

<b>RELAZIONE FINALE</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>CARLA CONSONNI</b>
<b>MATERIA</b>	<b>RELIGIONE</b>
<b>CLASSE - SEZIONE</b>	<b>5 T</b>

### 1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Nel corso dell'anno tutti gli alunni si sono mostrati attenti e partecipi alle lezioni, accogliendo sostanzialmente tutti i contenuti proposti, perché ritenuti aderenti alle loro problematiche e ai loro interrogativi. Alcuni pur mostrandosi interessati e attenti non hanno partecipato spontaneamente al dialogo educativo, dimostrando tuttavia una buona capacità critica e rielaborativa se direttamente interpellati. Un altro gruppo, più disposto al confronto e al dialogo, ha tuttavia mostrato a tratti atteggiamenti determinati più dalla spontaneità e dall'immediatezza che da una capacità riflessiva e critica. Tuttavia, pur se in misura diversa, i risultati formativi sono stati conseguiti da tutti gli alunni.

### 2. OBIETTIVI RAGGIUNTI

#### 2.1. CONOSCENZE:

- Discreta conoscenza degli aspetti antropologici e biblici relativi allo sviluppo della persona secondo la visione cristiana
- Discreta conoscenza delle fondamentali nozioni di etica cristiana riguardanti gli aspetti relazionali
- Discreta conoscenza delle principali problematiche di tipo etico, storico e culturale proposte

#### 2.2. ABILITÀ/COMPETENZE:

- Hanno raggiunto una discreta consapevolezza critica delle peculiari identità della tradizione ebraico-cristiana e delle diverse esperienze religiose
- Hanno acquisito globalmente alcuni elementi di giudizio critico e di coscienza etica riguardo a rilevanti fenomeni etico/culturali
- Sono in grado di assumere una posizione sui diversi valori proposti sapendo motivare le proprie convinzioni
- Sanno accostare con spirito critico ma non pregiudiziale i contenuti religiosi proposti

### 3. CONTENUTI

#### Ragione e Religione:

- Ricerca razionale: responsabili di fronte a se stessi
- Cammino verso la maturità: conoscere se stessi
- Sogni e desideri
- Emozioni e azioni.
- Corpo e spirito, quale rapporto, quale risorsa?

#### Morale ed etica

- Morale nel mondo contemporaneo
- Compito morale: costruire la propria statura di persona
- Bene e male: quali criteri di giudizio
- Confronto morale laica – morale religiosa
- Fondamento della morale cristiana: "il discorso della montagna" (Mt 5-7)

#### Etica delle relazioni:

- Uomo e donna nel progetto di Dio
- Rapporto uomo-donna: dalla maturità personale alla maturità di coppia
- Visione intervista a Massimo Recalcati: l'amore che resiste
- Dall'amore adolescenziale all'amore maturo
- Significato umano e religioso della sessualità
- L'amore umano nella Bibbia: visione parte I DIECI COMANDAMENTI di R. Benigni
- Responsabilità di fronte alla sessualità: il mistero della vita nascente

- Sacramento del matrimonio: peculiarità, senso e valore
- DVD: vita umana prima meraviglia

### Chiesa e società:

- Tematiche di attualità legate all'ambito sociale, etico: l'utero in affitto
- Tematiche di attualità legate all'ambito sociale, etico. Conferenza *IL CLIMA CHE CAMBIA*
- \* Il Giubileo della misericordia
- \* Cenni dell'enciclica Laudato Si – *lettera enciclica sulla cura della casa comune*

### 3.1. FIRME:

I sottoscritti ANNA DE VITO e ANNA BARSOTTI, studenti della classe 5<sup>a</sup> sezione T dichiarano che in data **14 maggio 2016** è stato letto in classe il programma effettivamente svolto di RELIGIONE.

f.to Anna De Vito

f.to Anna Barsotti

*(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)*

## 4. METODOLOGIE

- lezione frontale
- lezione dialogata
- dibattito in classe
- insegnamento per problemi
- schemi riassuntivi
- esercitazioni/ approfondimenti individuali in classe
- *brainstorming- schemi ragionati-mappe concettuali*

## 5. STRUMENTI E TESTI UTILIZZATI

- lavagna interattiva multimediale
- fotocopie
- web
- testo Bibbia
- DVD

## 6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.a. riflessioni orali e brevi riflessioni scritte.

6.b. riflessioni orali e dibattiti in classe hanno contribuito in maniera rilevante nella definizione del giudizio finale, perché indicativi del grado di interesse e di partecipazione mostrata nel corso dell'anno. Nel corso dell'anno: due verifiche nel trimestre e due nel pentamestre.

Criteri di valutazione: per la correzione delle verifiche e per la valutazione si rimanda alle apposite griglie e ai criteri generali contenuti nell'OPUSCOLO VALUTAZIONE parte integrante del POF e pubblicato sul sito web della scuola [www.liceoporta.gov.it](http://www.liceoporta.gov.it).

Erba, 14 maggio 2016

IL DOCENTE

f.to Carla Consonni

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)*