

LINGUA E CULTURA STRANIERA - SPAGNOLO - LINEE GENERALI

Lo studio della lingua e della cultura straniera perseguirà lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e di conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento. Come traguardo del percorso del primo biennio si pone il raggiungimento di competenze riconducibili al livello A2-B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Al termine del percorso liceale lo studente si avvicina alle competenze linguistico-comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

LINGUA E CULTURA STRANIERA - SPAGNOLO - COMPETENZE ATTESE

Al termine del percorso liceale lo studente deve saper:

- Comprendere testi orali e scritti su tematiche di interesse personale e scolastico
- Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni in modo adeguato.
- Aver assimilato elementi di cultura e civiltà

Si potranno realizzare anche esperienze d'uso della lingua straniera per la comprensione orale e scritta di contenuti di discipline non linguistiche.

LINGUA E CULTURA STRANIERA - SPAGNOLO - OSA

I BIENNIO

CLASSI I e II

Lingua

Lo studente dovrà essere in grado di:

- comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni.
- Dedurre dal contesto il significato di parole sconosciute. (in brevi testi riguardanti argomenti familiari di tipo concreto)
- Scrivere testi semplici collegati da connettori di uso frequente.
- Scrivere semplici appunti sotto la guida dell'insegnante.
- Scrivere con una corretta ortografia testi brevi come dettati, riassunti, lettere informali, messaggi di posta elettronica, composizioni su argomenti che richiedono un lessico generico.
- Comprendere messaggi per soddisfare bisogni di tipo concreto.
- Comprendere espressioni e brevi discorsi riguardanti contesti noti, per esempio la famiglia, il lavoro, il tempo libero, semplici annunci e notizie
- Descrivere in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace ecc. con espressioni e frasi semplici, ma corrette.
- Esprimere opinioni personali riguardanti contesti noti e immediati.
- Interagire in modo pertinente in situazioni strutturate e conversazioni brevi.
- Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari, quotidiani e su argomenti inerenti il tempo libero ed il lavoro.

Cultura

Lo studente dovrà essere in grado di:

- comprendere aspetti relativi alla cultura spagnola, con particolare riferimento all'ambito sociale;
- analizzare semplici testi orali e/o scritti cogliendone specificità formali e culturali.

II BIENNIO

Lo studente rinforza le competenze linguistico-comunicative per avvicinarsi al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

CLASSI III e IV

Lingua

Lo studente dovrà essere in grado di:

- leggere e comprendere nella loro globalità testi di attualità e/o letterari.
- Estrapolare dal contesto il significato di parole sconosciute e di ricostruire il significato della frase.
- Scrivere testi lineari, coesi e con un lessico abbastanza specifico su una gamma di argomenti noti.
- Scrivere riassunti, composizioni e lettere informali/formali (es.: lettera di reclamo).
- Trasmettere informazioni e idee su argomenti sia astratti che concreti, di verificare le informazioni ricevute, di porre domande su un problema e/o spiegarlo con ragionevole precisione.
- Scrivere lettere personali e appunti.
- Chiedere e dare informazioni di interesse immediato, evidenziando ciò che ritiene importante.
- Comprendere informazioni su argomenti comuni relativi alla vita quotidiana o al lavoro, riconoscendo sia il significato generale che le informazioni specifiche.
- Comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti inerenti contesti familiari (lavoro, scuola, tempo libero).
- Commentare e argomentare le proprie opinioni in modo semplice su un tema presentato con una certa fluidità
- Esprimere valutazioni essenziali su testi previamente analizzati.
- Esporre i contenuti di cultura e civiltà presentati.
- Comunicare con discreta sicurezza su vari argomenti di suo interesse, anche in contesti non familiari.

Cultura

Lo studente dovrà essere in grado di:

- Analizzare e commentare un testo, anche in forma semplice, tramite domande che riguardino il genere, i temi ed eventualmente i rapporti con altri testi letti.
- Esprimere semplici valutazioni personali sui testi letti.
- Collocare un testo noto nel suo contesto, facendo, eventualmente, semplici collegamenti con percorsi tematici trasversali oggetto di studio in altri ambiti disciplinari.

