

## DIRITTO - I BIENNIO - LINEE GENERALI

Al termine del percorso lo studente è in grado di utilizzare il linguaggio giuridico essenziale e comprende i concetti fondamentali della disciplina giuridica. Egli sa confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, e riconosce i principi sui quali si fonda la produzione delle norme nel passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne.

Conosce i principi fondamentali della Costituzione Italiana, gli organi costituzionali e l'assetto della forma di Governo del nostro Paese. Egli conosce inoltre i principali istituti del diritto di famiglia. E' in grado di comparare fra loro i principali ordinamenti giuridici e conosce l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea.

## DIRITTO - I BIENNIO - COMPETENZE ATTESE

Nel primo biennio lo studente apprende il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e la distingue dalle norme di rilevanza normativa; impara ad utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per l'applicazione e la ricerca della fattispecie astratta alla fattispecie concreta.

Partendo dal testo Costituzionale apprende ruolo e funzioni dell'individuo, della famiglia e delle organizzazioni collettive nella società civile, che analizza ed interpreta anche nella loro evoluzione storica.

In base al dettato costituzionale riconosce diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione al contesto in cui egli è inserito e alle relazioni sociali che lo vedono coinvolto (scuola, famiglia, società) affronta i nodi centrali del problema, dei comportamenti devianti, delle sanzioni e del sistema giudiziario. Comprende il concetto di cittadinanza italiana ed europea in una dimensione di relazioni fra popoli e approfondisce il tema della dignità della persona umana, delle migrazioni e dei crimini contro l'umanità.

Al termine del percorso biennale liceale lo studente riconosce e distingue le diverse forme di Stato e di Governo e sa descrivere le caratteristiche e le funzioni dei principali organi dello Stato Italiano e dell'Unione Europea.

## DIRITTO - I BIENNIO - OSA

### Classe I

- I principi generali del diritto

Le norme giuridiche: elementi e caratteri

Le fonti del diritto: la Costituzione e le altre fonti primarie, la gerarchia delle fonti e i modi di risoluzione delle antinomie

L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio, estinzione delle norme giuridiche: abrogazione, annullamento e referendum abrogativo

Le persone fisiche: capacità giuridica e di agire e limiti alla capacità di agire .

Le persone giuridiche (organizzazioni collettive).

L'evoluzione storica del diritto

- Lo Stato e la Costituzione

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi

Le possibili forme di Stato e di governo.

I caratteri della Costituzione italiana

## **Classe II**

- I diritti e le libertà dei cittadini

I principi fondamentali della Costituzione

La tutela delle libertà

- Ordinamento dello Stato

Il Parlamento

Il Presidente della Repubblica

Il Governo

La Corte Costituzionale

### **DIRITTO - II BIENNIO e V ANNO - LINEE GENERALI**

Al termine del percorso liceale lo studente è in grado di utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti e di comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica oggetto del percorso di studi. Egli sa confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, individua i principi filosofici per la produzione delle norme nelle civiltà antiche e moderne e comprende come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generano istituzioni giuridiche animate da diverse finalità. Nel corso del quinquennio egli viene condotto ad una conoscenza approfondita della Costituzione italiana e a comprendere i principi alla base dell'assetto ordinamentale e della forma di governo in Italia.

Acquisisce infine le competenze necessarie per comparare fra loro i principali ordinamenti giuridici, e conosce le tappe del processo di integrazione in Europa e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea.

### **DIRITTO - II BIENNIO - COMPETENZE ATTESE**

Nel secondo biennio lo studente analizza e indaga le diverse branche del diritto.

Nell'ambito del Diritto civile apprende ed approfondisce: i diritti reali, con particolare riguardo al concetto di proprietà e alle implicazioni sociali ad esso collegate; le obbligazioni, i negozi giuridici e i contratti, con particolare attenzione ai riflessi che detti istituti hanno sui rapporti sociali derivanti e ai collegamenti con i temi economici; il diritto di famiglia e le successioni.

Nell'ambito del diritto applicato all'economia in generale lo studente riconosce e contestualizza nella società di mercato: la libertà di iniziativa economica, la tutela del consumatore e le misure di garanzia per la concorrenza e il mercato.

Nell'ambito del diritto applicato al mondo produttivo ed alle sue implicazioni sociali egli al termine del secondo biennio apprende il concetto giuridico di impresa distinguendo fra i diversi tipi di imprese e di società sa descrivere le vicende che accompagnano la vita delle imprese con particolare riguardo alla responsabilità d'impresa, agli elementi di gestione economica e al fallimento, al terzo settore. Lo studente apprende, infine, le caratteristiche e le implicazioni sociali del mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica, sia come insostituibile risorsa per il sistema produttivo di beni e servizi, sia come cardine di stabilità sociale e fondamento costituzionale (art.1 Cost.).

