

SCIENZE UMANE - LINEE GENERALI

Le indicazioni ministeriali prevedono che al termine del percorso liceale lo studente si orienti con i **linguaggi propri** delle **scienze umane** nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto **persona** e come **sogetto di reciprocità e di relazioni**: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le relazioni educative, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le forme istituzionali in ambito sociale, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori. **L'insegnamento pluridisciplinare** delle scienze umane, da prevedere **in stretto contatto con** l'economia e le discipline giuridiche, la matematica, la geografia, la filosofia, la storia, la letteratura, fornisce allo studente le competenze utili a:

COMPETENZE ATTESE

- comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza;
- comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto "terzo settore";
- sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali;
- padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

PSICOLOGIA - OSA

I BIENNIO

Lo studente comprende la specificità della psicologia come disciplina scientifica e ne coglie la differenza rispetto alla psicologia del senso comune; conosce inoltre gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali.

CLASSE I

- Il metodo di studio dal punto di vista teorico (metacognizione: strategie di studio, immagine e convinzioni riguardo le discipline, immagini di sé, emozioni, ambienti di apprendimento) che dal punto di vista dell'esperienza dello studente.
- La nascita della psicologia come scienza. I principali metodi della ricerca: esperimento, osservazione, inchiesta, metodo clinico, test
- L'intelligenza
- Concetti e teorie relative all'apprendimento (comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo, socio-costruttivismo), tipologie di apprendimento, linguaggio e differenze individuali di apprendimento
- Stili di pensiero e apprendimento
- Motivazione e apprendimento

CLASSE II

- La psicologia del lavoro: le relazioni sui luoghi di lavoro (riferimenti teorici alla psicologia sociale, alle teorie di derivazione psicoanalitica, alla psicologia umanista e sistemica); il rapporto tra persona e contesto (comunicazione verbale e non verbale; pregiudizi, stereotipi, atteggiamenti; motivazioni al lavoro; ruoli; emozioni; contesti lavorativi e tipi di relazioni)
- I processi sociali di influenzamento, cooperazione, conflitto e negoziazione nei luoghi di lavoro, dinamiche del lavoro di gruppo e gruppo di lavoro

Possibili percorsi interdisciplinari:

- psicologia del lavoro e regolamentazione giuridica (Diritto)

METODOLOGIA della RICERCA - OSA

I BIENNIO

La disciplina mira a far acquisire allo studente: alcune competenze di base nell'ambito delle diverse metodologie di ricerca quantitativa e qualitativa; le principali tecniche di rilevazione

dei dati secondo criteri di validità e attendibilità.

CLASSE I e II

- Elementi di base della statistica descrittiva: campionamento, variabili, diagrammi, moda, media e mediana.

II BIENNIO

CLASSE III

- Il mondo della ricerca sociale
- Il metodo scientifico
- Come si fa una ricerca: raccolta ed elaborazione dei dati

Possibili percorsi interdisciplinari:

- Società e culture
- La famiglia

CLASSE IV

- Tecniche di ricerca quantitative (campionamento, statistica, ...)
- Tecniche di ricerca qualitative (intervista, focus group, studio di casi, ...)

Possibili percorsi interdisciplinari:

- Potere e politica
- Disuguaglianza e diversità
- Comunicazione, mass media e new media

V ANNO

In stretta relazione con la sociologia e l'economia, la disciplina mira a far acquisire allo studente la seguenti competenze: saper interpretare i risultati di ricerche e di rapporti documentari; organizzare le fasi di ricerca con rigore metodologico; cooperare allo svolgimento di attività di ricerca multidisciplinare in area socio-economica.

- Metodi di indagine e loro applicazioni a casi concreti e a fenomeni sociali

Possibili percorsi interdisciplinari:

- Lo Stato
- Il Welfare State e il Terzo settore

ANTROPOLOGIA -OSA

II BIENNIO

La disciplina, in correlazione con gli studi storico-geografici e le altre scienze umane, mira a far comprendere allo studente la poliedricità e specificità delle diverse culture e il significato che la cultura riveste per l'uomo.

CLASSE III

- La scoperta della cultura. La nascita dell'antropologia. Metodi di ricerca antropologica. I fondatori e i classici dell'antropologia.
- Le strutture culturali. La parentela. La cultura come conoscenza e credenza
- Le dimensioni culturali dell'esistenza: il corpo, l'identità, il sacro
- Le forme della società. L'uomo e l'ambiente. L'uomo e l'arte
- Famiglia e società

Possibili percorsi interdisciplinari:

- Società e cultura
- La famiglia
- Il Sé e l'altro
- L'uomo, il sacro, le religioni

CLASSE IV

- Il potere, il conflitto e il cambiamento culturale. L'organizzazione politica della società
- La cultura come comunicazione
- Media e comunicazione globale

Possibili percorsi interdisciplinari:

- Potere e politica
- La comunicazione

SOCIOLOGIA -OSA

II BIENNIO

In correlazione con gli studi storici e le altre scienze umane lo studente affronta il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia, le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere il rapporto individuo-società ad esse sottesi, alcuni problemi e concetti fondamentali della sociologia.

Teorie e temi possono essere illustrati attraverso la lettura di pagine significative tratte dalle opere dei principali classici della sociologia quali Comte, Marx, Durkheim, Weber, Pareto, Parsons.

CLASSE III

- La società e le sue trasformazioni
- La scoperta della società: lo “sguardo” della sociologia
- La nascita della sociologia e i suoi sviluppi
- La continuità sociale (status/ruolo; norme e valori; istituzioni sociali con particolare attenzione alla famiglia)

Possibili percorsi interdisciplinari:

- Società e cultura
- La famiglia
- Le norme

CLASSE IV

- Il cambiamento sociale: la stratificazione sociale, le disuguaglianze, il fenomeno della mobilità sociale
- Devianza e controllo sociale
- Il potere
- La comunicazione. Mass media e new media

Possibili percorsi interdisciplinari:

- La comunicazione
- Il potere

V ANNO

In correlazione con gli studi giuridico-economici lo studente affronta i seguenti temi:

- Il contesto socio-culturale ed economico in cui nasce e si sviluppa il modello occidentale di Welfare State
- Le politiche sociali e il Terzo Settore
- Le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione e le tematiche relative alla gestione della società multiculturali
- Indagini sociologiche sul campo secondo tecniche e temi diversi

Per ciascuno di questi temi è prevista la lettura di pagine significative tratte da autori classici e contemporanei.