

<b>RELAZIONE FINALE</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>CARLA CONSONNI</b>
<b>MATERIA</b>	<b>RELIGIONE</b>
<b>CLASSE - SEZIONE</b>	<b>5 L</b>

### 1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Gli alunni hanno sempre affrontato il lavoro scolastico con interesse, pur nella diversità di partecipazione che caratterizza il gruppo classe. Tuttavia, la presenza di alcuni è stata frammentaria per diverse motivazioni, non ultima la collocazione del giorno e dell'ora di lezione. Ciononostante, durante le lezioni tutti coloro che erano presenti si sono lasciati coinvolgere, alcuni con maggior facilità confrontandosi tra loro che con il docente, altri pur attenti e interessati, hanno avuto maggior difficoltà nell'intervenire limitandosi ad un loro apporto personale solo se sollecitate. Tutti hanno però apprezzato le tematiche affrontate perché rispondenti alle loro esigenze e ai loro interessi. Pur se in misura diversa, quanto a profondità d'interiorizzazione, sicurezza di conoscenza e capacità d'espressione, i risultati formativi sono stati conseguiti, in modo completo, da tutte le alunne.

### 2. OBIETTIVI RAGGIUNTI

#### 2.1. CONOSCENZE:

- Buona conoscenza degli aspetti antropologici e biblici relativi allo sviluppo della persona secondo la visione cristiana
- Buona conoscenza delle fondamentali nozioni di etica cristiana riguardanti gli aspetti relazionali
- Buona conoscenza delle principali problematiche di tipo etico, storico e culturale proposte

#### 2.2. ABILITÀ/COMPETENZE:

- Hanno raggiunto una buona consapevolezza critica delle peculiari identità della tradizione ebraico-cristiana e delle diverse esperienze religiose
- Hanno acquisito globalmente alcuni elementi di giudizio critico e di coscienza etica riguardo a rilevanti fenomeni etico/culturali
- Sono in grado di assumere una posizione sui diversi valori proposti sapendo motivare le proprie convinzioni
- Sanno accostare con spirito critico ma non pregiudiziale i contenuti religiosi proposti

### 3. CONTENUTI

#### Ragione e Religione:

- Ricerca razionale: responsabili di fronte a se stessi
- Cammino verso la maturità: conoscere se stessi
- Sogni e desideri
- Emozioni e azioni.
- Corpo e spirito, quale rapporto, quale risorsa?

#### Morale ed etica

- Morale nel mondo contemporaneo
- Compito morale: costruire la propria statura di persona
- Bene e male: quali criteri di giudizio
- Confronto morale laica – morale religiosa
- Fondamento della morale cristiana: "il discorso della montagna" (Mt 5-7)

#### Etica delle relazioni:

- Uomo e donna nel progetto di Dio
- Rapporto uomo-donna: dalla maturità personale alla maturità di coppia
- Visione intervista a Massimo Recalcati: l'amore che resiste
- Dall'amore adolescenziale all'amore maturo

- Significato umano e religioso della sessualità
- Tematica di attualità legata all'ambito antropologico: Gender
- L'amore umano nella Bibbia: visione parte I DIECI COMANDAMENTI di R. Benigni
- Responsabilità di fronte alla sessualità: il mistero della vita nascente
- Sacramento del matrimonio: peculiarità, senso e valore
- DVD: vita umana prima meraviglia

### Chiesa e società:

- Visione e riflessione sul filmato: *Auschwitz*
- Tematiche di attualità legate all'ambito sociale, etico: l'utero in affitto
- \* Il Giubileo della misericordia
- \* Cenni dell'enciclica Laudato Si – *lettera enciclica sulla cura della casa comune*

### 3.1. FIRME:

I sottoscritti DANIELE BOTTAZZI e LARA FERMI, studenti della classe 5<sup>a</sup> sezione L dichiarano che in data 14 maggio 2016 è stato letto in classe il programma effettivamente svolto di **RELIGIONE**

f.to Daniele Bottazzi

f.to Lara Fermi

*(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)*

## 4. METODOLOGIE

- lezione frontale
- lezione dialogata
- dibattito in classe
- insegnamento per problemi
- schemi riassuntivi
- esercitazioni/ approfondimenti individuali in classe
- *brainstorming- schemi ragionati-mappe concettuali*

## 5. STRUMENTI E TESTI UTILIZZATI

- lavagna interattiva multimediale
- fotocopie
- web
- testo Bibbia
- DVD

## 6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.a. riflessioni orali e brevi riflessioni scritte.

6.b. riflessioni orali e dibattiti in classe hanno contribuito in maniera rilevante nella definizione del giudizio finale, perché indicativi del grado di interesse e di partecipazione mostrata nel corso dell'anno. Nel corso dell'anno: due verifiche nel trimestre e due nel pentamestre.

Criteri di valutazione: per la correzione delle verifiche e per la valutazione si rimanda alle apposite griglie e ai criteri generali contenuti nell'OPUSCOLO VALUTAZIONE parte integrante del POF e pubblicato sul sito web della scuola **www.liceoporta.gov.it**.

Erba, 14 maggio 2016

IL DOCENTE

f.to Carla Consonni

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)*