Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico per la Lombardia





ICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ODZ. ECONOMICO SOCIALE

Erba,
Ai genitori di
Classe

OGGETTO: Consenso percorso didattico

Sulla base dei dati derivanti dalla Diagnosi Funzionale, degli incontri con la famiglia e delle osservazioni sistematiche effettuate nei diversi ambiti disciplinari, il Consiglio di classe propone la definizione di un **Piano Educativo Individualizzato semplificato** in funzione di obiettivi didattici e formativi globalmente riconducibili ai programmi ministeriali (parere 348 del 10 aprile 1991 – Consiglio di Stato) al fine di garantire la piena realizzazione del diritto all'educazione, all'istruzione ed integrazione scolastica dello studente/della studentessa.

La valutazione del percorso educativo-didattico dell'allievo sarà effettuata in base agli articoli 12 e 13 dell'O.M. 90/2001 che disciplinano la Formazione delle commissioni e svolgimento delle prove e Scrutini finali.

La S.V. nel caso volesse accettare la proposta di cui sopra, è pregata di compilare e firmare l'allegato modello.

Si ringrazia e si porgono distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Piermichele De Agostini

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgsn.39/1993)

II/la sottoscritto/a
Genitore dell'alunno/a
Iscritto/a alla classe
ACCONSENTE
Che il figlio/a svolga un percorso didattico SEMPLIFICATO al fine di garantire una programmazione didattica coerente con i suoi bisogni educativi e formativi.
 II/la sottoscritto/a è consapevole che la definizione di tale percorso comporta: conseguimento di obiettivi didattici globalmente riconducibili ai programmi ministeriali diversificazione della metodologia didattica per facilitare l'accesso ai contenuti delle discipline uso di sussidi didattici e materiali di supporto all'apprendimento interventi individualizzati essenzialmente all'interno della classe nessuna riduzione dell'orario didattico programmazione delle verifiche orali relative agli argomenti stabiliti nel PEI concessione di tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove scritte eventualmente semplificate. valutazione uguale a quella della classe con particolare attenzione alle specifiche difficoltà.
Data
Firma