

RELAZIONE FINALE A.S. 2014/15	
DOCENTE	Brunella Tatafiore
MATERIA	Storia
CLASSE - SEZIONE	5 L

1.	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
----	-----------------------------------

La classe ha seguito il percorso di storia del triennio con serietà e attenzione crescenti. In particolare la storia contemporanea ha suscitato nei ragazzi un grande interesse che si è manifestato in approfondimenti autonomi di valore e interventi significativi, soprattutto in relazione con la visita ad Auschwitz.

2.	OBIETTIVI RAGGIUNTI
----	----------------------------

2.1. CONOSCENZE:

La maggior parte della classe ha acquisito i contenuti in modo chiaro e organico; tra questi, alcuni studenti hanno raggiunto una adeguata capacità critica; mentre in altri permane una tendenza allo studio manualistico. Tutti hanno raggiunto risultati soddisfacenti.

2.2. ABILITA'/COMPETENZE:

Nel corso del triennio sono maturate competenze tali da consentire di:

- Costruire una comunicazione chiara e organica con una terminologia specifica
- Stabilire durate, definire termini e concetti
- Classificare attraverso categorie gerarchizzate
- Periodizzare, selezionare informazioni e variabili significative
- Individuare elementi di stabilità e di trasformazione delle strutture sociali, economiche e politiche
- Sostenere tesi con riferimento a testi storiografici, documenti, dati, esperienze
- Utilizzare con efficacia il manuale

Tali obiettivi sono stati raggiunti in modo differenziato da tutta la classe.

Le competenze rielaborative sviluppate riguardano le seguenti operazioni:

- Separare gli elementi e le parti costitutive di un fenomeno complesso
- Organizzare in modo coerente gli elementi costitutivi di una ricostruzione storica
- Rielaborare determinate conoscenze e competenze anche in funzione di nuove acquisizioni e collegamenti interdisciplinari

Anche in questo caso, i ragazzi hanno, con diversa sicurezza, acquisito gli obiettivi.

3.	CONTENUTI
----	------------------

A causa della contrazione delle ore della disciplina del nuovo ordinamento, è stato difficile affrontare gli argomenti del secondo Novecento: si è preferito dare maggiore spazio allo sviluppo di competenze attraverso ricostruzioni di fenomeni e presentazioni ad opera degli studenti che sono stati così protagonisti del loro processo di apprendimento e della maturazione delle competenze esposte sopra. In particolare, si è ritenuto opportuno articolare in modo complesso e approfondito lo studio della Shoah in relazione con il viaggio di istruzione.

L'esperienza, che ha comportato un uso di ore superiore a quelle previste originariamente, è stata di stimolo per successivi approfondimenti autonomi su altri argomenti del programma, anche se ha comportato lo snellimento dei contenuti.

Dalla Prima rivoluzione industriale alla Società di Massa

- Caratteri e geografia della Prima rivoluzione industriale
- Nascita del capitalismo
- Seconda rivoluzione industriale e ristrutturazione del capitalismo: scienza e tecnologie.

- Il pensiero socialista e i partiti di massa
- Forme di organizzazione dei lavoratori
- Prima e Seconda Internazionale.

Il Colonialismo e l'Imperialismo tra Ottocento e Novecento

- Modalità e geopolitica (nelle linee essenziali)
- Nazionalismo e razzismo

La politica in Occidente:

- Caratteri generali
- Sistemi politici nazionali nella società di massa (cenni)

Crisi del Sistema internazionale e La Grande guerra

- Crisi dei Balcani
- Il sistema delle alleanze: 1870-1914
- Origini del conflitto
- Tecnologie di guerra e la trincea
- Scenari di guerra
- L'economia di guerra
- Le donne
- La propaganda
- I trattati di pace

Gli Anni Venti:

- il Mondo tra rivoluzione e reazione: il dopoguerra e la rivoluzione russa

Dall'Italia Liberale al Fascismo.

- L'età giolittiana
- La guerra italiana
- "Biennio Rosso"
- Nascita e apogeo del Fascismo
- Il caso Matteotti
- La dittatura
- Il dirigismo

Gli Anni Trenta in Europa: il crollo finanziario e produttivo del '29

- La crisi di Wall Street e la diffusione in Europa
- Il New Deal

Nazismo e diffusione del fascismo su scala europea

- Crisi della Repubblica di Weimar
- Trasformazione dei regimi a economia pianificata
- La Guerra Civile Spagnola

La Seconda Guerra Mondiale

- Origini e responsabilità.
- La svolta del '42-'43.
- Il "nuovo ordine"
- Caduta del fascismo
- La Resistenza in Italia e in Europa.
- Vittorie sovietiche e sbarco in Normandia.
- La fine del Terzo Reich.
- La sconfitta del Giappone e la bomba atomica.

Il Dopoguerra e il Mondo Bipolare (in modo sintetico) *

L'Italia repubblicana *

- La Costituzione

- Dai governi di coalizione a De Gasperi

3.1.	FIRME:
-------------	---------------

Le sottoscritte, Lara Fermi e Mariachiara Passamonti, studentesse della classe 5 sezione L dichiarano che in data 14 maggio 2015 è stato letto in classe il programma effettivamente svolto di Storia

F.to Lara Fermi

F.to Mariachiara Passamonti

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

4.	METODOLOGIE
-----------	--------------------

- lezione frontale
- lezione dialogata
- approfondimenti personali con ppt
- dibattito in classe
- insegnamento per problemi
- schemi riassuntivi

5.	STRUMENTI E TESTI UTILIZZATI
-----------	-------------------------------------

- lavagna interattiva multimediale
- web
- manuale: De Bernardi-Guarracino, *Epoche 2 e 3* Ed. Bruno Mondadori

6.	VERIFICA E VALUTAZIONE
-----------	-------------------------------

6.a.

Sono state somministrate verifiche orali e scritte sia strutturate che a domande aperte per tutti gli argomenti studiati.

6.b.

Criteri di valutazione: per la correzione delle verifiche e per la valutazione si rimanda alle apposite griglie e ai criteri generali contenuti nell'OPUSCOLO VALUTAZIONE parte integrante del POF e pubblicato nel sito www.liceoporta.gov.it

Erba, 14 maggio 2016

IL DOCENTE
F.to **Brunella Tatafiore.**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)