### **DIRITTO - II BIENNIO - OSA**

#### **CLASSE III**

La proprietà e i diritti reali:

- la proprietà e il possesso
- i modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà
- i diritti reali di godimento

le obbligazioni:

- caratteri, fonti e tipologie
- l'estinzione delle obbligazioni
- la responsabilità patrimoniale e la tutela del credito

#### Il contratto

- elementi costitutivi
- formazione, invalidità e inefficacia del contratto
- il contratto di lavoro e la legislazione sociale

### **CLASSE IV**

#### Il mondo delle imprese

- l'imprenditore e l'impresa
- la costituzione e le caratteristiche delle società
- la concorrenza tra le imprese e i diritti sulle creazioni intellettuali

#### Il diritto di famiglia e le successioni

- La famiglia e la filiazione
- La successione a causa di morte

### **DIRITTO - V ANNO - COMPETENZE ATTESE**

Nell'ultimo anno lo studente analizza gli elementi costitutivi dello stato, le caratteristiche dello Stato moderno e la sua evoluzione storica e giuridica nel corso del tempo. Approfondisce e amplia l'analisi dei principi costituzionali, dei diritti e dei doveri dei cittadini, anche in una dimensione europea (UE) . Approfondisce ed indaga il metodo di rappresentanza democratica con particolare riguardo ai sistemi elettorali italiani che riconosce e distingue in vista dell'esercizio del diritto di voto conseguito con la maggiore età.

Analizza i poteri e le relazioni interistituzionali nell'ambito della forma di governo italiana e conosce a fondo gli organi costituzionali, le relazioni fra gli stessi e interpreta, in modo particolare, il ruolo di garante politico del Presidente della Repubblica. Riconosce l'attività della Corte costituzionale nella necessità di garantire il rispetto della Costituzione.

Affronta a padroneggia i temi del diritto internazionale. Riconosce l'importanza e la complessità delle relazioni degli Stati; distingue le diverse forme del diritto internazionale; intuisce le opportunità sociali, oltre che economiche, dell'allargamento dell'Unione europea.

### **DIRITTO - V ANNO - OSA**

#### **Classe V**

#### Lo Stato e la sua evoluzione

- Lo stato e i suoi elementi costitutivi
- Dallo Stato liberale allo Stato moderno

#### La Costituzione e i diritti dei cittadini

- I valori fondanti della Costituzione
- Lo Stato italiano e i diritti dei cittadini
- Rappresentanza e diritti politici

#### L'ordinamento della Repubblica

- La funzione legislativa: il Parlamento
- La funzione esecutiva: il Governo
- Gli organi di controllo costituzionale
- La funzione giudiziaria ( cenni)

#### Il diritto internazionale

- L'ordinamento internazionale
- L'Unione europea e il processo di integrazione

## **ECONOMIA - I BIENNIO - LINEE GENERALI**

Al termine del percorso liceale lo studente padroneggia il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, filosofiche, sociologiche. Lo studente collega la disciplina alla storia del pensiero economico, ai fatti salienti della storia economica, all'utilizzo degli strumenti di analisi quantitativa, per fondare le risposte della teoria alla variazioni nel tempo dei fenomeni economici e attualizzarne le risultanze. Lo studente comprende la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale. Lo studente indaga quindi le attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi e al tempo stesso prende in considerazione le dimensioni etiche e psicologiche dell'agire umano, che influiscono sull'uso delle risorse materiali ed immateriali. Il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati, a livello internazionale e con particolare attenzione ai soggetti terzo settoriali, sono analizzati per gli effetti prodotti sul benessere sociale e per il senso che rivestono nella cultura delle diverse civiltà.

## **ECONOMIA - I BIENNIO - COMPETENZE ATTESE**

Nel primo biennio lo studente riconosce la natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo. Egli, partendo dalle proprie esperienze di vita (famiglia, amici, scuola, esperienze sociali) dalle questioni economiche più rilevanti presentate dai mass media, è chiamato a cogliere la natura dei principali problemi di matrice economica che hanno attraversato le società del passato e che caratterizzano quella attuale. Egli sa leggere e comprendere, anche attraverso l'ausilio di rappresentazioni grafiche e di dati statistici, l'evoluzione dei sistemi economici coordinando l'analisi con quanto appreso nello studio della disciplina storica nel biennio. Attraverso una rassegna delle più importanti fasi di sviluppo dell'organizzazione economica delle società del passato, dalla rivoluzione agricola alla creazione dei grandi imperi antichi fondati sulla schiavitù, alla nascita dell'economia comunale e mercantile, lo studente osserva e diventa consapevole della crescente articolazione delle relazioni di natura economica in formazioni sociali via via più complesse. A conclusione del biennio lo studente è in grado di individuare le più rilevanti analogie e differenziazioni fra le civiltà antiche e l'attuale società economica globalizzata.