V ANNO

Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative rapportabili al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Lingua

Lo studente dovrà essere in grado di:

- Leggere in modo autonomo, adeguando l'intonazione alle differenti tipologie di testi.
- Avere un patrimonio lessicale ampio che attiva nella lettura, anche se può incontrare difficoltà con espressioni idiomatiche.
- Usare diverse strategie di comprensione, concentrandosi sugli elementi principali e usando indizi contestuali.
- Scrivere testi articolati su diversi argomenti affrontati in classe o già noti.
- Utilizzare e sintetizzare informazioni tratte da diverse fonti.
- Scrivere appunti in modo autonomo.

- Riferire notizie ed esprimere punti di vista per iscritto in modo efficace.
- Comprendere ciò che viene detto in lingua standard, dal vivo o registrato (su argomenti sia familiari sia non familiari che si affrontano normalmente nella vita, nei rapporti sociali, nello studio e/o sul lavoro).
- Comprendere discorsi formulati in lingua standard su argomenti sia concreti che astratti, in presenza di lessico specifico.
- Produrre descrizioni ed esposizioni ben strutturate e pertinenti, mettendone opportunamente in evidenza gli aspetti significativi.
- Utilizzare la lingua con correttezza trattando argomenti vari di ordine generale.
- Comunicare spontaneamente con padronanza grammaticale, adottando un livello di formalità adatto alle circostanze.
- Interagire con spontaneità con parlanti madrelingua.
- Presentare i propri punti di vista argomentandoli.

Cultura

Lo studente dovrà essere in grado di:

- Analizzare e commentare, anche in forma semplice, un testo tramite domande che riguardino il genere, i temi ed eventualmente i rapporti con altri testi letti.
- Esprimere semplici valutazioni personali sui testi letti.

Collocare un testo noto nel suo contesto, facendo, eventualmente, semplici collegamenti con percorsi tematici trasversali oggetto di studio in altri ambiti disciplinari.

CLASSE I

FUNZIONI

- presentarsi
- parlare di sé e della propria famiglia
- chiedere e dare informazioni personali
- descrivere oggetti
- esprimere il possesso
- chiedere e dire ora e data
- parlare della propria routine e di azioni abituali
- compilare moduli
- scrivere brevi e semplici testi informativi
- relazionarsi nel tempo e nello spazio
- descrivere persone e luoghi
- parlare del proprio tempo libero
- esprimere i propri gusti e preferenze
- offrire, accettare e rifiutare
- scrivere brevi e semplici testi descrittivi
- chiedere e dare un permesso
- esprimere azioni temporanee
- paragonare persone e luoghi
- parlare di eventi passati recenti e in relazione al presente
- parlare di eventi, progetti e intenzioni future

STRUTTURE e CONTENUTI

- Alfabeto y deletreo
- Gli articoli
- Genere e numero dei nomi
- Pronomi personali soggetto e oggetto
- Saluti
- Verbo Tener
- I verbi Ser y Estar e loro uso
- Muy/ mucho
- Aggettivi dimostrativi

- Aggettivi e pronomi possessivi
- Verbi pronominali gustar, encantar, apetecer.
- Indicativo presente, le tre coniugazioni regolari
- Verbi e pronomi riflessivi
- Verbi con la prima persona irregolare (hacer, saber, poner, dar...)
- Verbi con dittongazione
- Verbi con alternanza vocalica
- Verbi in –ocer, -acer, -ucir, -uir
- Estar + gerundio
- Avverbi di luogo
- Pretérito Perfecto
- Espressioni di frequenza
- Perifrasi di obbligo: Hay que, tener que, necesitar
- Comparativi e superlativi

LÉXICO

- Saludos y despedidas
- Los gentilicios
- El aula y la casa
- Días de la semana, meses, la fecha
- La familia
- Las tiendas
- Los colores y la ropa
- Descripción física
- Actividades del tiempo libre
- Partes del cuerpo
- Actividades cotidianas
- Tareas del hogar
- La ciudad
- Elementi di geografia fisica e politica della Spagna
- La Navidad
- La gastronomía

