





rispondi alle domande in modo accurato senza superare il limite massimo di 10 righe



**1. *Trattare la natura secondo il cilindro, la sfera e il cono.***  
Identifica e descrivi l'opera, spiegando come l'autore ha esplicitato tale concetto in questo dipinto.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Quali sono le principali caratteristiche della pittura impressionista, in quali anni si sviluppa e chi sono gli artisti artefici di questo nuovo modo di percepire la realtà?**

.....

.....

.....



**Liceo Statale Carlo Porta**  
**Indirizzo: Liceo delle Scienze Umane**

**SIMULAZIONE TERZA PROVA SCRITTA**

materia: **FISICA**

**Tipologia B**

Candidato \_\_\_\_\_  
cognome    nome    sez.    firma

Definire la legge di Coulomb per due cariche puntiformi poste nel vuoto. Rappresentare i vettori forza nel disegno sottostante. Se la distanza  $r$  fra le cariche raddoppia, come cambierà l'intensità della forza?  
(max 8 righe)

---

---

---

---

---

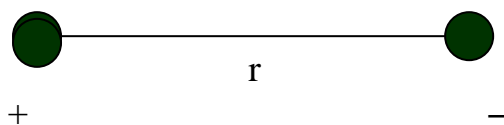
---

---

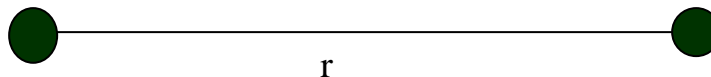
---

---

---



Supponi che la distanza tra le cariche sia 40 cm e che abbiano intensità  $q_1 = 4\mu\text{C}$ ,  $q_2 = -2\mu\text{C}$ .  
Calcola intensità, direzione e verso del vettore Campo Elettrico generato dalle due cariche nel punto medio del segmento che le unisce. Completa la figura con i vettori Campo Elettrico



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Liceo Statale Carlo Porta*  
*Indirizzo: Liceo delle Scienze Umane*

**SIMULAZIONE TERZA PROVA SCRITTA**

materia: **FISICA**

Tipologia **B**

Candidato \_\_\_\_\_  
cognome nome sez. firma

---

**LICEO STATALE „C. PORTA" ERBA**

**SIMULAZIONE TERZA PROVA**

**LINGUA INGLESE**

11-02-2016

Classe 5 T

Cognome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

1. Free verse became popular in English literature at the beginning of the 20<sup>th</sup> century. What are its main features? (max. 10 righe)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Explain the reason why Thomas Stearns Eliot used the mythical method in "The Waste Land".

( max. 10 righe)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**Simulazione di terza prova**

LATINO

1. Il filosofo Seneca nelle opere e nella vita

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. “ Bella plus quam civilia canimus...bella...nullos habitura triumphos “ Contestualizza e commenta questa citazione.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

