

Relazione finale Funzione Strumentale. Area 2- SERVIZI AGLI STUDENTI

Prof.ssa Ada Irene Russo

a.s. 2019/20

La Funzione strumentale **area 2 – SERVIZI AGLI STUDENTI** ha il compito di coordinare le seguenti azioni:

- orientare alla scelta in entrata (alunni scuola secondaria di primo grado);
- orientare alle scelte post-diploma (alunni classi quinte);
- supporto e accompagnamento per il ri-orientamento verso altri percorsi
- accoglienza studenti iscritti a seguito di passaggi da altri percorsi di istruzione e/o formazione

Le attività di orientamento in entrata e in uscita sono iniziate nel mese di **ottobre 2019** a partire dal 15 ottobre fino al 19 presso Lario fiere di Erba organizzate dalla provincia di Como. In questa edizione la manifestazione è stata programmata nel seguente modo:

- **il 15 e 16** ottobre dalle 8.30 alle 14.00 orientamento verso l'istruzione scolastica, la formazione professionale e la scuola-lavoro
- **il 17 e 18 ottobre** dalle 8.30 alle 13.00 orientamento verso gli studi post-diploma ed il lavoro
- **Sabato 19 ottobre** dalle 8.30 alle 18.00 orientamento verso l'istruzione scolastica, la formazione professionale, gli studi post-diploma ed il lavoro.

Durante la manifestazione i docenti orientatori e gli alunni della peer education hanno presentato i percorsi liceali e le attività relative all'offerta formativa. La sottoscritta, nel corso dell'anno, ha coordinato le seguenti azioni:

- preparazione del materiale illustrativo e informativo .
- accordi con referenti Orientamento delle Scuole secondarie di primo grado ;
- presentazione delle attività del Liceo "C. Porta" nelle Scuole secondarie di primo grado che ne hanno fatto richiesta;
- partecipazione alle "Giornate dell'orientamento" organizzate dalla provincia presso Lario Fiere di Erba per la giornata dello Young con relativo allestimento dello stand in collaborazione con il CO.GE.PO.
- sportello per genitori e alunni che hanno fatto richiesta.
- accoglienza degli alunni della classe terza della scuola secondaria di primo grado nelle classi del biennio dell'istituto per assistere alle lezioni; anche quest'anno sono stati stabiliti due giorni all'interno della settimana nei quali gli alunni delle medie hanno svolto lo stage in classe accompagnati dagli studenti della peer education in accordo con i docenti presenti in classe.
- **"Scuola aperta": tenutasi il 30 novembre 2019** durante la quale sono stati ricevuti i genitori degli alunni delle scuole secondarie di primo grado per illustrare l'offerta formativa e le caratteristiche strutturali dell'Istituto. Come l'anno precedente si sono tenute contemporaneamente due presentazioni per ogni tipo di liceo per meglio ottimizzare i tempi di attesa dei genitori.

Attività rivolte alle classi prime

Per favorire l'inserimento degli iscritti alle classi prime nel nuovo contesto scolastico sono state organizzate le seguenti attività:

- **Il Progetto accoglienza:** si svolge nella prima settimana di settembre con l'articolazione del calendario e delle varie attività che riguardano la relazione e la comunicazione, i processi di apprendimento e la partecipazione sociale nella scuola. Quest'anno è stato modificato in alcune parti e reso più idoneo rispetto all'utenza.
- **L'attività di tutoraggio** (cfr. progetto tutoring d'istituto) si articola durante tutto l'arco dell'anno scolastico e prevede colloqui periodici dell'insegnante tutor con lo studente e finalizzati a:
 - verificare il rendimento scolastico
 - seguire il processo formativo e di apprendimento
 - supportare il superamento di situazioni problematiche o difficili.

Nel pentamestre con la chiusura della scuola causa pandemia, l'attività, per molti alunni, è stata svolta in video conferenza con i propri tutor.

Le azioni orientare alle scelte post-diploma

(Referente prof.ssa Ornella Fumagalli):

Quest'anno le classi quinte hanno partecipato alla I^a edizione di OrientaLombardia - Aster Lombardia presso Malpensa Fiere (Busto Arsizio) l'11 dicembre 2019. Gli studenti hanno visitato alcuni stand e partecipato ad una conferenza su come scegliere il percorso universitario. È stato, inoltre, organizzato un incontro per la presentazione degli ITS. Invece la partecipazione a Young è stata in autonomia il sabato pomeriggio.

Conclusioni:

Anche quest'anno i dati relativi alle iscrizioni sono stati positivi in tutti e tre i tipi di percorsi liceali. Con l'aumento degli iscritti non è stato possibile accogliere tutte le richieste pervenute causa le caratteristiche strutturali dell'Istituto; tali richieste sono state inviate ad altri Istituti rispettando i criteri di precedenza stabiliti dalla scuola. Il buon numero di iscritti è senz'altro il frutto della collaborazione di tutte le componenti che si occupano dell'orientamento: docenti orientatori, comitato genitori, ragazzi della peer education, sempre attivi e propositivi. La sottoscritta, funzione strumentale dell'orientamento, ringrazia tutti per il contributo dato nelle varie attività orientative; un ringraziamento al DS per aver tenuto le relazioni con gli organizzatori dello Young.

Erba, 09 giugno 2020

La funzione strumentale per l'orientamento

F.to Ada Irene Russo