

Codice Progetto:

2017-1-IT02-KA101-035815

Titolo:

Traccia Una Rotta Nuova

Beneficiario:

Liceo Statale Carlo Porta

Rappresentante legale:

Piermichele De Agostini

Rapporto intermedio compilato in data: 2018-07-26 09:39:13

Durata del progetto: 24 mesi

Indicare lo stato di implementazione del progetto ad oggi: la fase iniziale si sta svolgendo come previsto? Il progetto si sta realizzando in linea con gli obiettivi che vi siete posti Sono state riscontrate criticità? Se si, indicare quali.

La fase iniziale si è svolta come previsto.

Il progetto si sta realizzando in linea con gli obiettivi previsti. Tutte le mobilità sono state effettuate finora come previsto nel progetto, ognuna secondo gli obiettivi e la destinazione prefissata.

Criticità: in un caso abbiamo dovuto sostituire la docente referente per il CLIL che ha rinunciato per motivi personali. Poiché la mobilità era stata già concordata con la scuola ospitante è stata sostituita da una docente con profilo simile, già individuata per una mobilità nello stesso Paese (Spagna) ma prevista per il prossimo anno scolastico. Gli obiettivi sono rimasti invariati. Questo ci ha permesso di avere il tempo necessario per un'ulteriore indagine sulla disponibilità rivolta ai nuovi docenti di ruolo per un job shadowing ed un corso strutturato da effettuarsi nel prossimo autunno, in seguito alla quale sono state già individuate due docenti disponibili.

Descrivete se e come state realizzando le seguenti fasi: Preparazione, Monitoraggio e

Follow-up, Disseminazione

Preparazione

Tutti i partecipanti hanno curato la propria preparazione culturale sul Paese e la destinazione assegnata come pure sull'aggiornamento professionale riguardante gli obiettivi della mobilità. I partecipanti hanno frequentato il corso di inglese con docente madrelingua per migliorare la capacità di interazione con le organizzazioni ospitanti e rendere più efficace l'esperienza. La conversazione verteva di volta in volta sulle varie metodologie didattiche, ambienti di apprendimento e sistemi scolastici, previa preparazione autonoma su materiali autentici. I fruitori del corso hanno dichiarato di essere molto soddisfatti. È stato anche organizzato un incontro sulla sicurezza nel viaggiare all'estero e sono stati distribuiti volantini con informazioni e numeri utili, relativi al Paese di destinazione.

Monitoraggio

Ogni partecipante ha un tutor con il quale mantiene i contatti telefonicamente e via e-mail. Per il monitoraggio delle attività sono stati approntati un diario di bordo e un questionario di gradimento, entrambi online con accesso sul sito dedicato al progetto (<http://progettieuroppei201.wixsite.com/liceoporta>). Il diario di bordo è stato compilato quotidianamente da tutti i partecipanti e ha consentito alla responsabile del monitoraggio e alla coordinatrice di essere informati in tempo reale dell'andamento delle esperienze. I dati vengono elaborati dapprima per valutare ciascuna esperienza e poi aggregati per monitorare il progetto nella sua globalità. I partecipanti al rientro raccontano l'esperienza al Dirigente scolastico e ai componenti del team, e successivamente ai colleghi negli incontri collegiali.

Follow-up

La docente incaricata di monitorare le sperimentazioni ha predisposto un questionario che è stato compilato dai colleghi dopo l'effettivo completamento di unità di apprendimento derivate dalle esperienze di mobilità. Al momento sono state sperimentate delle lezioni con l'uso di:

-ICT (Geogebra) per un alunno con disabilità.

- PBL applicato al calcolo matematico dell'interesse in un investimento bancario (compito di realtà).
- Cooperative learning, relativamente alla formazione dei gruppi e alla suddivisione dei compiti.
- Attività di apprendimento della lingua tedesca condivise tramite il portale eTwinning nel progetto "Let's experiment together" dalla prof.ssa Paladino e una collega slovacca con le rispettive classi.

