

## DIRITTO - I BIENNIO - LINEE GENERALI

Al termine del percorso lo studente è in grado di utilizzare il linguaggio giuridico essenziale e comprende i concetti fondamentali della disciplina giuridica. Egli sa confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, e riconosce i principi sui quali si fonda la produzione delle norme nel passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne.

Conosce i principi fondamentali della Costituzione Italiana, gli organi costituzionali e l'assetto della forma di Governo del nostro Paese. Egli conosce inoltre i principali istituti del diritto di famiglia. E' in grado di comparare fra loro i principali ordinamenti giuridici e conosce l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea.

## DIRITTO - I BIENNIO - COMPETENZE ATTESE

Nel primo biennio lo studente apprende il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e la distingue dalle norme di rilevanza normativa; impara ad utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per l'applicazione e la ricerca della fattispecie astratta alla fattispecie concreta.

Partendo dal testo Costituzionale apprende ruolo e funzioni dell'individuo, della famiglia e delle organizzazioni collettive nella società civile, che analizza ed interpreta anche nella loro evoluzione storica.

In base al dettato costituzionale riconosce diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione al contesto in cui egli è inserito e alle relazioni sociali che lo vedono coinvolto (scuola, famiglia, società) affronta i nodi centrali del problema, dei comportamenti devianti, delle sanzioni e del sistema giudiziario. Comprende il concetto di cittadinanza italiana ed europea in una dimensione di relazioni fra popoli e approfondisce il tema della dignità della persona umana, delle migrazioni e dei crimini contro l'umanità.

Al termine del percorso biennale liceale lo studente riconosce e distingue le diverse forme di Stato e di Governo e sa descrivere le caratteristiche e le funzioni dei principali organi dello Stato Italiano e dell'Unione Europea.

## DIRITTO - I BIENNIO - OSA

### Classe I

- I principi generali del diritto

Le norme giuridiche: elementi e caratteri

Le fonti del diritto: la Costituzione e le altre fonti primarie, la gerarchia delle fonti e i modi di risoluzione delle antinomie

L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio, estinzione delle norme giuridiche: abrogazione, annullamento e referendum abrogativo

Le persone fisiche: capacità giuridica e di agire e limiti alla capacità di agire .

Le persone giuridiche (organizzazioni collettive).

L'evoluzione storica del diritto

- Lo Stato e la Costituzione

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi

Le possibili forme di Stato e di governo.

I caratteri della Costituzione italiana

<p><b>Classe II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I diritti e le libertà dei cittadini I principi fondamentali della Costituzione La tutela delle libertà</li> <li>• Ordinamento dello Stato Il Parlamento Il Presidente della Repubblica Il Governo La Corte Costituzionale</li> </ul>
<p><b>ECONOMIA - I BIENNIO - LINEE GENERALI</b></p>
<p>Al termine del percorso liceale lo studente padroneggia il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, filosofiche, sociologiche. Lo studente collega la disciplina alla storia del pensiero economico, ai fatti salienti della storia economica, all'utilizzo degli strumenti di analisi quantitativa, per fondare le risposte della teoria alla variazioni nel tempo dei fenomeni economici e attualizzarne le risultanze. Lo studente comprende la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale. Lo studente indaga quindi le attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi e al tempo stesso prende in considerazione le dimensioni etiche e psicologiche dell'agire umano, che influiscono sull'uso delle risorse materiali ed immateriali. Il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati, a livello internazionale e con particolare attenzione ai soggetti terzo settoriali, sono analizzati per gli effetti prodotti sul benessere sociale e per il senso che rivestono nella cultura delle diverse civiltà.</p>
<p><b>ECONOMIA - I BIENNIO - COMPETENZE ATTESE</b></p>
<p>Nel primo biennio lo studente riconosce la natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo. Egli, partendo dalle proprie esperienze di vita (famiglia, amici, scuola, esperienze sociali) dalle questioni economiche più rilevanti presentate dai mass media, è chiamato a cogliere la natura dei principali problemi di matrice economica che hanno attraversato le società del passato e che caratterizzano quella attuale. Egli sa leggere e comprendere, anche attraverso l'ausilio di rappresentazioni grafiche e di dati statistici, l'evoluzione dei sistemi economici coordinando l'analisi con quanto appreso nello studio della disciplina storica nel biennio. Attraverso una rassegna delle più importanti fasi di sviluppo dell'organizzazione economica delle società del passato, dalla rivoluzione agricola alla creazione dei grandi imperi antichi fondati sulla schiavitù, alla nascita dell'economia comunale e mercantile, lo studente osserva e diventa consapevole della crescente articolazione delle relazioni di natura economica in formazioni sociali via via più complesse. A conclusione del biennio lo studente è in grado di individuare le più rilevanti analogie e differenziazioni fra le civiltà antiche e l'attuale società economica globalizzata.</p>
<p><b>ECONOMIA - I BIENNIO - OSA</b></p>
<p><b>Classe I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema economico e la sua evoluzione. I bisogni economici. I caratteri dei bisogni. I beni e i servizi Il funzionamento del sistema economico. Le relazioni monetarie e le relazioni reali. L'evoluzione storica del sistema economico. La moneta e le sue origini</li> </ul>

- I soggetti del sistema economico: Le famiglie

Il patrimonio e il reddito.

Il consumo.

Il risparmio.

Gli investimenti.

## **Classe II**

- La produzione e la ricchezza nazionale

L'attività produttiva

La distribuzione del reddito

- Stato e mercato

Il mercato e il suo funzionamento

Lo stato come soggetto economico