



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

Progetto PON "Leggere la Realtà"

10.2. 2A-FSEPON-LO-2017-152



Il progetto è interamente finanziato dal Fondo Sociale Europeo e dal MIUR e costituisce una grande opportunità per accrescere le competenze di base in italiano, matematica e inglese degli studenti delle future classi prime e seconde, facilitandone il percorso formativo.

Il progetto, interamente basato su una didattica laboratoriale, aiuterà l'inclusività e il protagonismo degli studenti. La socializzazione sarà favorita dal lavoro cooperativo finalizzato ad un progetto comune e condiviso. La composizione dei gruppi non sarà prefissata ma riformulata ciclicamente, per implementare le competenze relazionali. Si solleciterà la partecipazione alle decisioni del gruppo e si promuoverà l'assunzione di ruoli all'interno del gruppo per accrescere l'autostima.

Il progetto, da attuarsi nell'anno scolastico 2018/19 in orario pomeridiano con cadenza settimanale, è costituito dai seguenti moduli:

Titolo del modulo	n. ore	Obiettivi	Descrizione
1. Lettura espressiva (24 studenti)	60	rafforzare la capacità di comprensione del testo e quella espressiva sia sul piano emotivo che relazionale	Laboratorio di lettura di testi di varia natura utilizzando tecniche teatrali sull'uso della voce. Gli studenti produrranno un CD antologico di alcune letture e una narrazione filmata. Sono previste una lettura scenica e una maratona di lettura in spazi pubblici.
2. Matematica della realtà 1 (25 studenti)	30	migliorare la comprensione dei concetti fondamentali matematici e la capacità di analisi e risoluzione di problemi	Verranno posti problemi di realtà con un approccio pratico che utilizzerà come strumenti materiali di uso comune e software per affinare le tecniche di calcolo aritmetico e algebrico, l'analisi e il confronto di figure geometriche, i concetti di statistica e di probabilità tramite l'analisi di fenomeni basati su dati.
3. Matematica della realtà 2 (25 studenti)	30		
4. Debates in the Town Hall (24 studenti)	60	implementare le abilità linguistiche al livello B1 con particolare attenzione a quelle audio-orali	Gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi su una problematica reale o realistica su cui dovranno discutere esaminandola da molteplici punti di vista; simuleranno dibattiti tra consiglieri comunali durante i quali dovranno confrontarsi e accordarsi su una soluzione condivisa al problema trattato. Le simulazioni finali saranno videoregistrate.

* Verrà data precedenza: per i moduli 1 e 2 agli studenti delle classi prime e per i moduli 3 e 4 a quelli delle classi seconde.

I laboratori saranno guidati da un docente esperto coadiuvato da un docente tutor d'aula in compresenza. Il calendario verrà comunicato una volta formati i gruppi. È richiesta una frequenza assidua (almeno 75% delle ore complessive del modulo). La partecipazione è gratuita.