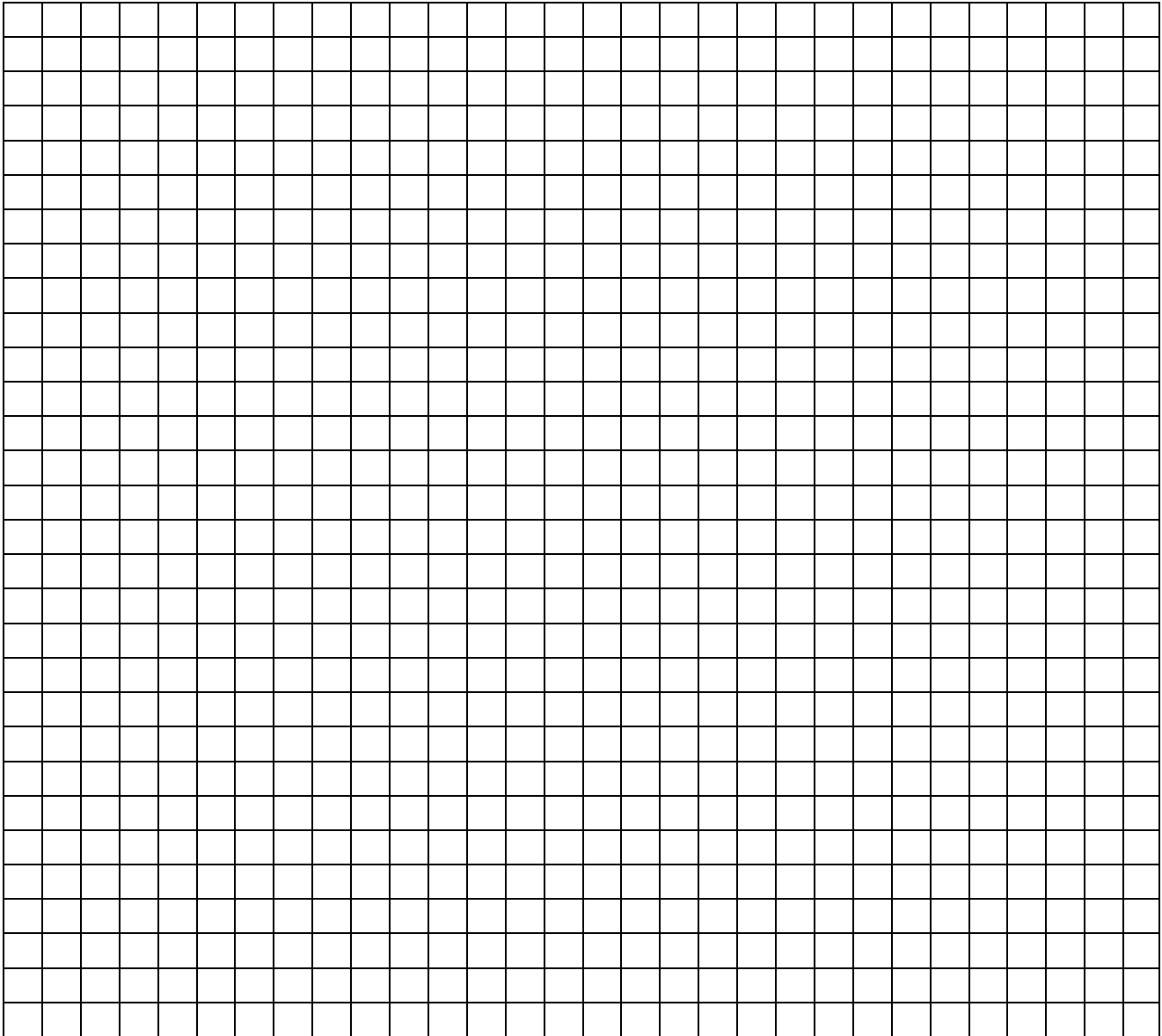


Candidato.....

