

RELAZIONE FINALE	
DOCENTE	Cazzaniga Roberta
MATERIA	Lingua spagnola
CLASSE - SEZIONE	5A

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe si presenta in maniera abbastanza omogenea per quanto attiene la partecipazione alle attività scolastiche, correttezza, interesse, impegno. Nell'aspetto comportamentale si è dimostrata rispettosa, puntuale, diligente nonché partecipe alle iniziative di carattere culturale e umanitario.

La frequenza, a livello generale, è risultata sempre adeguata, così come i rapporti con l'insegnate.

La classe ha costituito un gruppo abbastanza unito e solidale che ha partecipato attivamente al dialogo didattico richiesto dal docente a livelli e con risultati diversificati per quanto attiene interesse, attenzione ed applicazione.

2. OBIETTIVI RAGGIUNTI

2.1. CONOSCENZE/ABILITÀ:

Lo studente dovrà essere in grado di:

- leggere in modo autonomo, adeguando l'intonazione alle differenti tipologie di testi.
- Avere un patrimonio lessicale ampio che attiva nella lettura, anche se può incontrare difficoltà con espressioni idiomatiche.
- Usare diverse strategie di comprensione, concentrandosi sugli elementi principali e usando indizi contestuali.
- Scrivere testi articolati su diversi argomenti affrontati in classe o già noti.
- Utilizzare e sintetizzare informazioni tratte da diverse fonti.
- Scrivere appunti in modo autonomo.
- Riferire notizie ed esprimere punti di vista per iscritto in modo efficace.
- Comprendere ciò che viene detto in lingua standard, dal vivo o registrato (su argomenti sia familiari sia non familiari che si affrontano normalmente nella vita, nei rapporti sociali, nello studio e/o sul lavoro).
- Comprendere discorsi formulati in lingua standard su argomenti sia concreti che astratti, in presenza di lessico specifico.
- Produrre descrizioni ed esposizioni ben strutturate e pertinenti, mettendone opportunamente in evidenza gli aspetti significativi.
- Utilizzare la lingua con correttezza ed efficacia trattando argomenti vari di ordine generale.
- Comunicare spontaneamente con padronanza grammaticale, adottando un livello di formalità adatto alle circostanze.
- Interagire con spontaneità con parlanti madrelingua.
- Sostenere con chiarezza i propri punti di vista riuscendo ad argomentarli.

Cultura

Lo studente dovrà essere in grado di:

- Analizzare e commentare, anche in forma semplice, un testo tramite domande che riguardino il genere, i temi ed eventualmente i rapporti con altri testi letti.
- Esprimere semplici valutazioni personali sui testi letti.

- Collocare un testo noto nel suo contesto, facendo, eventualmente, semplici collegamenti con percorsi tematici trasversali oggetto di studio in altri ambiti disciplinari.

3. CONTENUTI

Rafforzamento e ripasso delle seguenti strutture:

- Contraste ser / estar: repaso y ampliación
- Expresión de la causa: porque, como, ya que, que...
- Pronombres indefinidos y cuantitativos: algo / alguien, nadie / nada, bastante / demasiado
- Oraciones finales: para que, con el fin de que, con el objeto de...
- Oraciones de relativo: que, el que, el cual, cuyo...
- Preposiciones: recapitulación y ampliación
- Perífrasis verbales: volverse, quedarse, ponerse + adjetivo.
- Hacerse, llegar a ser + adjetivo / nombre...
- Contraste infinitivo / subjuntivo con verbos de sentimiento, deseo y necesidad necesitar, alegrarse, gustar, importar, querer, esperar, desear, lamentar...
- Oraciones condicionales: si, en caso de que, con tal de que...
- Comparativos y superlativos: recapitulación y ampliación
- Perífrasis verbales: acabar de + infinitivo, ponerse a, volver a, dejar de... + infinitivo
- Llevar, seguir, ir, venir + gerundio. Llevar, tener + participio

Cultura:

La infancia, la adolescencia, la vejez, elementos de derecho y de economía.

Letteratura:

lettura del brano: "La lengua de las mariposas" Manuel Rivas

3.1. FIRME:

I sottoscritti Melissa Fumagalli e Vanessa Fumagalli, studenti della classe 5^a sezione A dichiarano che in data 9 maggio 2015 è stato letto in classe il programma effettivamente svolto di lingua spagnola.

F.to Melissa Fumagalli

F.to Vanessa Fumagalli

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

4. METODOLOGIE

- lezione frontale
- lezione dialogata
- dibattito in classe
- insegnamento per problemi
- schemi riassuntivi

5. STRUMENTI E TESTI UTILIZZATI

- lavagna interattiva multimediale
- fotocopie
- web
- testo

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.a

Nel trimestre sono state svolte 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali.

Nelpentamestre sono state svolte 3 verifiche scritte e 3 verifiche orali.

6.b.

Criteri di valutazione: per la correzione delle verifiche e per la valutazione si rimanda alle apposite griglie e ai criteri generali contenuti nell'OPUSCOLO VALUTAZIONE parte integrante del POF e pubblicato sul sito web della scuola **www.liceoporta.gov.it**.

Erba, 9 maggio 2016

IL DOCENTE