

RELAZIONE FINALE	
DOCENTE	MOLTENI GABRIELLA
MATERIA	SCIENZE UMANE
CLASSE - SEZIONE	QUINTA S

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, nel corso del triennio, ha intrapreso un percorso maturativo, sia sul piano delle competenze disciplinari, sia dal punto di vista della relazione tra pari e della coesione gruppale. Gli studenti hanno mantenuto un comportamento corretto e rispettoso, hanno progressivamente potenziato la motivazione, la capacità di rielaborazione concettuale, il pensiero autonomo. Sin dalla classe terza, il gruppo si è distinto per l'impegno costante, la volontà di apprendere ed una buona capacità attentiva. La partecipazione alle lezioni è stata attiva, pertinente e costruttiva. Positiva risulta essere anche la valutazione dell'esperienza di stage, sia sul piano formativo che orientativo.

2. OBIETTIVI RAGGIUNTI

2.1. CONOSCENZE

La classe possiede un buon livello di padronanza dei contenuti disciplinari.

2.2. ABILITÀ/COMPETENZE

La classe ha conseguito, a diversi livelli, le competenze e gli obiettivi formativi prefissati all'inizio dell'anno scolastico, raggiungendo, in alcuni casi, traguardi eccellenti.

3. CONTENUTI

PEDAGOGIA

Lettura del testo "Esperienza ed educazione" di J. Dewey

La *Bildung* romantica

Fröbel e la scoperta dell'infanzia

Herbart e la fondazione dell'epistemologia pedagogica

Il positivismo pedagogico

La pedagogia anti-direttiva: Neill e Rogers

Gentile e l'attualismo pedagogico

L'attivismo pedagogico e le Scuole *Nuove*

L'attualità didattica di Décroly

Maria Montessori e la pedagogia modificatrice della personalità

Dewey e l'attivismo americano

Bruner: strutturalismo e costruttivismo

Documenti europei relativi all'educazione

MODULI INTERDISCIPLINARI DI SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA

La società del postmoderno

Pensiero creativo ed arte

Welfare state e Terzo settore

Devianza e criminalità

3.1. FIRME:

I sottoscritti Colombo G. e Corti A., studenti della classe 5^a sezione S, dichiarano che in data 02/05/2016 è stato letto in classe il programma effettivamente svolto di Scienze umane.

F. to Colombo G.

F. to Corti A.

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

4. METODOLOGIE

- lezione frontale
- lezione dialogata
- lavori di gruppo
- insegnamento per problemi e metodologia della ricerca
- mappe concettuali

5. STRUMENTI E TESTI UTILIZZATI

- testi in adozione
- materiale didattico di approfondimento
- lavagna interattiva multimediale
- web

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.a. Nel trimestre sono state effettuate quattro verifiche scritte e tre orali, nel pentamestre tre scritte e tre orali.

6.b. Criteri di valutazione: per la correzione delle verifiche e per la valutazione si rimanda alle apposite griglie e ai criteri generali contenuti nell'OPUSCOLO VALUTAZIONE parte integrante del POF e pubblicato sul sito web della scuola **www.liceoporta.gov.it**.

Erba, 02/05/2016

LA DOCENTE

Gabriella Molteni

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)