

RELAZIONE FINALE	
DOCENTE	CARLA CONSONNI
MATERIA	RELIGIONE
CLASSE - SEZIONE	5 S

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Tutti gli alunni, hanno sempre affrontato il lavoro scolastico con interesse e attenzione pur nella diversità che caratterizza il gruppo classe, ritenendo i contenuti proposti aderenti alle problematiche e agli interrogativi tipici della loro età.

Molti hanno accettato di confrontarsi in un clima costruttivo, sempre rispettoso e mai superficiale, sia tra loro che con il docente non sottraendosi in alcun modo alle proposte presentate. Alcuni hanno avuto maggior difficoltà nell'intervenire in modo spontaneo, ma ogni qualvolta è stato richiesto il loro intervento o è stato sollecitato un lavoro personale, tutti hanno corrisposto in modo adeguato. Pur in misura diversa, quanto a profondità d'interiorizzazione, sicurezza di conoscenza e capacità d'espressione, i risultati formativi sono stati conseguiti, in modo completo, da tutti gli studenti.

2. OBIETTIVI RAGGIUNTI

2.1. CONOSCENZE:

- Buona conoscenza degli aspetti antropologici e biblici relativi allo sviluppo della persona secondo la visione cristiana
- Buona conoscenza delle fondamentali nozioni di etica cristiana riguardanti gli aspetti relazionali
- Buona conoscenza delle principali problematiche di tipo etico, storico e culturale proposte

2.2. ABILITÀ/COMPETENZE:

- Hanno raggiunto una buona consapevolezza critica delle peculiari identità della tradizione ebraico-cristiana e delle diverse esperienze religiose
- Hanno acquisito globalmente alcuni elementi di giudizio critico e di coscienza etica riguardo a rilevanti fenomeni etico/culturali
- Sono in grado di assumere una posizione sui diversi valori proposti sapendo motivare le proprie convinzioni
- Sanno accostare con spirito critico ma non pregiudiziale i contenuti religiosi proposti

3. CONTENUTI

Ragione e Religione:

- Ricerca razionale: responsabili di fronte a se stessi
- Cammino verso la maturità: conoscere se stessi
- Sogni e desideri
- Emozioni e azioni.
- Corpo e spirito, quale rapporto, quale risorsa?

Morale ed etica

- Morale nel mondo contemporaneo
- Compito morale: costruire la propria statura di persona
- Bene e male: quali criteri di giudizio
- Confronto morale laica – morale religiosa
- Fondamento della morale cristiana: "il discorso della montagna" (Mt 5-7)

Etica delle relazioni:

- Uomo e donna nel progetto di Dio
- Rapporto uomo-donna: dalla maturità personale alla maturità di coppia
- Visione intervista a Massimo Recalcati: l'amore che resiste
- Dall'amore adolescenziale all'amore maturo

- Significato umano e religioso della sessualità
- L'amore umano nella Bibbia: visione parte I DIECI COMANDAMENTI di R. Benigni
- Responsabilità di fronte alla sessualità: il mistero della vita nascente
- Sacramento del matrimonio: peculiarità, senso e valore
- DVD: vita umana prima meraviglia

Chiesa e società:

- Visione e riflessione sul filmato: *Auschwitz*
- Tematiche di attualità legate all'ambito sociale, etico: l'utero in affitto
- * Il Giubileo della misericordia
- * Cenni dell'enciclica Laudato Si – *lettera enciclica sulla cura della casa comune*

3.1. FIRME:

Le sottoscritte GAIA COLOMBO e ELISA GALLI studentesse della classe 5^a sezione S dichiarano che in data 14 maggio 2016 è stato letto in classe il programma effettivamente svolto di RELIGIONE

f.to Gaia Colombo

f.to Elisa Galli

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

4. METODOLOGIE

- lezione frontale
- lezione dialogata
- dibattito in classe
- insegnamento per problemi
- schemi riassuntivi
- esercitazioni/ approfondimenti individuali in classe
- *brainstorming- schemi ragionati-mappe concettuali*

5. STRUMENTI E TESTI UTILIZZATI

- lavagna interattiva multimediale
- fotocopie
- web
- testo Bibbia
- DVD

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.a. riflessioni orali e brevi riflessioni scritte.

6.b. riflessioni orali e dibattiti in classe hanno contribuito in maniera rilevante nella definizione del giudizio finale, perché indicativi del grado di interesse e di partecipazione mostrata nel corso dell'anno. Nel corso dell'anno: due verifiche nel trimestre e due nel pentamestre

Criteri di valutazione: per la correzione delle verifiche e per la valutazione si rimanda alle apposite griglie e ai criteri generali contenuti nell'OPUSCOLO VALUTAZIONE parte integrante del POF e pubblicato sul sito web della scuola www.liceoportagov.it.

Erba, 14 maggio 2016

IL DOCENTE

f.to Carla Consonni

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

