

RELAZIONE FINALE

DOCENTE	Abbruscato Maria Francesca
MATERIA	Fisica
CLASSE - SEZIONE	5T

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Ho conosciuto la classe in quest'ultimo anno scolastico e questo non mi ha permesso di seguire costantemente gli studenti nelle varie fasi del processo di apprendimento. La classe si è mostrata interessata e partecipe, con alcuni alunni che si sono distinti per osservazioni e contributi personali. Lo studio è stato costante per la maggior parte degli alunni e si registrano solo alcuni casi di impegno discontinuo. Gli obiettivi prefissati sono stati globalmente raggiunti. Un gruppo consistente di alunni ha raggiunto un buon livello di preparazione grazie anche all'impegno serio e costante; un secondo gruppo, pur presentando buone capacità di analisi e sintesi, ha ottenuto risultati discreti o più che sufficienti; un ultimo gruppo presenta delle fragilità, specialmente nell'applicazione delle conoscenze.

2. OBIETTIVI RAGGIUNTI

2.1. CONOSCENZE:

Conoscere il campo elettrico e quello magnetico e il loro legame.

2.2. ABILITÀ/COMPETENZE:

Esaminare criticamente il concetto di interazione a distanze attraverso lo studio dei fenomeni elettrici.

3. CONTENUTI

Le cariche elettriche

Fenomeni elettrici e cariche microscopiche

L"elettrizzazione per strofinio

L"elettrizzazione per contatto

L"elettrizzazione per induzione elettrostatica

La legge di Coulomb

Il campo elettrico

Il vettore campo elettrico

Campo elettrico generato da cariche puntiformi

L"energia potenziale elettrica

Il potenziale elettrico

Il flusso del vettore campo elettrico attraverso una superficie

L'elettrostatica

L"equilibrio elettrostatico

Conduttori in equilibrio elettrostatico

Campo generato da un conduttore in equilibrio elettrostatico

La capacità elettrica

I condensatori

La corrente elettrica

La corrente elettrica

Conduzione elettrica nei solidi

Conduzione elettrica nei liquidi

Conduzione elettrica nei gas

La forza elettromotrice

I circuiti elettrici

Resistori in serie e parallelo

La potenza elettrica

Il campo magnetico

Il magnetismo

Effetti magnetici dell'elettricità

Spire e solenoidi

3.1. FIRME:

I sottoscritti Alba Claudia e Spinelli Federica, studenti della classe 5^a sezione T dichiarano che in data 15 maggio 2015 è stato letto in classe il programma effettivamente svolto di Fisica

F.to Alba Claudia

F.to Spinelli Federica

*(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)
[da cancellare nell'originale su cui firmano a mano gli studenti]*

4. METODOLOGIE

- lezione frontale
- lezione dialogata
- dibattito in classe
- insegnamento per problemi
- schemi riassuntivi

5. STRUMENTI E TESTI UTILIZZATI

- lavagna interattiva multimediale
- fotocopie
- web
- testo

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.a.

Indagini in itinere con verifiche informali dal posto

interrogazioni orali

risoluzione di esercizi in classe

- prove scritte di tipo tradizionale o strutturato

6.b.

Criteri di valutazione: per la correzione delle verifiche e per la valutazione si rimanda alle apposite griglie e ai criteri generali contenuti nell'OPUSCOLO VALUTAZIONE parte integrante del POF e pubblicato sul sito web della scuola **www.liceoporta.gov.it**.

Erba, 15 maggio 2016

IL DOCENTE

MARIA FRANCESCA ABBRISCATO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)

[da cancellare nell'originale su cui si firma a mano]