Proposte agli Organi Collegiali per l'anno scolastico 2018/19

- CLIL: proposta ai CdC del mese di maggio 2018 di piccoli moduli con metodologia CLIL nelle classi prime, oltre a quelli già attivati nelle classi quarte e quinte.
- Formazione: proposta al Collegio dei Docenti del 13 giugno 2018 di effettuare 4 ore di job shadowing tra pari interno alla scuola. Questa attività, osservata nella scuola di Budapest, è anche in linea con il Piano per la formazione dei docenti 2016-19 (pag. 32), e permetterebbe lo scambio di idee innovative; le sperimentazioni, adesso ancora individuali, sarebbero condivise e favorirebbero l'implementazione di una programmazione e una didattica interdisciplinare.

Disseminazione

Primo strumento di disseminazione sono stati, già dalla fase di preparazione, la sezione del sito web della scuola "Erasmus+ Azione Chiave 1: Mobilità dello staff" e il sito dedicato al progetto che è diventato strumento di condivisione di materiali, di esperienze e per la pubblicità.

Nel primo è stato realizzato anche un blocco con i link a tutti i passi fatti dal Liceo Porta (circolari, indagini, comunicazioni) per arrivare alla candidatura del progetto.

La responsabile della disseminazione del progetto presso il Liceo Porta ha organizzato una serie di 4 incontri a cui hanno partecipato docenti anche di altre scuole del territorio erbese.

Questi incontri hanno avuto come tematiche la progettazione di un progetto Erasmus+ per la mobilità dello staff, le metodologie didattiche, la didattica per competenze, oltre naturalmente alla presentazione delle esperienze. Gli incontri sono stati calendarizzati ed effettuati nel periodo da dicembre 2017 ad aprile 2018. Un contributo agli incontri è stato fornito dall'esperienza di accoglienza del Liceo Porta e dalla testimonianza in presenza di un gruppo di docenti da Creta in attività di job shadowing.

Progetto eTwinning "Let's experiment together" collegato a questo progetto: una docente italiana e una slovacca, in seguito alla mobilità, hanno utilizzato per la prima volta eTwinning per condividere attività didattiche in lingua tedesca.

Fornire eventuali altre informazioni utili a fornire un quadro sullo stato di implementazione del progetto

Le tre mobilità di job shadowing rimanenti, rispettivamente 1 in Ungheria di 26 giorni, 1 in Spagna di 5 giorni e 1 in Slovacchia di 12 giorni, saranno effettuate nei mesi di settembre e ottobre.

Qualche difficoltà è stata riscontrata per il corso strutturato in Germania previsto per il mese di novembre 2018 ma non ancora confermato. È nostra intenzione cercare di mantenere lo stesso corso anche se in un'altra sede, ma non è esclusa l'ipotesi di cercare un'altra soluzione che incontri i bisogni del progetto e del docente che si era reso disponibile.

Continueranno gli incontri interni al liceo, ma verranno anche organizzati degli incontri di disseminazione esterni con la collaborazione di Enti territoriali.

Si utilizzerà la seconda parte dell'anno scolastico 2018/19 per monitorare le sperimentazioni e verificarne l'impatto sul processo di innovazione didattica della scuola.

Prevedete di riuscire a portare a termine tutte le mobilità previste in candidatura?

si

Elenco Mobilità

1. - Tipologia: jobshadowing | Destinazione: Ungheria | Durata: 12 | Partecipanti: 1
2. - Tipologia: jobshadowing | Destinazione: Ungheria | Durata: 26 | Partecipanti: 1
3. - Tipologia: jobshadowing | Destinazione: Ungheria | Durata: 5 | Partecipanti: 1

4. - Tipologia: jobshadowing | Destinazione: Spagna | Durata: 5 | Partecipanti: 3
5. - Tipologia: jobshadowing | Destinazione: Slovacchia | Durata: 5 | Partecipanti: 1
6. - Tipologia: jobshadowing | Destinazione: Irlanda | Durata: 12 | Partecipanti: 1
7. - Tipologia: corso | Destinazione: Finlandia | Durata: 5 | Partecipanti: 1