villaggio di Kinvarra, con breve sosta al panoramico castello (non visitabile fino a maggio) di Dunguaire. La visita è stata favorita dalla bella giornata di sole, anche se fredda e ventosa. Il paesino di pescatori sorge nella baia stessa di Galway e si caratterizza per le case tipiche e la sua High Street, affacciata sulla quale ci sono la chiesa, la scuola e i principali negozi e locali.



- **Dinamiche relazionali e partecipazione al dialogo educativo:**

Le classi hanno interagito con le famiglie ospitanti, i docenti e i compagni mantenendo un comportamento sempre adeguato e consapevole delle regole stabilite; hanno inoltre partecipato alle attività didattiche e formative proposte dimostrando motivazione all'apprendimento e interesse per la realtà culturale del luogo. Dalle famiglie, dallo staff della scuola GCI e dal personale del museo di Galway sono stati espressi giudizi lusinghieri sul comportamento e sulla preparazione degli studenti.

- **Eventuali difficoltà incontrate nello svolgimento dello stage:**

Malesseri diffusi non hanno impedito agli studenti di avvalersi di tutte le attività programmate.

- **Obiettivi educativi conseguiti dalla classe:**

L'interazione con le famiglie ospitanti, con il personale della GCI e con la realtà locale – trasporti pubblici, negozi, ristorante - hanno permesso agli studenti di rilevare e confrontare le differenze culturali tra il paese ospitante e quello di provenienza.

- **Obiettivi cognitivi conseguiti dalla classe:**

- conoscenze: le attività di classe e l'esposizione alla lingua in situazione reale hanno contribuito all'arricchimento del bagaglio lessicale e al consolidamento delle conoscenze relative alle strutture linguistiche.
- abilità/competenze: gli alunni hanno avuto modo di utilizzare, sia autonomamente che in contesto di gruppo classe, le conoscenze linguistiche pregresse al fine di

interagire in situazione reale. L'attività didattica in classe, in particolare, è stata finalizzata al completamento della preparazione della certificazione FCE.

- **Valutazione dell'esperienza di stage:**

L'esperienza è stata nel complesso estremamente positiva, sia da un punto di vista didattico che formativo. Eccellente il giudizio espresso da docenti e studenti sul livello qualitativo e organizzativo della scuola GCI: le lezioni si sono svolte – con alcune eccezioni comunque non penalizzanti la linea programmatica generale - secondo quanto precedentemente concordato con i docenti italiani. Occasionali piccoli problemi con le famiglie segnalati dagli studenti sono stati prontamente risolti dall'intervento della nostra referente GCI. I docenti accompagnatori hanno particolarmente apprezzato il miglioramento del supporto logistico fornito dalla GCI, che si avvale ora di un servizio trasporti dedicato sia in orario scolastico che pomeridiano. Le famiglie sono state nel complesso ospitali e collaborative, anche nello svolgimento dei “tasks on the spot” – compito assegnato dai docenti curricolari allo scopo di favorire la comunicazione e lo scambio di informazioni tra famiglie ospitanti e studenti su tematiche relative alla cultura locale. E' auspicabile il riscontro di ricadute positive sull'attività curricolare e certamente l'esperienza di vita avrà modo di sedimentare negli studenti favorendo il loro processo di crescita culturale e personale.

Erba, 26 marzo 2017

La referente: _____ *Brunella Guerrì* _____

I docenti accompagnatori: ___ *Rosa Paladino* ___ ___ *Michela Ratti* ___