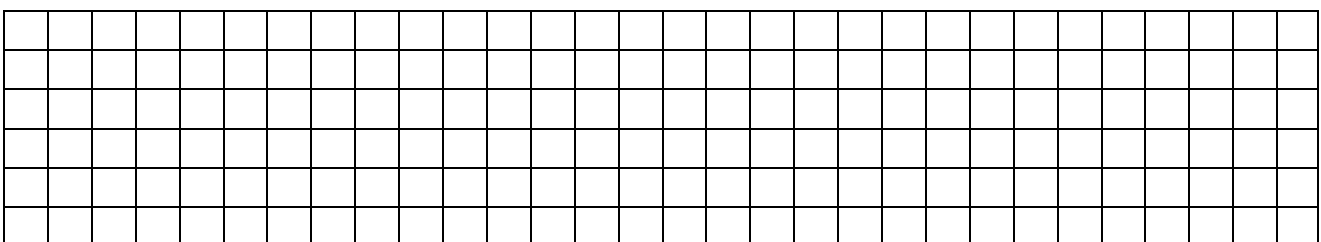
1

**Dopo avere scritto la definizione di funzione, determina e rappresenta graficamente il dominio e il segno di:**

$$f(x) = \frac{x^2 - 5x - 24}{x^2 - 4}$$

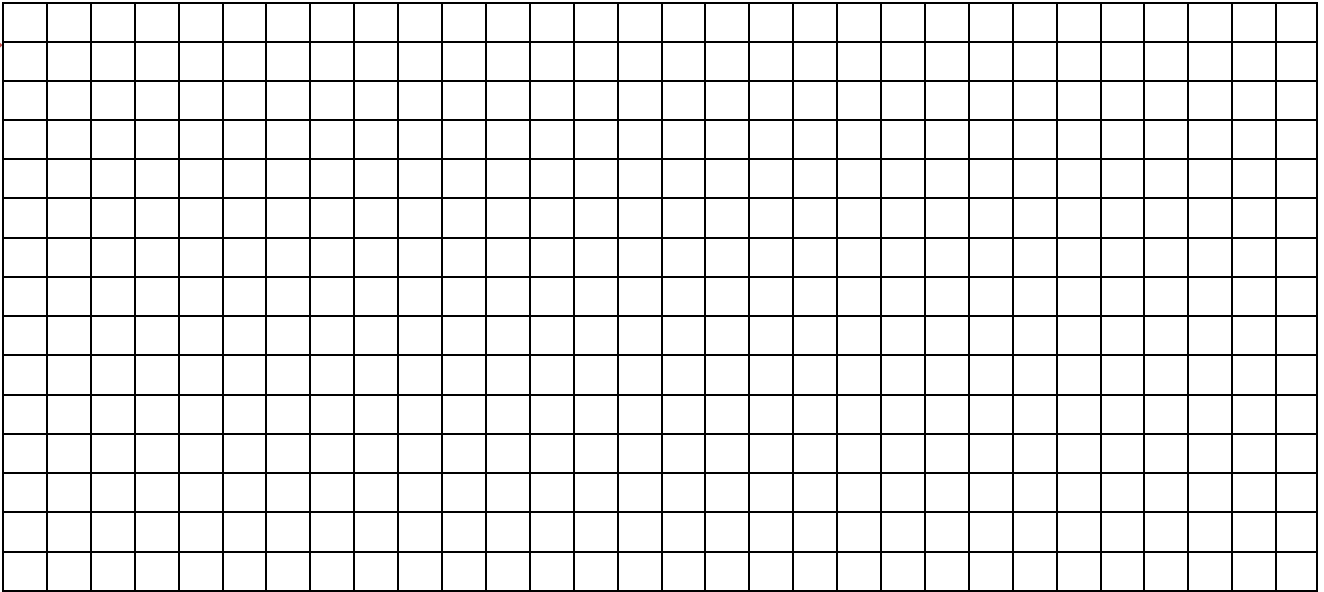


**Spiega come fare per determinare gli asintoti di una funzione. Determina e rappresenta graficamente quelli relativi alla funzione della domanda precedente. Traccia anche una probabile funzione che rispetti le informazioni ottenute( puoi inserire tutto nel grafico dell'esercizio precedente)**



Candidato.....

