

LINGUA E CULTURA STRANIERA - FRANCESE - LINEE GENERALI

Nell'indirizzo economico-sociale del Liceo delle Scienze Umane lo studio della seconda lingua e cultura straniera è articolato in cinque anni e prevede tre unità orarie settimanali. L'insegnamento della lingua e cultura francese dovrà procedere lungo due assi fondamentali tra loro interrelati: lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale francese e francofono. Come traguardo dell'intero percorso liceale si pone, di norma, il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

LINGUA E CULTURA STRANIERA - FRANCESE - COMPETENZE ATTESE

Al termine del percorso liceale lo studente deve sapere:

- comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambiti socio-economico, letterario, artistico);
- produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni;
- interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;
- analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con attenzione alle tematiche di indirizzo e interdisciplinari.

Si potranno realizzare con l'opportuna gradualità anche esperienze d'uso della lingua straniera per la comprensione orale e scritta di contenuti di discipline non linguistiche

LINGUA E CULTURA STRANIERA - FRANCESE - OSA

I BIENNIO

Al termine del primo biennio lo studente avrà raggiunto un livello di padronanza linguistica riconducibile al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Lo studente dovrà essere in grado di:

- Comprendere una varietà di messaggi orali in lingua standard su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.
- Comprendere il senso e lo scopo di brevi testi scritti (lettere personali, SMS, e/o messaggi telematici, ecc.) contenenti lessico e strutture noti.
- Padroneggiare il lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate.
- Utilizzare correttamente le strutture morfologiche e sintattiche apprese.
- Esprimersi e interagire oralmente su argomenti noti riguardanti la sfera personale in modo efficace e adeguato alla situazione.
- Percepire e articolare correttamente i suoni di singole parole e sequenze linguistiche.
- Comprendere e analizzare aspetti relativi alla cultura francese e francofona.
- Produrre brevi testi scritti su argomenti noti di vita quotidiana e d'interesse personale.
- Usare il contesto, le illustrazioni o gli altri elementi della situazione per anticipare il significato di quanto si ascolterà o si leggerà.
- Inferire il significato di nuovi vocaboli basandosi sul contesto, sulla somiglianza con altre lingue note.
- Identificare lo scopo e i meccanismi di coesione e di coerenza di un testo.
- Riferire in lingua italiana, anche condensandolo o semplificandolo, un breve scritto in lingua straniera relativo alla sfera del quotidiano.
- Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e sulle funzioni linguistiche.

Classe I

MOTS ET COMMUNICATION

- Saluti
- Formule di cortesia
- Giorni della settimana e mesi
- Salutare
- Ringraziare
- Scusarsi
- Dire la data
- Presentarsi
- Persone, mestieri e professioni
- Aggettivi di nazionalità
- Identificare qualcuno e qualcosa
- Chiedere e dire la professione, la nazionalità e l'indirizzo
- Famiglia e parentela
- L'aspetto fisico e tratti del carattere
- Parlare della famiglia e della famiglia di qualcuno
- Descrivere l'aspetto fisico e il carattere di qualcuno
- Oggetti della vita quotidiana
- Gli studi
- L'abbigliamento
- Il colore, il materiale, la forma e la dimensione
- Descrivere qualcosa
- Localizzare un oggetto
- L'ora
- Le parti del giorno
- Avverbi di tempo
- Azioni di tutti i giorni
- Sport e tempo libero
- Internet
- Apprezzare e criticare
- Chiedere e dire l'ora
- Parlare della routine e indicare la frequenza di azione
- Dire ciò che piace e cosa non piace

GRAMMAIRE

- Pronomi personali soggetto (forma atona)
- L'uso del *Vous*
- I verbi "essere e avere"
- I verbi del primo gruppo
- Il verbo chiamarsi e il verbo andare
- Il pronome *on*
- La frase interrogativa
- I numeri da 1 a 70
- *Qui est-ce?*
- *Qu'est-ce que c'est?*
- *C'est, ce sont – Il/Elle est, Ils/elles sont*
- Formazione del plurale e del femminile
- *Articles contractés*
- Aggettivi interrogativi
- La frase negativa
- Il verbo fare
- Aggettivi possessivi

- Pronomi personali tonici
- Avverbi *très, beaucoup et beaucoup de*
- Preposizioni prima i nomi dei paesi
- I verbi andare e venire
- Preposizioni di luogo.
- Aggettivi dimostrativi
- *Il y a*
- Pronomi personali complemento oggetto
- Aggettivi di colore
- I numeri da 70
- I verbi: *préférer, faire, savoir*
- I gallicismi: *passé récent, présent progressif et futur proche*
- Pourquoi...? Parce que.../ Pour...
- Formazione del femminile: casi particolari
- I verbi in *-er*: casi particolari
- Il verbo *prendre*

SOCIÉTÉ

Testi riguardanti aspetti della cultura francese e francofona.