CLASSE II

FUNZIONI

- mettere in relazioni eventi del passato
- parlare di esperienze passate
- parlare di eventi recenti
- parlare della durata di un avvenimento
- parlare di eventi futuri
- scrivere semplici testi narrativi
- dare ordini
- esprimere un'opinione
- esprimere desideri e auguri

STRUTTURE e CONTENUTI

- Marcadores temporales
- Pretérito Imperfecto
- Pretérito Indefinido, con tutte le irregolarità
- Uso contrastivo Pretérito Perfecto / Pretérito Indefinido
- Pretérito Pluscuamperfecto

- Imperativo
- Futuro Simple
- Condicional Simple
- Subjuntivo Presente
- Oraciones sustantivas (verbos de opinión)
- Desear: Ojalá + Subjuntivo
- Subordinadas finales

- Aficiones y deportes
- Cine y teatro
- Teléfono y móvil
- Los viajes y los medios de transporte
- El mundo del trabajo

- Elementi di geografia fisica e politica dei paesi di lingua spagnola
- Approfondimento di alcuni aspetti della cultura spagnola (ambito sociale, artistico, cinematografico)

CLASSE III

FUNZIONI

- Esprimere probabilità nel passato, presente e futuro
- Identificare oggetti, luoghi e persone ed aggiungere informazioni secondarie
- Mettere in relazione due avvenimenti
- Spiegare il motivo o la causa di un'azione
- Esprimere desiderio
- Esprimere possibilità
- Esprimere un desiderio o un augurio
- Dare ordini
- Esprimere un dubbio

STRUTTURE e CONTENUTI

- Subjuntivo Perfecto
- Subjuntivo Imperfecto
- Subjuntivo Pluscuamperfecto
- Contraste Indicativo/subjuntivo
- Condicional simple y compuesto
- Subordinadas condicionales (Periodo hipotético)
- Subordinadas causales
- Subordinadas relativas
- Subordinadas temporales
- Approfondimento di alcuni aspetti della cultura spagnola con riferimento all'ambito storico, sociale e artistico.

CLASSE IV

FUNZIONI

- Saper comprendere varie tipologie di testi.
- Saper argomentare su temi di attualità
- Riportare le parole di una persona
-

STRUTTURE e CONTENUTI

- Ampliamento degli ambiti lessicali
- Revisione e approfondimento delle strutture precedentemente affrontate

- Ampliamento della fraseologia
- Perífrasis verbales (approfondimento)
- Subordinadas concesivas
- Subordinadas consecutivas
- Estilo Indirecto
- Vari aspetti della cultura spagnola con riferimento all'ambito storico, sociale e artistico.

CLASSE V

FUNZIONI

- Saper comprendere varie tipologie di testi.
- saper comporre semplici testi argomentativi o espositivi (in relazione a testi o argomenti trattati).
- Saper argomentare sui propri gusti ed esprimere giudizi su argomenti precedentemente trattati)
- Saper comprendere testi di varia natura, anche letterari e/o articoli in lingua originale.
- Saper argomentare in modo efficace e corretto su temi di attualità e/o di interesse generale

CONTENUTI

- Approfondimento di argomenti di cultura spagnola e ispanoamericana, inerenti all'ambito storico, sociale, artistico ed economico
- Cenni di geografia fisica e politica dei paesi ispanoamericani
- Multiculturalismo del mondo ispanoamericano
- Problematiche sociali dei paesi ispanoamericani
- Mercosur e CAN
- El turismo sostenible y responsable
- España y la Unión Europea

Cenni di storia e di letteratura:

- El Romanticismo
- La Generación del '98 y el Desastre
- La Generación del '27
- La Segunda República y el Golpe de Estado de 1936
- La Guerra Civil y la literatura en la guerra. Miguel Hernández
- El Franquismo
- La Transición