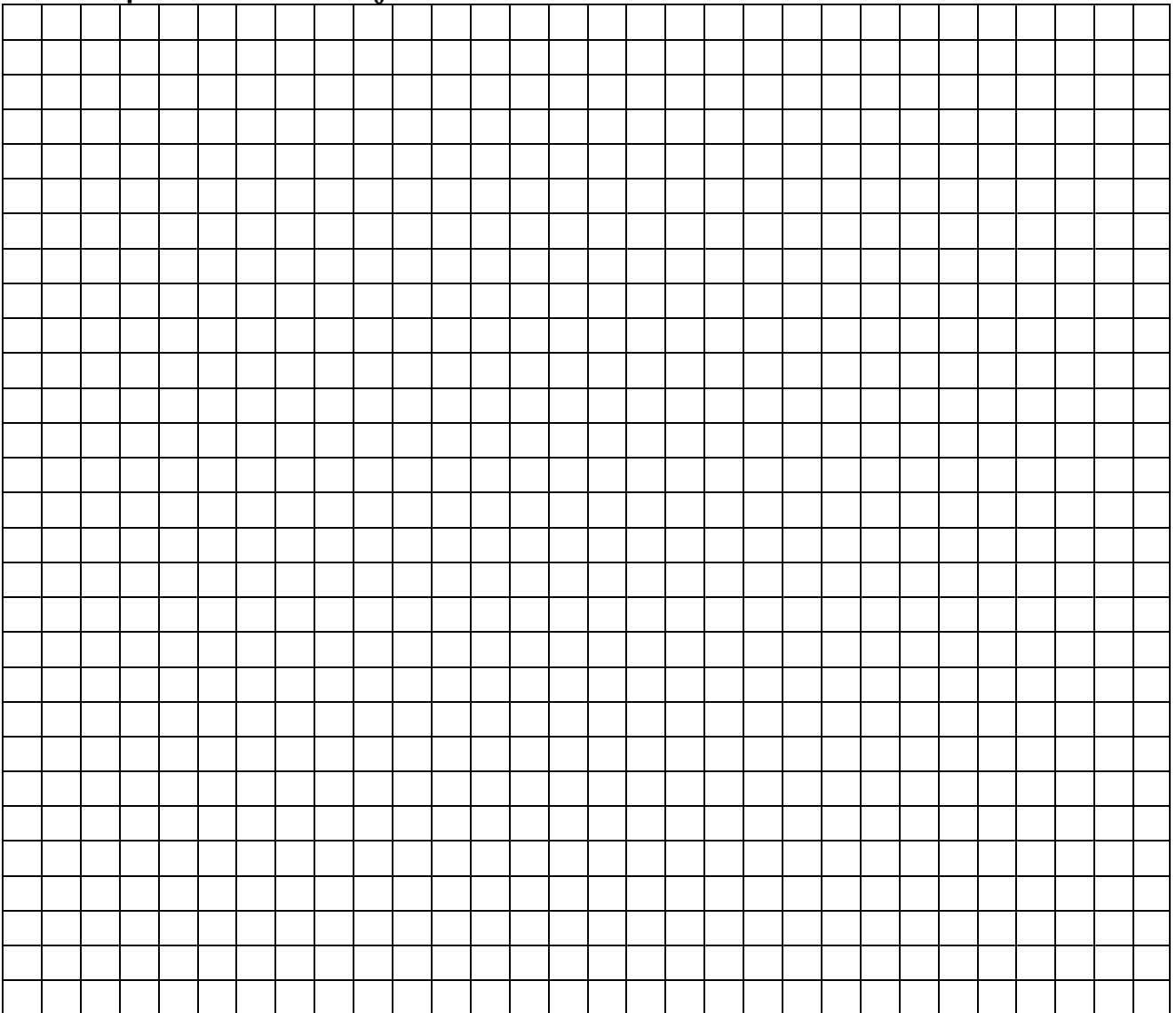
2



**Cosa rappresenta geometricamente la derivata di una funzione in un punto assegnato? Determina l'equazione della retta tangente alla funzione**

$$y = x^2 - 2x + 4$$

**Nel suo punto di ascissa  $x_0 = 3$**





Liceo Statale Carlo Porta

11/02/2016

Simulazione Terza Prova d'esame

SCIENZE

1. Descrivi le principali differenze, chimiche e fisiologiche, fra le molecole dei polisaccaridi: amido, cellulosa, glicogeno.

(10 righe)

2. Descrivi sinteticamente la 'Teoria dell'espansione dei fondali oceanici', illustrando le prove a sostegno di tale teoria.

(10 righe)



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA SCRITTA**

INDICATORI	DESCRITTORI	MISURAZIONE LIVELLI	PUNTEGGIO
			<b>Biologia</b>
<b>Conoscenze dei contenuti</b>	Informazioni pertinenti, concetti chiave, definizioni rigorose	7	
	Informazioni pertinenti, definizioni chiare	6	
	<b>Informazioni pertinenti, concetti parziali, definizioni generiche</b>	<b>5</b>	
	Informazioni non del tutto pertinenti, definizioni inesatte, concetti poco chiari	fino a 4	
<b>Abilità espositive</b>	Enunciati formalmente corretti, economia delle scelte espressive e rispetto del limite indicato; uso preciso e rigoroso del lessico specifico	4	
	Enunciati formalmente corretti, rispetto del limite indicato; uso appropriato del lessico specifico	3	
	<b>Enunciati chiari, ma formalmente imprecisi, uso limitato del lessico specifico</b>	<b>2,5</b>	
	Scarsa correttezza formale, scarsa chiarezza, mancanza di lessico specifico	fino a 2	
<b>Competenze logico rielaborative</b>	Argomentazioni coerenti e rigorose, svolgimento funzionale alle tesi, economia degli accostamenti	4	
	Argomentazioni coerenti e logicamente collegate, trattazione esauriente	3	
	<b>Argomentazioni coerenti, qualche imprecisione nei collegamenti logici, trattazione prettamente manualistica</b>	<b>2,5</b>	
	Argomentazioni poco coerenti, difficoltà nei collegamenti logici	fino a 2	
<b>CANDIDATA/O</b>		<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>/15</b>