Proposte di unità di apprendimento interdisciplinare

- lo e gli altri

Classe II

MOTS ET COMMUNICATION

- Accettare e rifiutare inviti
- Tempo libero
- Prendere appuntamenti
- Indicare la strada
- I negozi e la merce
- Vendere e comprare prodotti
- Chiedere il prezzo
- Proporre un cambio
- Stagioni e feste
- Fare gli auguri
- Raccontare eventi passati
- Gli immobili
- Le stanze della casa
- Descrivere il luogo in cui si abita
- Redigere una lettera
- Permessi e divieti
- Fare paragoni

GRAMMAIRE

- I verbi del secondo gruppo
- L'imperativo
- *Il faut*
- I pronomi personali complemento indiretto (COI)
- Gli ordinali
- La formazione del plurale: casi particolari
- La preposizione "in"
- Preposizioni di luogo
- *Devoir, pouvoir, vouloir*

- L'articolo partitivo e avverbi di quantità
- Il pronome "en"
- La negazione *ne...que*
- Gli aggettivi bello, nuovo e vecchio
- La frase interrogativa negativa
- I verbi in *-er*: casi particolari
- Verbi bere, fare, vendere
- Il passé composé
- Aggettivi indefiniti: *autre(s) et même(s)*
- Il verbo offrire
- Verbi vedere e ricevere
- L'imperfetto
- Pronomi possessivi
- L'articolo indefinito tout
- Il pronome y
- Il superlativo assoluto
- Avverbi di tempo
- Il verbo *partir*
- I verbi dire, scrivere, leggere
- I comparativi
- Il superlativo relativo
- I pronomi relativi qui e que
- L'infinito
- I verbi conoscere e vivere

SOCIÉTÉ

Testi riguardanti aspetti della cultura francese e francofona.

Proposte di unità di apprendimento interdisciplinare

Io e il mondo

II BIENNIO

Al termine del secondo biennio lo studente avrà rinforzato le competenze linguistico-comunicative e si sarà avvicinato al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Lo studente dovrà essere in grado di:

- Comprendere in modo globale e dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.
- Produrre testi orali e scritti coerenti e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti a esperienze personali e alla sfera sociale.
- Scrivere riassunti e lettere informali e formali.
- Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto.
- Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa.
- Esporre i contenuti di cultura presentati.
- Comprendere e analizzare semplici testi su argomenti di vario genere e relativi alla cultura francese e francofona.
- Esprimere semplici valutazioni personali sui testi letti.

Classe III

MOTS ET COMMUNICATION

- Chiedere del tempo
- Descrivere una città
- Esprimere un'opinione
- Descrivere un animale
- Raccontare dei fatti
- Esprimere uno stato d'animo
- Scusarsi, accettare e rifiutare scuse
- Domandare informazioni
- Esprimere desideri

GRAMMAIRE

- Il futuro semplice
- Il futuro anteriore
- Preposizioni e frasi di tempo
- La frase interrogativa con inversione del soggetto
- I pronomi relativi *dont et où*
- I verbi impersonali
- Verbi di opinione
- Il verbo credere
- Il passato prossimo e l'imperfetto
- Il trapassato prossimo
- L'accordo participio passato
- Pronomi dimostrativi
- Pronomi dimostrativi neutri
- Preposizioni prima e dopo
- Il pronome relativo *lequel*
- La causa
- C'est / il est
- Gli avverbi in *-ment*
- Indefiniti *chaque et chacun*
- Il verbo *suivre*
- Il condizionale
- Il futuro nel passato
- Alcuni connettivi logici
- Signore, Signora, Signorina
- Indefiniti *rien, personne et aucun(e)*
- Il verbo *plaire*

CULTURE

Percorsi tematici inerenti argomenti di indirizzo, di attualità, letterari e/o di interesse interdisciplinare.

Proposte di unità di apprendimento interdisciplinare

- Uomo – cultura – società

Classe IV

MOTS ET COMMUNICATION

- Dire come ci si sente e dove si ha male
- Dare consigli
- Raccontare della propria vita
- Leggere giornali
- Presentare un film o un libro
- Cinema e letteratura

GRAMMAIRE

- L'ipotesi
- Indefiniti *tout, toute, tous, toutes*
- I verbi in *-uire*
- Pronomi relativi composti
- La forma passiva
- I pronomi personali doppi e posizione con l'imperativo affermativo
- Indefiniti *certain(e), quelques, quelques-un(e)s, plusieurs, divers(es), différent(e)s*
- Congiunzioni *alors que et tandis que*
- Il verbo concludere
- Discorso indiretto
- I pronomi interrogativi
- L'interrogativa indiretta
- Avverbi di luogo
- I verbi in *-indre*

CULTURE

Percorsi tematici inerenti argomenti di indirizzo, di attualità, letterari e/o di interesse interdisciplinare.

Proposte di unità di apprendimento interdisciplinare

- uomo e ambiente

V ANNO

Al termine del quinquennio lo studente avrà acquisito le competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Lo studente dovrà essere in grado di:

- Produrre testi orali e scritti per riferire, descrivere, argomentare in modo semplice.
- Collocare un testo noto nel suo contesto, facendo eventualmente collegamenti con nuclei tematici trasversali oggetto di studio in altri ambiti disciplinari.
- Esporre i contenuti di cultura presentati.
- Comprendere e analizzare testi su argomenti relativi all'ambito socio-economico.
- Esporre e argomentare le proprie opinioni in modo semplice su un tema inerente alla sfera personale e sociale.

Classe V

MOTS ET COMMUNICATION

- Esprimere la necessità, l'obbligo
- Esprimere le intenzioni e lo scopo
- Esprimere il proprio punto di vista

- L'ambiente, le istituzioni, l'inquinamento

GRAMMAIRE

- Il congiuntivo presente
- Utilizzo del congiuntivo
- Preposizioni *par* e *pour*
- Altri impieghi del congiuntivo
- Il participio presente
- L'aggettivo verbale
- Il gerundio

CULTURE

Percorsi tematici di interesse interdisciplinare relativi all'universo sociale, economico e culturale francese e francofono.

Proposte di unità di apprendimento interdisciplinare

Il (mio) tempo