## **ECONOMIA - I BIENNIO - OSA**

### **Classe I**

- Il sistema economico e la sua evoluzione.

I bisogni economici.

I caratteri dei bisogni.

I beni e i servizi

Il funzionamento del sistema economico.

Le relazioni monetarie e le relazioni reali.

L'evoluzione storica del sistema economico.

La moneta e le sue origini

- I soggetti del sistema economico: Le famiglie

Il patrimonio e il reddito.

Il consumo.

Il risparmio.

Gli investimenti.

### **Classe II**

- La produzione e la ricchezza nazionale

L'attività produttiva

La distribuzione del reddito

- Stato e mercato

Il mercato e il suo funzionamento

Lo stato come soggetto economico

## **ECONOMIA POLITICA - II BIENNIO e V ANNO - LINEE GENERALI**

Al termine del percorso liceale lo studente padroneggia il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, filosofiche, sociologiche. Lo studente collega la disciplina alla storia del pensiero economico, ai fatti salienti della storia economica, all'utilizzo degli strumenti di analisi quantitativa, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici e attualizzarne le risultanze. Lo studente comprende la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale. Lo studente indaga quindi le attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi e al tempo stesso prende in considerazione le dimensioni etiche e psicologiche dell'agire umano, che influiscono sull'uso delle risorse materiali ed immateriali. Il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati, a livello internazionale e con particolare attenzione ai soggetti terzosectoriali, sono analizzati per gli effetti prodotti sul benessere sociale e per il senso che rivestono nella cultura delle diverse civiltà.

## **ECONOMIA POLITICA - II BIENNIO - COMPETENZE ATTESE**

Nel secondo biennio lo studente analizza criticamente i fatti economici osservabili nello scenario italiano e internazionale; familiarizza con il modo di pensare economico apprendendo la logica microeconomica e macroeconomica sapendole distinguere e riconoscendone le differenti specificità. Egli apprende il funzionamento del sistema economico a partire dall'impresa come sua cellula costitutiva e nelle sue diverse manifestazioni: dal mercato del lavoro al sistema monetario e finanziario, dalla crescita economica all'inflazione e alle crisi, dalle disuguaglianze alla povertà e al sottosviluppo. In continuità con quanto appreso nel primo biennio lo studente amplia l'indagine storico-economica estendendola al mercantilismo, alla rivoluzione industriale e all'affermazione dell'economia capitalistica fino all'avvento del commercio globale. In questa analisi egli apprende e utilizza in parallelo le teorie delle principali scuole di pensiero economico (classica, neoclassica, keynesiana, monetarista, istituzionalista).

## **ECONOMIA POLITICA - II BIENNIO- OSA**

### **CLASSE III**

Storia del pensiero economico

- l'economia classica
- la teoria neoclassica e il pensiero keynesiano
- le teorie più recenti

### **CLASSE IV**

Sistema monetario e finanziario

- la domanda e l'offerta di moneta
- il credito e le banche
- la borsa valori

Il lavoro

- il mercato del lavoro
- inflazione

## **ECONOMIA POLITICA - V ANNO - COMPETENZE ATTESE**

Nell'ultimo anno lo studente è in grado di analizzare le strategie di scelta economica operate dai governi e i condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali. Egli acquisisce le competenze necessarie ad analizzare e riflettere sulle interazioni tra il mercato e le politiche economiche, sulle politiche di welfare e sul contributo del terzo settore; è in grado di valutare la crescente interazione tra politiche locali, nazionali e sovranazionali, considerando il ruolo rilevante assunto dalle Organizzazioni internazionali, in modo particolare dall'Unione Europea, nelle scelte economiche. Allo stesso tempo valuta la necessità di scelte politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo.

## **ECONOMIA POLITICA - V ANNO - OSA**

### **Classe V**

L'economia pubblica

- il ruolo dello Stato in economia

L'intervento dello Stato in economia

- La politica economica
- La politica di bilancio
- Lo Stato sociale

I rapporti economici internazionali

- lo sviluppo economico e la crescita sostenibile